الأضواء

1

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

2026

المحتويات

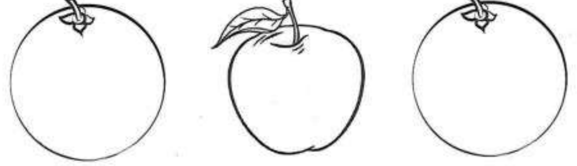
خطة توزيع منهج اللغة العربية للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

الشهر	الأسبوع	الوحدة	الاستماع	الأناشيد	الحروف الهجائية	القصة	تقييم	ملاحظات
سبتمبر	الأول ٢٠ : ٢٦ سبتمبر	التهيئة	تعارف – آداب الفصل	الوعي البصري	الوعي الصوتي	———	تقييم أسبوعي	———
	الثاني ٢٧ سبتمبر : ٣ أكتوبر		———	التمهيد للكتابة	مهارات الإدراك	التعبير الشفوي	تقييم أسبوعي	———
أكتوبر	الثالث ٤ : ١٠ أكتوبر	الأولى	أميرة وأسرتها السعيدة – تحليل تدريب	أسرتي	حرف الألف	———	تقييم أسبوعي	إجازة ٦ أكتوبر
	الرابع ١١ : ١٧ أكتوبر		———	———	حرف الباء – حرف الميم – حرف الحاء	———	تقييم أسبوعي	———
	الخامس ١٨ : ٢٤ أكتوبر		———	———	حرف الجيم – حرف الدال – حرف الخاء	———	تقييم أسبوعي	———
	السادس ٢٥ : ٣١ أكتوبر		———	———	حرف التاء – مراجعة	أحب أسرتي	———	———
نوفمبر	السابع ١ : ٧ نوفمبر	الثانية	عالم الحيوان – تحليل تدريب	لوحتي الجديدة	حرف اللام	———	تقييم أسبوعي	———
	الثامن ٨ : ١٤ نوفمبر		———	———	حرف السين – حرف النون – حرف الراء	———	تقييم أسبوعي	———
	التاسع ١٥ : ٢١ نوفمبر		———	———	حرف الفاء – حرف الكاف – حرف القاف	ماذا تأكل؟	تقييم أسبوعي	———
	العاشر ٢٢ : ٢٨ نوفمبر	الثالثة	صندوق جدتي – تحليل تدريب	أحب جسمي	حرف الياء	———	تقييم أسبوعي	———
	الحادي عشر ٢٩ نوفمبر : ٥ ديسمبر		———	———	حرف العين – حرف الشين – حرف الواو	———	تقييم أسبوعي	———
ديسمبر	الثاني عشر ٦ : ١٢ ديسمبر		———	———	حرف الهاء – حرف الذال – حرف الظاء	هذا جسمي	———	———
	الثالث عشر ١٣ : ١٩ ديسمبر	الرابعة	يوم في المدرسة – تحليل تدريب	أحب مدرستي	حرف الزاي	———	تقييم أسبوعي	———
	الرابع عشر ٢٠ : ٢٦ ديسمبر		———	———	حرف الطاء – حرف الصاد – حرف الضاد	———	———	———
	الخامس عشر ٢٧ ديسمبر : ٢ يناير		———	———	حرف الثاء – حرف الغين	هذه مدرستي	تقييم أسبوعي	———
يناير	السادس عشر ٣ : ٩ يناير	مراجعة عامة						

أولًا

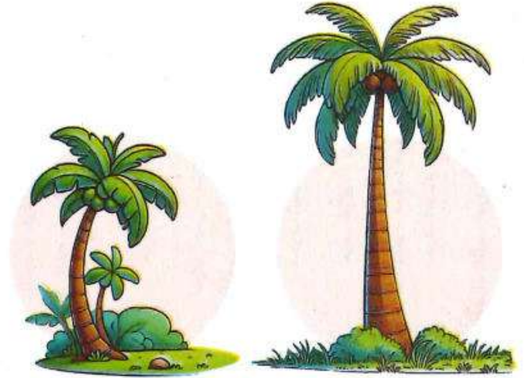
الوعي البصري

١ لَوِّنِ المُخْتَلِفَ:





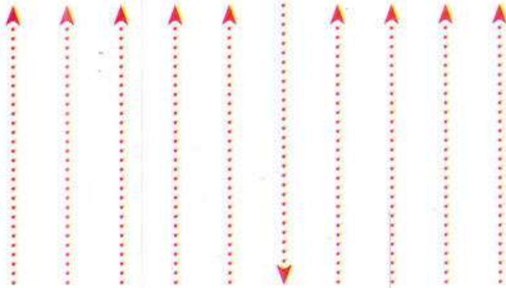
٢ ارسُمْ دائرةً حولَ الأطولِ:





٣ انظُرْ وحدِّد الاتجاهَ المختلِفَ:





٤ حدِّدِ المختلفَ بينَ الصورتينِ:





٥ رَتِّبْ مَراحِلَ نُمُوِّ الزَّهْرَةِ:



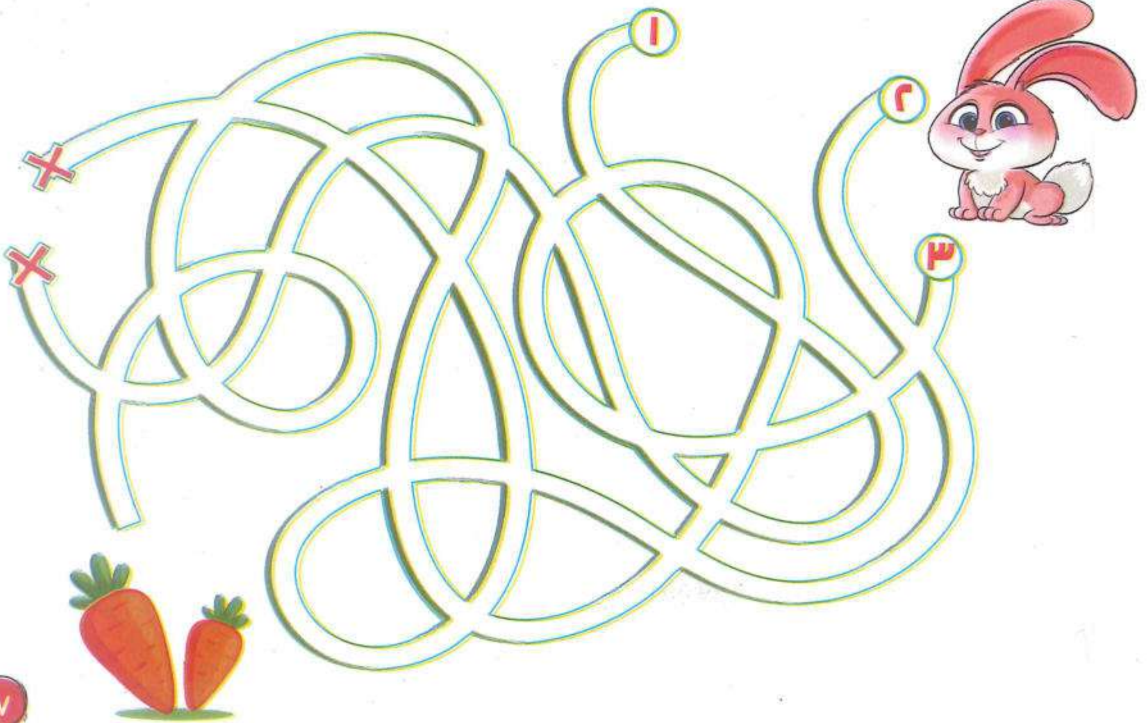



٦ رَتِّبِ الصُّوَرَ لِتُكَوِّنَ قِصَّةً:






٧ ساعِدِ الأرنَبَ للوصولِ إلى طعامِهِ:



ثانيًا

الوعي الصوتي

١ صلْ كلَّ صورتينِ تبدآنِ بالصوتِ نفسِهِ:





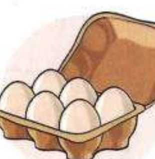




٢ صِلْ كلَّ صورةٍ بالصُّورةِ التِي تنتهِي بصوتِها الأخيرِ:






٣ انطقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ اخترِ الصوتَ الأخيرَ:


ك – م


ث – ل


د – ض

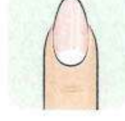
٤ ارسُمْ دائرةً حولَ الصورةِ التِي لهَا نفسُ عددِ الأصواتِ:

٥ استمعْ للصوتِ، ثمَّ اخترِ الصورةَ التِي تَحْتوي عليهِ:

- هُ   
- زِ   
- ظْ   
- ثَ   

٦ انطقِ المقطعَ الصوتيَّ، ثمَّ اخترِ الصورةَ التي تَحْتوي عليهِ:

- رُو  
- خَا  
- دِي  
- ضَا  

٧ استمِعْ للحرْفِ، واذكُرْ شيئًا يبدأُ بالصَّوتِ نفسِه:

عَ أُ فِ ذَ صُ

ثالثًا

التمهيد للكتابة

توجيهاتٌ لطفلِكَ:

- يطلبُ وليُّ الأمرِ مِنْ طِفلِهِ مُراعَاةَ الجِلسةِ الصِّحيَّةِ.
- يطلبُ وليُّ الأمرِ مِنْ طِفلِهِ إمساكَ القلمِ بالأَصَابعِ الثَّلاثِ: الإبْهَامِ، والسبَّابَةِ، وَالوُسْطَى .. كمَا هوَ موضحٌ بالصورِ.
- يطلبُ وليُّ الأمرِ مِنْ طِفلِهِ مُرَاعَاةَ التَّأَنِّي فِي أثْناءِ الكِتَابَةِ فِي جَمِيعِ المَوَادِّ؛ لِيكُونَ خَطُّهُ جميلًا.



الخطوةُ الأُولى



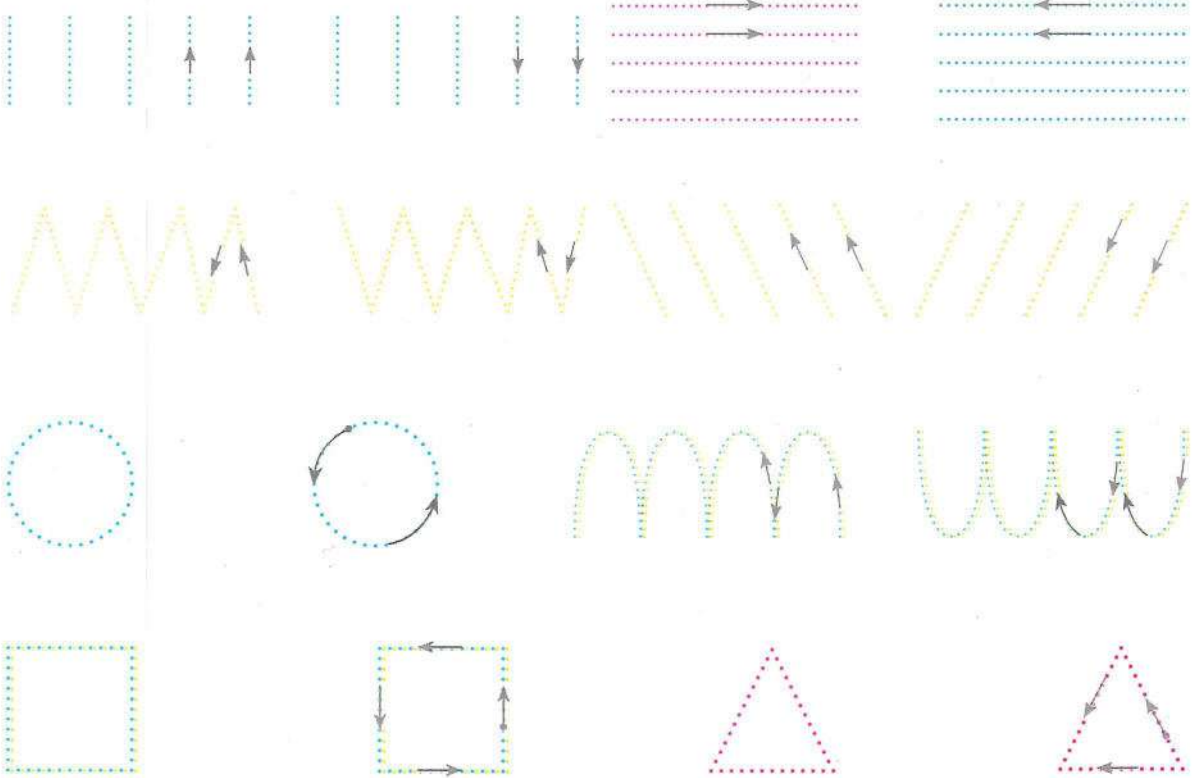
الخطوةُ الثانيةُ



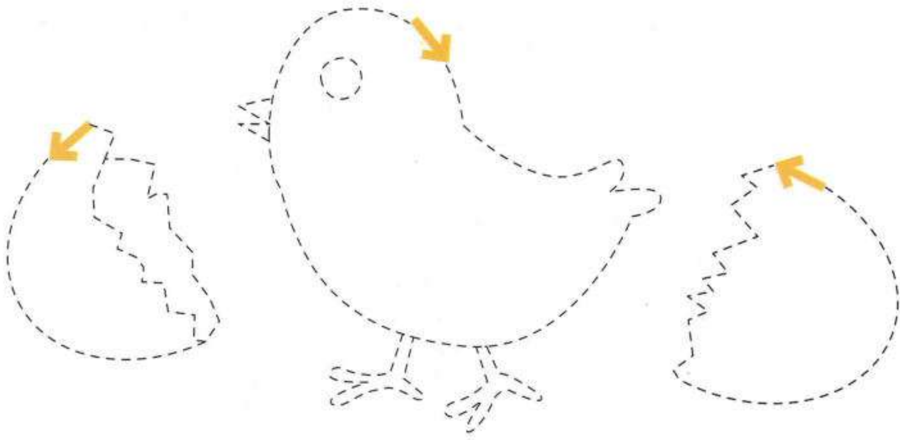
الخطوةُ الثالثةُ



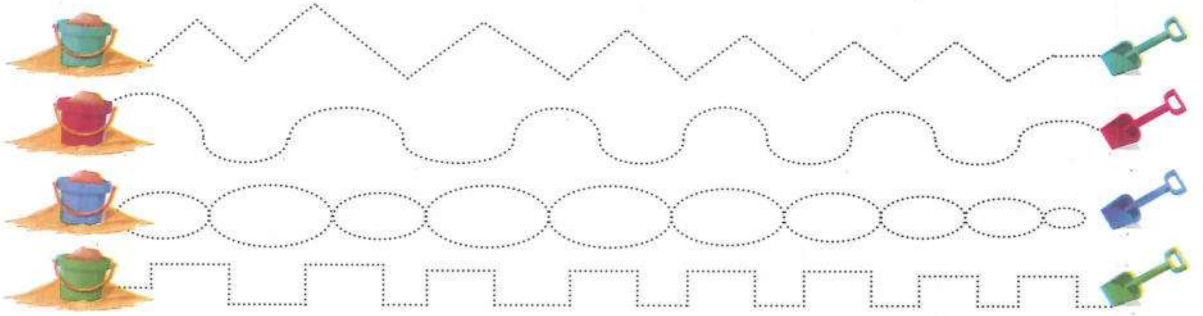
١ تَتَبَّعْ:



٢ تَتَبَّعْ:

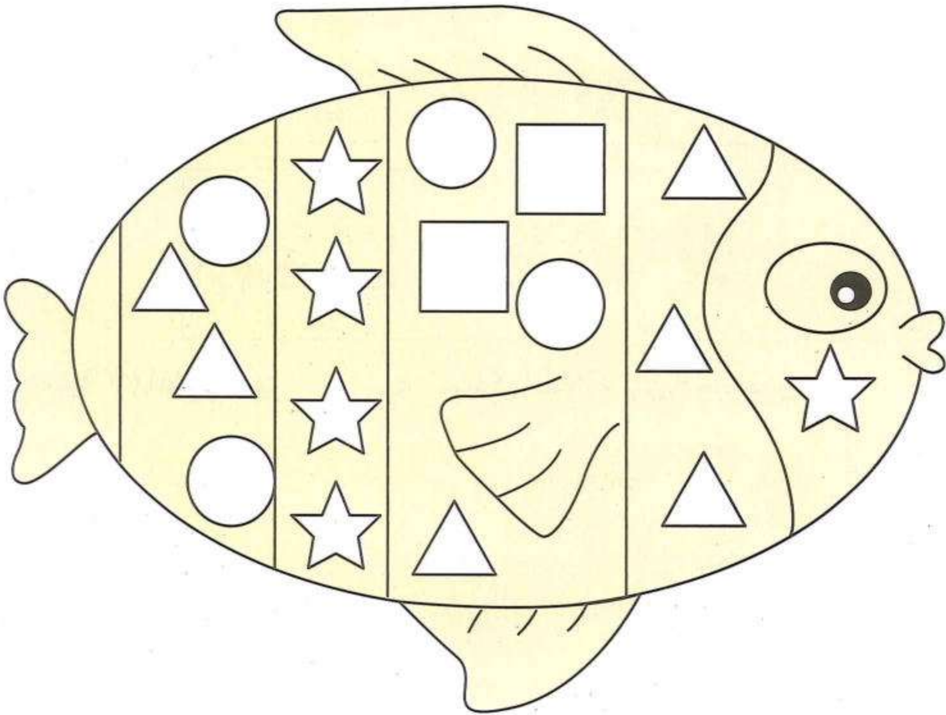


٣ تَتَبَّعِ النِّقَاطَ كَيْ تَصِلَ إِلَى الدَّلْوِ:



٤ لَاحِظْ، ثُمَّ لَوِّنْ:

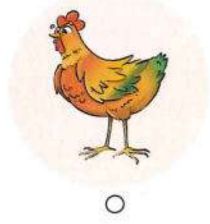




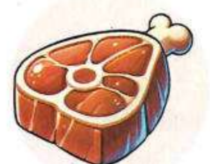
مهارات الإدراك

رابعًا

(١) صِلْ كلَّ صورةٍ بمَا يناسِبُها، ثمَّ اذكُرِ العَلَاقةَ بينَ كلِّ صورتينِ:







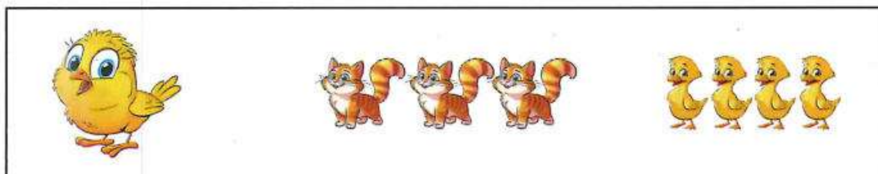


(٢) ارسُمْ دائرةً حولَ الصورةِ المناسبةِ، ثمَّ اذكرِ العَلَاقةَ بينَ كلِّ صورتينِ:

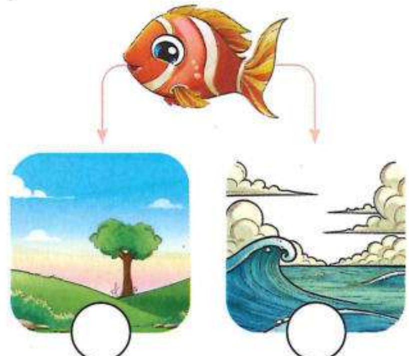






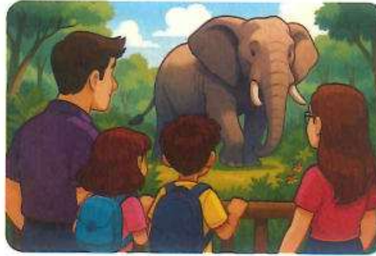
(٣) ضعْ علَامةَ (✓) أمامَ الصورةِ المناسبةِ، ثمَّ اذكُرِ العَلَاقةَ بينَ الصورتينِ:



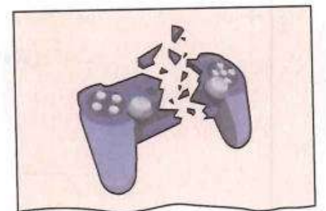

خامسًا

التعبير الشفوي

١ عَبِّرْ عنِ الصُّوَرِ التَّاليةِ شفهيًّا:

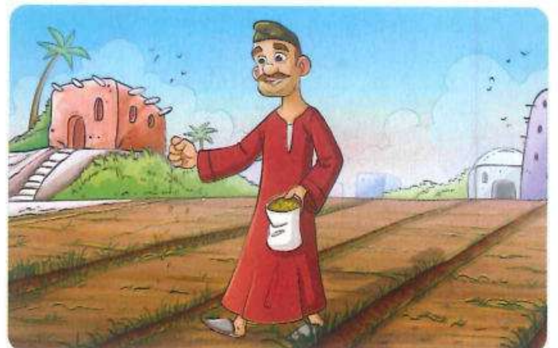




٢ تحدَّثْ عنْ مشاعرِ صاحبِ كلِّ صورةٍ:





٣ انظرْ إلَى الصورتينِ، ثمَّ عبِّرْ عنهُما بقصةٍ منْ تأليفِكَ:




٤ ألْصقْ صورتَك، ثمَّ عبِّرْ عنْ نفسِكَ شفهيًّا:

اسمُك
سنُّك
عائلتُك
مدينتُك
مدرستُك
هوايتُك



تأسيس الأضواء

سادسًا

• عزيزِي التلميذَ، القواعدُ التاليةُ هِيَ قواعدُ تُؤسسُكَ فِي لغتِكَ العربيةِ الجميلةِ.

أولًا: الحركات

حركةٌ قصيرةٌ

- **الفتحةُ**: وتُكتبُ فوقَ الحرفِ. مثلُ: أَسَد
- **الضمةُ**: وتُكتبُ فوقَ الحرفِ. مثلُ: تُفاحة
- **الكسرةُ**: وتُكتبُ تحتَ الحرفِ. مثلُ: إبرة

حركةٌ طويلةٌ (المدُّ)

- **مدٌّ بالألفِ**: ـَ + ا مثلُ: باب
- **مدٌّ بالواوِ**: ـُ + و مثلُ: تُوت
- **مدٌّ بالياءِ**: ـِ + ي مثلُ: جَمِيل

١

الفتحة

أَ	بَ	مَ	حَ
جَ	دَ	خَ	تَ
لَ	سَ	نَ	رَ

كَتَبَ	أَكَلَ	ذَهَبَ	جَلَسَ
شَعَرَ	بَحَثَ	تَرَكَ	صَدَقَ
صَبَرَ	حَمَلَ	ظَهَرَ	نَصَرَ

المدُّ بالألفِ

آ	بَا	مَا	حَا
جَا	دَا	خَا	تَا
لَا	سَا	نَا	رَا

كَاتِب	آكِل	ذَاهِب	جَالِس
شَاعِر	بَاحِث	تَارِك	صَادق
صَابِر	حَامِل	ظَاهِر	نَاصِر



انْتَبِــهْ • حرفُ المدِّ لَا يأتِي فِي أولِ الكلمةِ. • مَا قبلَ حرفِ المدِّ يُسمَّى «الحَرفَ المَمدُودَ».

- **عَامل**: الحرفُ الممدودُ — حرفُ المدِّ
- **طَالب**: الحرفُ الممدودُ — حرفُ المدِّ
- **تمسَاح**: الحرفُ الممدودُ — حرفُ المدِّ

أنشطة الأضواء

١ انطقْ وخمِّن: أيُّ صورةٍ بهَا مدٌّ بالألفِ؟

٢ استمعْ وحدِّدْ حَرْفَ المَدِّ والحرفَ الممدودَ:

الكلمةُ	حرفُ المدِّ	الحرفُ الممدودُ	الكلمةُ	حرفُ المدِّ	الحرفُ الممدودُ
كتابٌ	....	....	حصانٌ	....	....
خيارٌ	....	....	دواءٌ	....	....
غرابٌ	....	....	ناصحٌ	....	....
لاعبٌ	....	....	خالدٌ	....	....
ذُبابٌ	....	....	صادقٌ	....	....
ضابطٌ	....	....	قطارٌ	....	....

٢



الضمةُ

أُ	بُ	مُ	حُ
جُ	دُ	خُ	تُ
لُ	سُ	نُ	رُ

كَثُرَ	شَرُفَ	كَبُرَ	حَسُنَ
بَعُدَ	قَبُحَ	عَظُمَ	طَهُرَ
جَمُلَ	سَهُلَ	صَغُرَ	قَرُبَ



المدُّ بالواوِ

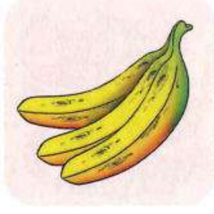
أُو	بُو	مُو	حُو
جُو	دُو	خُو	تُو
لُو	سُو	نُو	رُو

ثُومٌ	حُرُوفٌ	بُومةٌ	سُورٌ
عُودٌ	بُوقٌ	مَنْظُورٌ	فُهُودٌ
نُمُورٌ	عُهُودٌ	ثُغُورٌ	وُرُودٌ

أنشطة الأضواء

١ انطقْ وخمِّنْ: أيُّ صورةٍ بها مدٌّ بالواو؟




٢ استمعْ وحدِّدْ حرفَ المدِّ والحرفَ الممدودَ:

الكلمةُ	حرفُ المدِّ	الحرفُ الممدودُ	الكلمةُ	حرفُ المدِّ	الحرفُ الممدودُ
زُهُور	....	....	طاوُوس	....	....
جُنُود	....	....	يعُوم	....	....
أُسُود	....	....	برقُوق	....	....
طُيُور	....	....	بَخُور	....	....
لَيْمُون	....	....	نُجُوم	....	....
صَارُوخ	....	....	سُجُود	....	....

٣



الكسرة

إِ	بِ	مِ	حِ
جِ	دِ	خِ	تِ
لِ	سِ	نِ	رِ

لَعِبَ	ضَحِكَ	شَرِبَ	لَبِسَ
فَرِحَ	فَهِمَ	حَزِنَ	سَمِعَ
رَبِحَ	غُسِلَ	قُدِرَ	فِكْرَةٌ



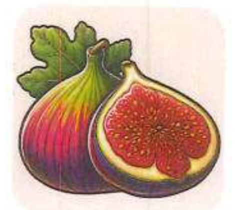
المدُّ بالياء

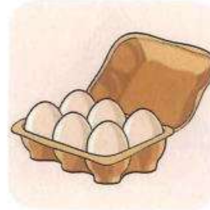
إِي	بِي	مِي	حِي
جِي	دِي	خِي	تِي
لِي	سِي	نِي	رِي

عِيدٌ	حِينَ	رِيف	كَبِيرٌ
إِبْرِيق	شَهِيدٌ	مَوَازِينُ	سَمِيعٌ
طَبِيبٌ	غَسِيلٌ	قَدِيرٌ	فِيل

أنشطة الأضواء

١ انطقْ وخمِّنْ: أيُّ صورةٍ بها مدٌّ بالياءِ؟







٢ استمعْ وحدِّدْ حَرْفَ المَدِّ والحرفَ الممدودَ:

الكلمةُ	حرفُ المدِّ	الحرفُ الممدودُ	الكلمةُ	حرفُ المدِّ	الحرفُ الممدودُ
صَديقٌ	....	....	عَظيمٌ	....	....
قَريبٌ	....	....	نَشيطٌ	....	....
عَصيرٌ	....	....	مُذيعٌ	....	....
سَعيدٌ	....	....	حَكيمٌ	....	....
رَفيعٌ	....	....	كَثيرٌ	....	....
ثَمينٌ	....	....	طَبيبٌ	....	....

ثانيًا: السكون

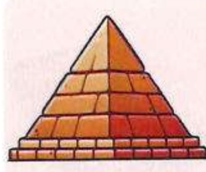
هو الوقوفُ على الحرفِ قليلًا عندَ النُّطقِ بهِ، وهوَ على شكْلِ دائرةٍ صغيرةٍ تُوضَعُ فوقَ الحرفِ.

أْ	بْ	مْ	حْ	جْ	دْ	خْ	تْ	لْ
سْ	نْ	رْ	فْ	كْ	قْ	يْ	عْ	شْ
وْ	هْ	ذْ	ظْ	زْ	طْ	صْ	ضْ	ثْ - غْ

أُخْت	أَنْتَ	نَحْنُ	غُصْنٌ	بِنْت	نَهْر	مَلْعَب	جِذْر
فَضْل	لَحْم	وَرْدَةٌ	شَعْر	يَغْطَسُ	عَظْم	مِغْرَفَة	عُشْب
نَمْل	عَيْن	أَرْنَب	صَقْر	ضَبْع	أَنْتُم	رَسْم	قَلْب
يَأْكُل	يَشْرَح	يَلْعَب	صِلْ	خُذْ	قُلْ	قُمْ	كُلْ

أنشطة الأضواء

١ انطقْ وخمّنِ: أيُّ صورةٍ بِهَا حَرفٌ ساكنٌ؟

٢ استمعْ وحدِّدِ الحرفَ الساكنَ:

الكلمةُ	الحرفُ الساكنُ	الكلمةُ	الحرفُ الساكنُ	الكلمةُ	الحرفُ الساكنُ
مَسجِد	....	مِشطٌ	....	مُختارٌ	....
أنفٌ	....	جذرٌ	....	دَفترٌ	....
نحلةٌ	....	شُعلةٌ	....	حقلٌ	....
كلبٌ	....	مضربٌ	....	بطنٌ	....
شمعٌ	....	كأسٌ	....	شيخٌ	....
ملحٌ	....	محمودٌ	....	قُنفذٌ	....
لوزٌ	....	جسرٌ	....	أوراقٌ	....
فُجلٌ	....	مشمشٌ	....	اثنانِ	....
مُهندسٌ	....	دَلو	....	كَتكُوت	....
أَزرقُ	....	عُصفورٌ	....	مُتحَف	....

ثالثًا: الشَّدةُ

ـّ = حرفٌ ساكنٌ + حرفٌ متحركٌ (ـَ ـُ ـِ)

انْتَبِـــهْ • لكي تتعرَّفَ الشَّدةَ اقرأ الكلماتِ ببطءٍ، فَالحَرْفُ المُشدَّدُ هُوَ حرفٌ يُنطقُ مرتينِ ويُكتبُ مرةً واحدةً.

ـّ = ـْ + ـَ

استمعْ ولاحظْ	تنطقُ	تكتبُ
درَّاجَة - حرَّك - كرَّاسة	رْ رَ	رَّ
بطَّة - قطَّة - عطَّل	طْ طَ	طَّ
ثلَّاجة - فلَّاح - سلَّة - سَلَّم - مظلَّة - مجلَّة	لْ لَ	لَّ
سَبَّحَ - خَبَّأَ - بَبَّغاء - طبَّاخ - خبَّاز	بْ بَ	بَّ
سيَّارة - وَفِيَّةٌ - مميَّز - خيَّاطة	يْ يَ	يَّ

سُّ = ◌ْ + ◌ُ

استمعْ ولاحظْ	تُنطقُ	تُكتبُ
دبُّوس -أُحبُّ - رَبُّك -سبُّورة	بْ بُ	بُّ
شرطيُّ - قويُّ	يْ يُ	يُّ

سِّ = ◌ْ + ◌ِ

استمعْ ولاحظْ	تُنطقُ	تُكتبُ
نُسبِّح	بْ بِ	بِّ
جدِّي - مُخدِّر - مُقدِّم	دْ دِ	دِّ
معلِّم - يُسلِّم - يُكلِّف - يقلِّد - يُحلِّق	لْ لِ	لِّ
مُعمِّر - أمِّي - عمِّي	مْ مِ	مِّ

سًّا = ◌ْ + ◌ً

استمعْ ولاحظْ	تُنطقُ	تُكتبُ
رَبًّا - حُبًّا	بْ بًا	بًّا
شُرطيًّا - قويًّا - حَيًّا	يْ يًا	يًّا

سٌّ = ◌ْ + ◌ٌ

استمعْ ولاحظْ	تُنطقُ	تُكتبُ
ربٌّ - حبٌّ	بْ بٌ	بٌّ
شرطيٌّ - قويٌّ - حَيٌّ	يْ يٌ	يٌّ

سٍّ = ◌ْ + ◌ٍ

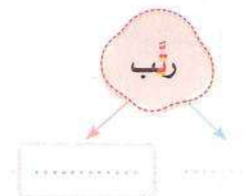
استمعْ ولاحظْ	تُنطقُ	تُكتبُ
ربٍّ - حبٍّ	بْ بٍ	بٍّ
شرطيٍّ - قويٍّ - حيٍّ	يْ يٍ	يٍّ

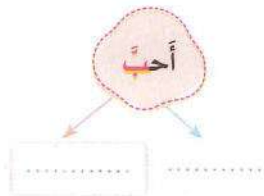
أنشطة الأضواء

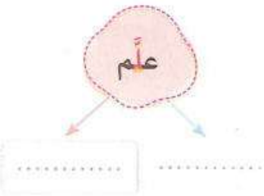
١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ المُشَدَّدِ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

قَسَّمَ سَبَّحَ فَكَّرَ شَدَّ

٢ استمعْ للكلمةِ ثمَّ اكتبِ الحرفَ الملونَ كما سمعتَهُ:







٣ استمعْ ولاحظِ الحرفَ المشدَّدَ، ثمَّ أكملِ الجدولَ:

الكلمةُ	النطقُ	الكتابةُ	الكلمةُ	النطقُ	الكتابةُ
جدٌّ	....	....	مجنَّد	....	....
رمَّان	....	....	أُسِّسَ	....	....
قُدِّر	....	....	عدوًّا	....	....
جنَّة	....	....	مفكِّر	....	....
قصَّة	....	....	بطِّيخ	....	....
صوَّر	....	....	سرٌّ	....	....
سكَّر	....	....	تفَّاح	....	....
صفَّارة	....	....	عَضَّ	....	....

رابعًا: اللامُ الشمسيةُ واللامُ القمريةُ

• اللامُ الشمسيةُ: هِيَ لَامٌ تُكْتَبُ ولَا تُنْطَقُ.
• اللامُ القمريةُ: هِيَ لَامٌ تُكْتَبُ وتُنْطَقُ.

الـ + ّ



استمعْ ولاحظْ	تنطقُ	تكتبُ
الشَّمس	اشـ	الشـ
الذُّرة	اذ	الذ
الصَّقر	اصـ	الصـ
الرُّمان	ار	الر
التِّين	اتـ	التـ

الْـ



استمعْ ولاحظْ	تنطقُ	تكتبُ
الْقمر	القـ	القـ
الْحصان	الحـ	الحـ
الْكتاب	الكـ	الكـ
الْبنت	البـ	البـ
الْهدهد	الهـ	الهـ

أنشطة الأضواء

١ انطقِ الصُّورةَ بإضافةِ «ال»، وخمِّن نوعَها «شمسية» أم «قمرية»:

ال









٢ استمعْ ولاحظْ نطقَ «ال»، ثمَّ أَكْمِلِ الجدوَلَ:

الكلمةُ	النطقُ	الكتابةُ	الكلمةُ	النطقُ	الكتابةُ
الجدُّ	....	....	الطعامُ	....	....
الزيتُ	....	....	السكرُ	....	....
الدبُّ	....	....	الشجرةُ	....	....
الجنةُ	....	....	الوجهُ	....	....
القصةُ	....	....	النيلُ	....	....

خامسًا: التنوينُ

هُوَ نُونٌ سَاكِنةٌ تُنطقُ ولَا تُكتبُ في آخرِ الكلمةِ.

أَنْوَاعُ التنوينِ

تنوينٌ بالفتحِ ً

قَلَمًا	مَلِكًا	تِلْمِيذًا
سَيْفًا	شتاءً	بَحْرًا
جزءًا	عينًا	نَبَأً
سَفِينَةً	طَرِيقًا	تِلْفَازًا

تنوينٌ بالضمِّ ٌ

قَلَمٌ	مَلِكٌ	تِلْمِيذٌ
سَيْفٌ	شتاءٌ	بَحْرٌ
جزءٌ	عينٌ	نَبَأٌ
سَفِينَةٌ	طَرِيقٌ	تِلْفَازٌ

تنوينٌ بالكسرِ ٍ

قَلَمٍ	مَلِكٍ	تِلْمِيذٍ
سَيْفٍ	شتاءٍ	بَحْرٍ
جزءٍ	عينٍ	نَبَإٍ
سَفِينَةٍ	طَرِيقٍ	تِلْفَازٍ



يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ «ا» ماعدا الكلماتِ التي تَنتهِي بـ«ة»، و«أ»، و«اء».

أنشطة الأضواء

١ استمعْ وفكِّر: مَا نوعُ التنوينِ؟

صَدِيقٍ - طَبِيبًا - مُبْتَدَأٌ - صَغِيرٌ - دَوَاءٍ - لُعْبَةً

٢ أكملِ الجدولَ بمَا هوَ مطلوبٌ:

الكلمةُ	تنوينٌ بالفتحِ	تنوينٌ بالضمِّ	تنوينٌ بالكسرِ	الكلمةُ	تنوينٌ بالفتحِ	تنوينٌ بالضمِّ	تنوينٌ بالكسرِ
ثَلْج	....	....	....	دُرْج	....	....	....
شَرْق	....	....	....	سَمَك	....	....	....
زَرَافَة	....	....	....	نَهر	....	....	....
سَمَاء	....	....	....	ظَمَأ	....	....	....
سُحُب	....	....	....	مَكْتَبَة	....	....	....
مِنْدِيل	....	....	....	قَمَر	....	....	....

سادسًا: تحليلُ الكلمةِ إلَى حروفٍ

تحليلُ الكلمةِ إلَى حروفٍ هو فَصلُ كلِّ حرفٍ عنِ الآخرِ.

شمسٌ	علمٌ	أمٌّ	برتقالٌ
ش م س	ع ل م	أ م	ب ر ت ق ا ل
صدْق	**قطّةٌ**	**صابونُ**	**غَفَّار**
ص د ق	ق ط ة	ص ا ب و ن	غـ فـ ا ر

أنشطة الأضواء

هَيَّا حَلِّلِ الكَلِمَةَ إلَى حُرُوفٍ:

فهدٌ — نجمٌ — ثَعْلَب — كُرَةٌ

سابعًا: تحليلُ الكلمةِ إلى مقاطعَ صوتيةٍ

تحليلُ الكلمةِ إلى مقاطعَ صوتيةٍ هو فَصلُ مقاطعِ الكلمةِ حَسَبَ النطقِ بها.

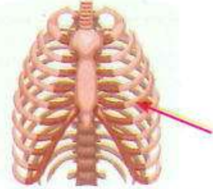
لِفتٌ	طَاووسٌ	أُمٌّ	سريعٌ	قَرأَ
لفـ ت	طا وو س	أمـ م	سـ ريـ ع	قـ ر أ
سُلَّمٌ	**وَردةٌ**	**مُسافرٌ**	**غوّاصٌ**	
سلـ لـ م	ور د ةٌ	مـ سا فـ ر	غو وا ص	

انْتَبِــهْ

- الحرفُ المتحركُ مقطعٌ صوتيٌّ.
- الحرفُ الساكنُ + ما قبلَه = مقطعٌ صوتيٌّ.
- حرفُ المدِّ + الحرفُ الممدودُ= مقطعٌ صوتيٌّ.

أنشطة الأضواء

١ انطقِ الصورةَ وضَعْ دائرةً حولَ التحليلِ الصحيحِ كالمِثَالِ:







ضلـ ع	ضـ لع	بـ اب	با ب	معـ لـ م	مـ علـ لـ م

٢ حللِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إلى مقاطعَ صوتيةٍ:

كَأْسٌ — هَاتفٌ — قلمٌ — سيَّارةٌ

معلومات تهمك

الحروفُ المتشابهةُ في النُّطقِ

س - ص - ث

سماعةٌ	صَفارةٌ	ثعلبٌ
مثلثٌ	مسمارٌ	فصلٌ
سمكَةٌ	صمغٌ	ثَوْبٌ
ساعةٌ	صَدِيقٌ	ثَوْرٌ

ذ - ز - ظ

ذيلٌ	زرعٌ	ظرفٌ
مزرعةٌ	عظمٌ	مذيعٌ
ذئبٌ	زهرةٌ	ظاهرةٌ
ذرةٌ	زينةٌ	ظَمَأٌ

ق - ك

قلبٌ	كأسٌ	مقصٌ
مفكٌّ	برقوقٌ	سمكٌ
قلمٌ	كَلبٌ	كراسةٌ
قطارٌ	كتابٌ	حقيبةٌ

ت - ط

تمساحٌ	طاووسٌ	مترٌ
بطيخٌ	بنتٌ	مشطٌ
تَمْرٌ	طبيبٌ	طَاهِرٌ
تلميذٌ	طارقٌ	تَامِر

د - ض

دبٌّ	ضلعٌ	بدرٌ
أخضرُ	رفضٌ	مسجدٌ
دبابةٌ	دِرْعٌ	ضَبْعٌ
ديكٌ	ضِرْعٌ	مِضْربٌ

الحروفُ التِي لا تتصلُ بالحرفِ الذِي بعدها

أ - د - ذ - ر - ز - و

كأس	ضفدع	مذيع	مريض	منزل	وجه

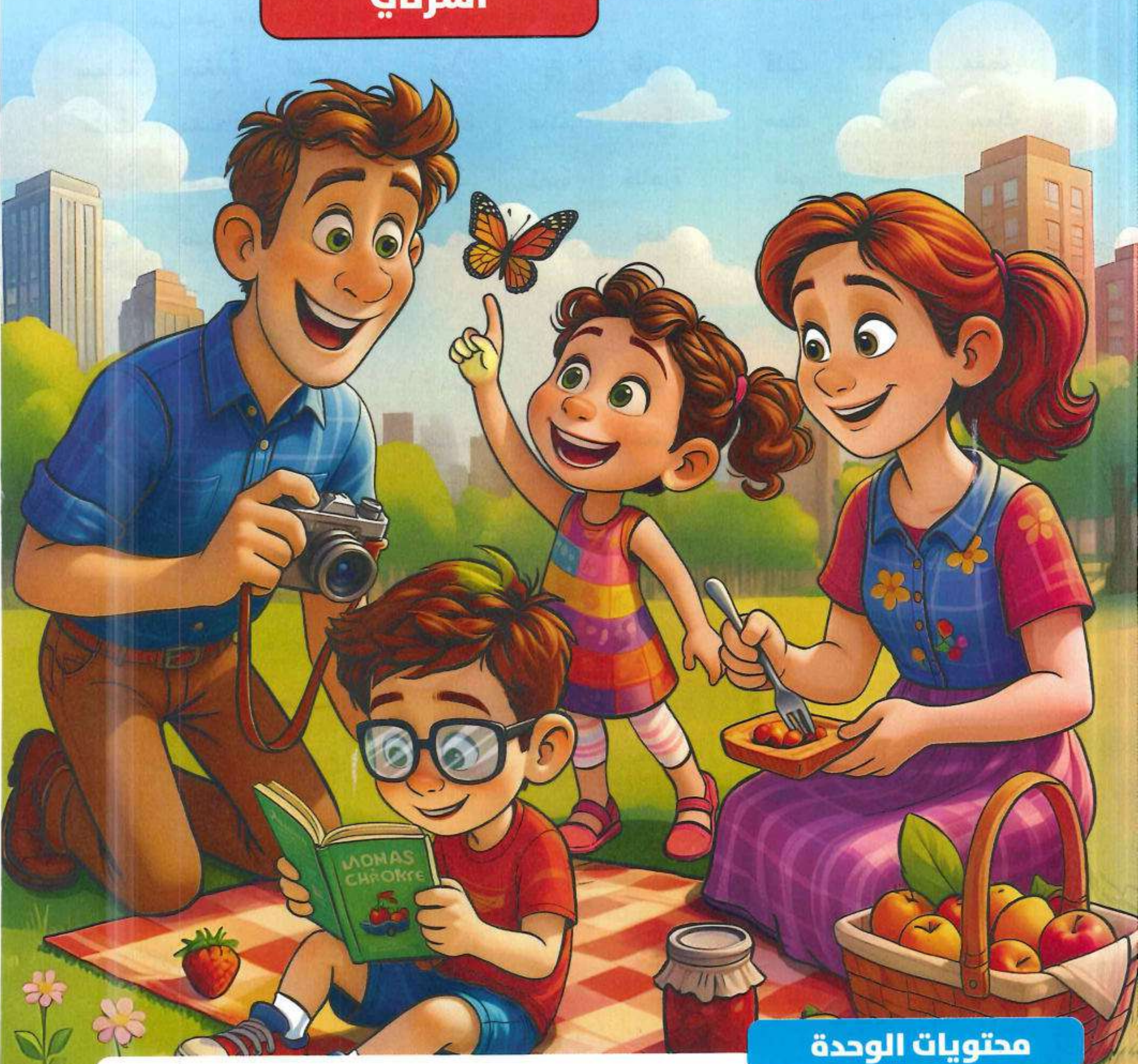
الحروفُ التِي تُخرجُ طرفَ اللسانِ عند النطقِ بهَا

ث - ذ - ظ

ثعلبٌ - مثلثٌ	ذيلٌ - ذراعٌ	ظلٌّ - عظمٌ

الوحدة الأولى

أُسْرتي



محتويات الوحدة

- قصةُ الاستماعِ «أميرةُ وأسرتُهَا السعيدةُ»
- نشيدُ «أُسْرَتِي»
- حَرْفُ الألفِ
- حَرْفُ الباءِ
- حَرْفُ المِيمِ
- حَرْفُ الحَاءِ
- حَرْفُ الجِيمِ
- حَرْفُ الدَّالِ
- حَرْفُ الخَاءِ
- حَرْفُ التَّاءِ
- قَصَّةُ «أُحِبُّ أُسْرَتِي»

للاستماع
للقصة



ذاكر

قصةُ الاستماعِ
«أَمِيرَةُ وَأُسْرَتُهَا السَّعِيدَةُ»



الكلماتُ الشائعةُ «أنا - و - أُسْرتي - ي»



أَمِيرَةُ طِفْلَةٌ جَمِيلَةٌ، تَجْلِسُ كُلَّ يَوْمٍ مَعَ أُسْرَتِهَا بَعْدَ أَنْ يَعُودَ وَالِدُهَا وَأُمُّهَا مِنَ الْعَمَلِ، وَتَحْكِي لَهُمَا مَا حَدَثَ فِي يَوْمِهَا. أَمَّا الْجَدَّةُ فَتَحْكِي لِأَمِيرَةَ قِصَصًا جَمِيلَةً. وَكَانَتِ الْأُخْتُ سَارَةُ تُسَاعِدُ أَمِيرَةَ فِي تَرْتِيبِ أَلْعَابِهَا وَتُعَلِّمُهَا أَسْمَاءَ الْأَلْوَانِ وَالْأَشْكَالِ.



وَفِي الْمَسَاءِ تَجَمَّعَتِ الْأُسْرَةُ كَعَادَتِهَا وَقَالَتِ الْأُمُّ: «يَا أَمِيرَةُ، غَدًا أَوَّلُ أَيَّامِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ». فَرِحَتْ أَمِيرَةُ، وَقَالَتْ: «نَعَمْ يَا أُمِّي، وَأَنَا أَشْعُرُ بِالْخَوْفِ قَلِيلًا».

فَقَالَ الْأَبُ مُبْتَسِمًا: «يَا صَغِيرَتِي! الْمَدْرَسَةُ مَكَانٌ جَمِيلٌ فِيهِ أَصْدِقَاءُ جُدُدٌ، وَأَلْعَابٌ مُمتعَةٌ، وَمُعَلِّمَةٌ طَيِّبَةٌ». وَقَالَتِ الْجَدَّةُ: «يَا أَمِيرَةُ، عِنْدَمَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ نَقُولُ: صَبَاحَ الْخَيْرِ، وَنَبْتَسِمُ لِلْمُعَلِّمَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ، وَنُسَاعِدُ زُمَلَاءَنَا وَزَمِيلاتِنَا». وَقَالَتْ سَارَةُ: «إِذَا أَرَدْنَا شَيْئًا نَرْفَعُ أَيْدِيَنَا وَنَطْلُبُهُ بِلُطْفٍ». ضَحِكَتْ أَمِيرَةُ وَقَالَتْ: «سأكونُ شُجَاعَةً، شُكْرًا يَا أُسْرَتِي عَلَى هَذِهِ النَّصَائِحِ الْمُهِمَّةِ».



تدرب

١ تتبَّعِ الكلماتِ الشائعةَ ثمَّ صِلِ الكلماتِ المتشابهةَ ببعضِها:

أَنَا	وَ	أُسْرَتِي	نَحن	أُمِّي	ي
أُسْرَتِي	أَنَا	ي	نَحن	وَ	أُمِّي



لَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ
أَنَا - وَ - أُسْرَتِي - ي

٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الجملةِ الصَّحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ الجملةِ غيرِ الصَّحيحةِ:



(أ) تَحكِي أميرةُ لوالدِها وأمِّها ما حدَثَ في يومِها كلَّ يومٍ. ( )

(ب) التَّعاونُ بينَ أفرادِ الأسرةِ غيرُ مفيدٍ. ( )

(جـ) شَعرتْ أميرةُ بالخوفِ قبلَ الذهابِ للمدْرسةِ. ( )

(د) نبدأُ اليومَ في المدرسَةِ بـ«صَباح الخَير» ونَبتسمُ للمعلِّمةِ والأصْدقاءِ. ( )

(هـ) يجبُ عليْنا مساعَدةُ زملائِنا وزميلاتِنا. ( )

(و) إذا أردْنا شيئًا نفعلُه دونَ استئْذانٍ. ( )

٣ تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

- تجلسُ أميرةُ كلَّ يومٍ معَ .... (أصْدقائِهَا - أُسرتِهَا - زُملائِهَا)
- الأختُ .... تساعدُ أميرةَ في ترتيبِ ألعابِها وتُعلِّمهَا أسماءَ الألوانِ والأشكالِ. (سَارة - مَريم - سَلْمَى)
- المدرسةُ مكانٌ جميلٌ فيهِ أصدقاءُ جددٌ، وألعابٌ ممتعةٌ، و.................... طيبةٌ. (طبيبةٌ - معلمةٌ - مهندسةٌ)

٤ اسْتَمِعْ وَأَدْمِجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:



- تَجْـ/لِـ/س : ....
- أُمْـ/مُـ/ها : ....
- يَـ/عُو/دُ : ....

٥ اسْتَمِعْ ثُمَّ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:



- نَذْهَبُ : ....../....../......
- أُسْرَتِي : ....../....../......
- أَيَّامٌ : ....../....../......

٦ تَحَدَّثْ عَمَّا يَلِي:



(أ) المُسَاعَدَاتُ التِي يُقَدِّمُهَا لَكَ أَفْرَادُ أُسْرَتِكَ.

(ب) أولُ يومٍ فِي المدرسةِ.

(*) يقرأُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الأنشطةَ، ويستمعُ إليهَا التلميذُ جيدًا، ثُمَّ يجيبُ عَنْهَا شفهيًّا بمساعدةِ وليِّ الأمرِ.

نَشِيدٌ

أُسْرَتِي

ذاكر

أُمِّـــي أُمِّـــي نُـــورُ الْقَلْـــبِ
وَأَبِـــي عِنْـــدي رَمْـــزُ الْحُـــبِّ
وَأَخِـــي الْغَالِـــي دَوْمًـــا قُرْبِـــي
احْفَظْهُـــمْ دَوْمًـــا يَـــا رَبِّـــي





تدرب على نشيد «أسرتي»(*)

١ رتِّبِ الصورَ التاليةَ بترتيبِ الأبياتِ في النشيدِ:









٢ اسْتمِعْ جيدًا وردِّدِ النشيدَ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

(أ) الأمُّ هِيَ .... (ب) الأبُ رمزُ......... . (جـ) الأَخُ .... (د) دعَتِ الأختُ لِأُسْرَتِهَا بـ......... .

٣ اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ الأبياتِ:

كلمةٌ بها حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بها حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بها مدٌّ بالياءِ	كلمةٌ بها حرفٌ مضمومٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بها مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بها مدٌّ بالواوِ	كلمةٌ بها تنوينٌ ←	نوعُه
....	....	....	....

(*) يقرأُ وليُّ الأمرِ لطفلِه الأنشطةَ، ويستمعُ إليهَا التلميذُ جيدًا، ثُمَّ يجيبُ عنْهَا شفهيًّا بمساعدةِ وليِّ الأمرِ.

حَرْفُ أ الأَلِفِ



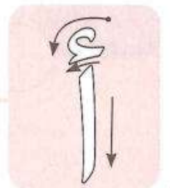
أغنيةُ الحرفِ:

أَلِـفٌ أَرْنَـبْ عِنْـدَ الْمَلْعَـبْ
مَعَـهُ كُـرَةٌ جَـاءَ لِيَلْعَـبْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ « أ »:

أ إ ـأ

اسْتمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ « أ »، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:



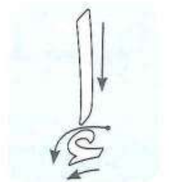

أَسَد


أَرْنَب


أَحْمر


أُذُن


أُخْطُبوط




إِبْرَة


إِوَزة


إِشَارَة


رَأس

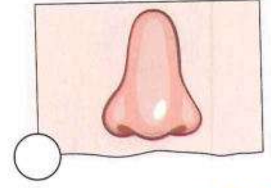
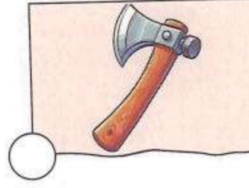
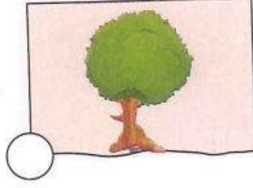
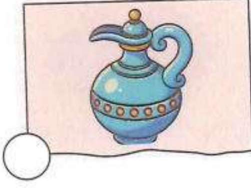

فَأْس



تدرب

على حَرْفِ الألِف

١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الصورةِ الَّتي تَحتوِي علَى صوتِ حَرْفِ الألفِ:

٢ ارْسُمْ دائرةً حولَ حرفِ الألِفِ:

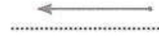
أ ب أ إ ت تـ أ إ بـ إ أ

٣ تَتَبَّعْ حرفَ الألِفِ في الكلمةِ:


حرفُ الألفِ لا يتصلُ بالحرفِ الذي بعدَه.

أَنَا - نَبَأ - رَأْس - أُرز - خَطَأ - فَأْر

٤ تَتَبَّعْ خُطواتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الأَلِفِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:




٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الأَلِفِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

أَ أُ إِ أْ







فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

كسرة ـِـ

سكون ـْـ

٦ اسْتَمِعْ وتَتَبَّعْ حَرْفَ الألِفِ، ثُمَّ صِلْ كلَّ صَوْتٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

أَ أُ إِ أْ






٧ انْطِقْ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الأَلِفِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



أُ	أْ	إِ



أَ	أْ	إِ



إِ	أْ	أَ



إِ	أْ	أُ

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَاقْفِزْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الأَلِفِ:



فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ زَارَ الأَرْنَبُ الأَسَدَ، وَقَالَ لَهُ: هُنَاكَ أَسَدٌ قَوِيٌّ عِنْدَ النَّهْرِ، تَعَالَ مَعِي؛ لِتُبْعِدَهُ عَنْ مَمْلَكَتِكَ، وَعِنْدَ النَّهْرِ قَالَ الأَرْنَبُ لِلأَسَدِ: انظُرْ إِلَى النَّهْرِ، هَذَا هُوَ الأَسَدُ، فَنَظَرَ الأَسَدُ إِلَى النَّهْرِ؛ فَرَأَى صُورَتَهُ عَلَى الْمَاءِ، فَقَفَزَ فِي النَّهْرِ وَهَرَبَ الأَرْنَبُ.

(أ) **تحدَّثْ وعبِّرْ:** كيفَ هرَبَ الأرنبُ مِن الأسدِ؟

(ب) أكمِلْ شفهيًّا:

- خدَعَ .... الأسَدَ. 
- ظهَرتْ صورةُ .... في الماءِ. 
- كلمةُ «أسَد» تبدأُ بحرفِ .... 

(جـ) اختَرْ:

- جاءَتْ كلمةُ «الأرنبِ» في القصةِ .... مراتٍ. (ثلاثَ - أربعَ)
- جاءَتْ كلمةُ «الأسدِ» فِي القصةِ .... مراتٍ. (ثلاثَ - خمسَ)

(د) اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ القصةِ الكلماتِ التي تحتوِي علَى الصوتِ المطلوبِ:

أَ ....

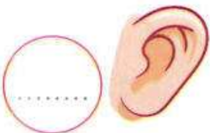
إِ ....

٩ انطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكتُبْ حرفَ الأَلِفِ مضبوطًا:

 ....

 ....

 ....

 ....

حَرْفُ الألِفِ الممدودُ

أا	= مدٌّ بالألفِ
أو	= مدٌّ بالواوِ
إيـ	= مدٌّ بالياءِ

١ استمِعْ ولاحِظِ الفرقَ:

أَسَدٌ | آيَةٌ ← → أُذُنٌ | أُولى ← → إِبْرَةٌ | إِينَاسُ

أَ أُ إِ (تسمَّى «حركَاتٍ قصيرةً»)	أا(آ) أو إيـ (تسمَّى «حركاتٍ طويلةً (المدُّ)»)

٢ صِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسِبُها:

آ — أو — إيـ

أولى — إيناس — آدم

٣ لوِّنِ الكلماتِ الَّتي تَحتوِي علَى حرفِ الألفِ الممدودِ:

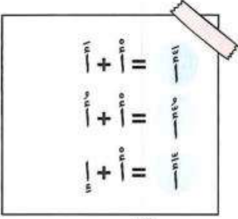
آمَال - أُذُن - إينَاس - أُولَى

٤ اسْتمِعْ وارسُمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الألفِ الممدودُ بالألفِ	آسِف	أحمدُ	آدمُ	آثارٌ	أَمل	آسِر	أسماءُ	آيةُ
حرفُ الألفِ الممدودُ بالواوِ	أُوروبا	أُحب	أُذن	أُولى	أُوزون	أُسرة	أُم	
حرفُ الألفِ الممدودُ بالياءِ	إوزة	إيهاب	إبريق	إيناس	إيران	أَرْنب		

٥ استمِعْ، ثمَّ أكمِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسِبُهَا: (آ - أو - إيـ)

........هاب ....ثار ....سف ....لَى ....نَاس ....روبا



حَرْفُ الأَلِفِ المشددُ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الألفِ المشددَ:

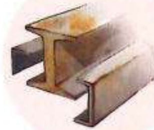
تَرَأَّسَ - زَأَّرَ - أَمَّلَ - أَحْمَدُ - قَرَأَ

حَرْفُ الأَلِفِ المنونُ

التنوينُ: هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ تنطقُ ولا تُكتبُ في آخرِ الكلمةِ.

التنوينُ ثلاثةُ أَنْواعٍ: تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ.

٧ اسْتمِعْ ولاحِظْ صوتَ حرفِ الألفِ منوَّنًا:



صدأً صدأٌ صدإٍ

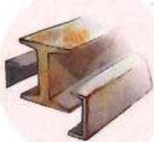
خطأً خطأٌ خطإٍ

٨ استمِعْ، ثُم تتبعْ حرفَ الألفِ المنونَ، ثم حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

قَرَأَ - نَبَأً - صَدَإٍ - يَهْدَأُ - نَبَأٌ

مُبْتَدَأً - صَدَأٌ - خَطَأً - خَطَإٍ - مُبْتَدَإٍ

٩ انطِقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ ومرةً أُخرَى بدونِه:



١٠ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

ابْدَأْ

أَ أُ إِ | أَ أُ إِ

١١ اسْتَمِعْ وَانْطِقْ، ثمَّ تتبَّعْ:

أَ | أُ | إِ

١٢ تتبَّعْ حرفَ الألفِ الممدودَ، ثم اكتُبْه:

آ أو إيـ | آ أو إيـ

١٣ تتبَّعْ حرفَ الألفِ المنونَ، ثُم اكتُبْه:

أً أٌ إٍ | أً أٌ إٍ



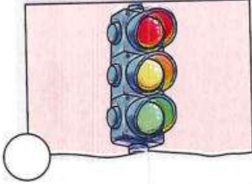
اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

أَ أُ إِ أَ أُ آ أُو إِي أً أٌ أٍ أً أٌ أٍ

٢ ضعْ علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ التِي تحتوِي علَى صوتِ حرفِ الأَلِفِ:



٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي تبدأُ بحرفِ الألفِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتي تنتهِي بحرفِ الألفِ:

إصبَعٌ أنَا أُمي أَمانةٌ نَبَأٌ فأسٌ أُحبُّ

بَدَأَ ألوانٌ خطأٌ هدَأ أسنانٌ إوزةٌ كَأْسٌ

٤ تتبعْ حرفَ الألفِ الممدودَ:

أذهبُ آياتٌ إيهابٌ أيمنُ صداً أُولى

٥ انْطِقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ الأَلِفِ مضبوطًا:


....


....


....


....

٦ أجِبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكُرِ اسمَ حيوانٍ به حرفُ الألفِ.
- اذكُرِ اسمَ بنتٍ يبدأُ بحرفِ ألفٍ ممدودٍ، واذكُرْ نوعَ المدِّ.





حَرْفُ ب البَاءِ

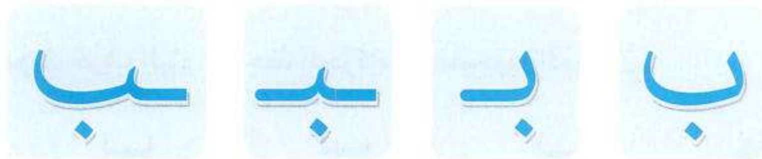
ذاكر



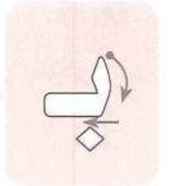
أغنيةُ الحرفِ:

بَـــاءُ بَيْتِـــي يَـــا أَصْحَابِـــي
فِيـــهِ كُتُبِـــي مَـــعَ أَلْعَابِـــي

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ب»:



اسْتَمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «ب»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:



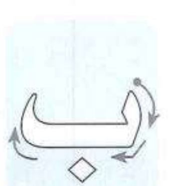

بَط


بَيْض


بَيْت


بُرج


بُومة




بِنْت


بِئر


حَبْل

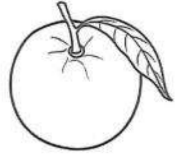

دُب


ثَعْلَب



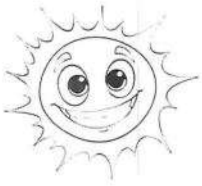
تدرب على حَرْفِ الباء

١ انْطِقْ، وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ البَاءِ:









٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الباءِ:

أ ب إ بـ أ بـ إ بـ

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الباءِ في الكلمةِ:

بَحر - كَبير - دُب - حِبْر - بُندق - قَلْب - بِرميل

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتابةِ حَرْفِ البَاءِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



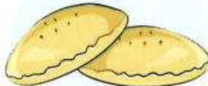
٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ البَاءِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

بَ بُ بِ بْ










فتحة ـَ


ضمة ـُ


كسرة ـِ


سكون ـْ

٦ اسْتَمِعْ وتَتَبَّعْ حَرْفَ البَاءِ، ثُمَّ صِلْ كلَّ صَوْتٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

بْ بَ بِ بُ

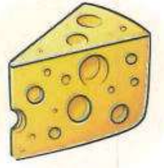








٧ انْطِقْ وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوتِ البَاءِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



بَ	بْ	بُ



بَ	بْ	بُ



بَ	بْ	بِ



بَ	بْ	بِ

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّة، واقْفِزْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الباءِ:



بَسَنَتُ بِنْتٌ صَغِيرَةٌ، تَعِيشُ فِي بَيْتٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِ جَدَّتِهَا، بَسَنْتُ تُحِبُّ أَنْ تُسَاعِدَ أُمَّهَا وَجَدَّتَهَا دَائِمًا؛ لِذَلِكَ سَاعَدَتْ أُمَّهَا فِي صِنَاعَةِ الْخُبْزِ، ثُمَّ حَمَلَتْهُ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِهَا، وَفِي الطَّرِيقِ رَأَتْ بُرْجًا قَدِيمًا، وَعِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى جَدَّتِهَا، حَكَتْ لَهَا الْجَدَّةُ حِكَايَةَ الْبُرْجِ الْقَدِيمِ.

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- ماذا حمَلتِ البنتُ لجدَّتِها؟
- ما طعامُك المفضَّل؟

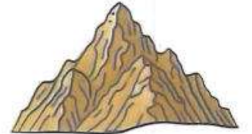
استمِعْ، ثمَّ أجِبْ شَفَهِيًّا:

- ما اسمُ البنتِ في القصةِ؟
- ماذا رأتِ البِنْتُ في الطريقِ؟

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِن القصةِ:

كَلمةٌ بهَا باءٌ مفتوحةٌ	كَلمةٌ بهَا باءٌ مضمومةٌ	كَلمةٌ بهَا باءٌ مكسورةٌ	كَلمةٌ بهَا باءٌ ساكنةٌ
....	....	....	....
كَلمةٌ بهَا بَاءٌ منونةٌ ←	نوعُ التنوينِ	كَلمةٌ بهَا باءٌ مشددةٌ	كلمةٌ تبدأُ بحرفِ الباءِ
....	....	....	....

٩ انطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكتُبْ حرفَ البَاءِ مضبوطًا:

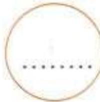


















حَرْفُ الباءِ الممدودُ

بَا = مدٌّ بالألفِ
بُو = مدٌّ بالواوِ
بِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمِعْ ولاحِظِ الفرقَ:

بَقَرةٌ | ثعبَانٌ ——— بُرجٌ | حُبُوبٌ ——— بِطيخٌ | طَبِيبٌ

بَ بُ بِ (تسمَّى «حركَاتٍ قصيرةً»)	بَا بُو بِيـ (تسمَّى «حركاتٍ طويلةً (المدّ)»)

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُناسبُها:

بَا — بُو — بِيـ

بُوق — زبِيب — بَاب

٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلماتِ الَّتي تحتوِي علَى حرفِ الباءِ الممدودِ:

بومةٌ - بالونٌ - برجٌ - بيئةٌ

٤ اسْتمِعْ وارسُمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الباءِ الممدودُ بالألفِ	برقٌ	صباحٌ	بقرةٌ	رباحٌ	بلحٌ	نباتٌ	أحبابٌ
حرفُ الباءِ الممدودُ بالواوِ	بورٌ	بنٌّ	بوصلةٌ	برجٌ	محبوبٌ	عبورٌ	بندقيةٌ
حرفُ الباءِ الممدودُ بالياءِ	كبيرٌ	بئرٌ	نبيلٌ	بِطيخٌ	سبيلٌ	بعيدٌ	حبيبٌ

٥ استمِعْ، ثمَّ أكمِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (با - بو - بيـ)

ر......ع أسـ......ب صـ......ر ر......ب شـ......ـه معـ......د

حَرْفُ الباءِ المشددُ

بَّ = بْ + بَ
بُّ = بْ + بُ
بِّ = بْ + بِ

٦ استمِعْ، ثم تتبعْ حرفَ الباءِ المشددَ:

أُحِبُّ رَبِّي طَبِيبٌ حبَّاتٌ بَلَحٌ يَكُبُّ

حَرْفُ الباءِ المنونُ

التنوينُ: هُوَ نونٌ ساكنةٌ تنطقُ ولا تُكتبُ في آخرِ الكلمةِ.

التنوينُ ثلاثةُ أنْواعٍ: تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكَسْرِ.

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٧ استمِعْ ولاحِظْ صوتَ حرفِ الباءِ منونًا:



دبًّا دبٌّ دبٍّ



ثعلبًا ثعلبٌ ثعلبٍ

٨ اسْتمِعْ، ثُم تتبعْ حرفَ الباءِ المنونَ، ثُم حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

كتبًا - حليبَ - كلبٍ - حليبٌ - كَتَبَ - لعبٍ

طربًا - سببٌ - مُتْعَبٌ - ذهبًا - أَبُ - عقربٌ

٩ استمِعْ للكلمةِ، ثُمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

أرنب - ثعلب - كتاب

١٠ انطِقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ ومرةً أخرَى بدونِه:





١١ تتبعْ، ثُمَّ أدمِجْ كالمِثالِ:

- (أب) أ / ب : أب
- (بابًا) بَا / بًا: ....
- (بَاب) بَا / ب: ....

١٢ اقرَأْ وتتبَّعْ، ثُم حَلِّلِ الكَلِمَةَ إلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، كالمِثالِ:

- أبُ: أ / ب
- بَابٌ : .... / ....

١٣ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

بَ	بُ	بِ	بَـ	بُـ	بِـ	أَبْ	أُبْ	إِبْ
....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....
بَ	بُ	بِ	بَـ	بُـ	بِـ	أَبْ	أُبْ	إِبْ

ابْدَأْ

١٤ تتبَّعْ حرفَ الباءِ الممدودَ، ثم اكتُبْه:

بَا	بُو	بِيـ	بَا	بُو	بِيـ
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

١٥ تتبَّعِ الكلماتِ المنونةَ، ثُم اكتُبْهَا:

أَبًا	أَبٌ	أَبٍ	بابًا	بابٌ	بابٍ
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

١٦ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبِ الكلمةَ:

أَب	أَب	بَاب	بَاب
....	....	....	....
....	....	....	....
أَب	أَب	بَاب	بَاب

ابْدَأْ

اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

بَ بُ بِ   أَبْ   بَابُوبِي   بَّ بُّ بِّ   بًا بٌ بٍ

٢ ارْسُمْ وَجْهًا ضاحكًا تحتَ الصورةِ التِي تحتوِي علَى صوتِ حرفِ البَاءِ:

٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي تبدأُ بحرفِ الباءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتي وَسطُهَا حَرْف الباءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتي تنتهِي بحرفِ الباءِ:

بناءٌ	كلبٌ	قبعةٌ	عنبٌ	مسبحٌ	بحرٌ
ذهبٌ	معبدٌ	بصمةٌ	حبالٌ	بركةٌ	مغربٌ

٤ تتبعْ حرفَ الباءِ الممدودَ:

بطلٌ   سباحةٌ   برجٌ   تطبيقٌ   بنتٌ   صبورٌ

٥ انْطِقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكْتُبْ حرفَ البَاءِ مضبوطًا:

....

٦ كَوِّنْ كلمتَينِ ممَّا يَلي، واكتُبْهُما:

- (بـ - ا - ب) (ب - أ) ....

٧ أجِبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكُرِ اسمَ حيوانٍ بهِ حَرْفُ البَاءِ.
- اذكُرِ اسمَ بنتٍ بهِ حَرْفُ باءٍ ممدودٌ، واذكرْ نوعَ المدِّ.

تابع مستواك ★★★★★


أحتاج إلى مساعدة!


ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!


أحتاج لحل تمرينات أكثر!


أنا فاهم!


أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ م المِيمِ



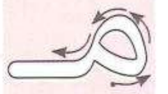
أغنيةُ الحرفِ:

مِيمٌ مَوْزَةْ مَا أحْلَاهَا
قَبْلَ الْأَكْلِ قَشَّرْنَاهَا

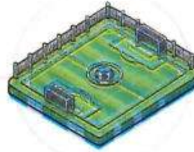
تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «م»:

م ـمـ مـ ـم

اسْتَمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «م»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:




مَوْز


مَلْعَب

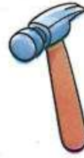

مَنْجَة


مُدَرِّب


لَيْمُون




مِفَك


مِطرقة


تَمْر


أُم


قَلَم

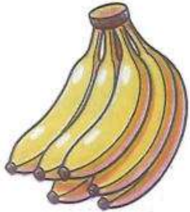


تدرب

على حَرْفِ المِيمِ

١ انْطِقْ، وضَعْ خَطًّا تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ المِيمِ:



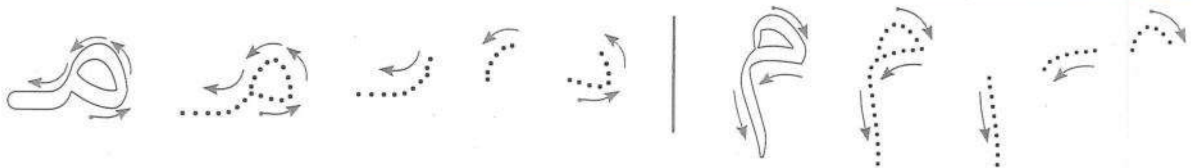
٢ تَتَبَّعْ حَرْفَ المِيمِ:

م أ ب مـ بـ م إ مـ

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ المِيمِ في الكلمةِ:

مَاعِز - مَرْكَب - مَحْمُود - مُذِيع - قَمِيص - شَمْسُ - عَلَمٌ - أُم

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كتابةِ حَرْفِ المِيمِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ المِيمِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

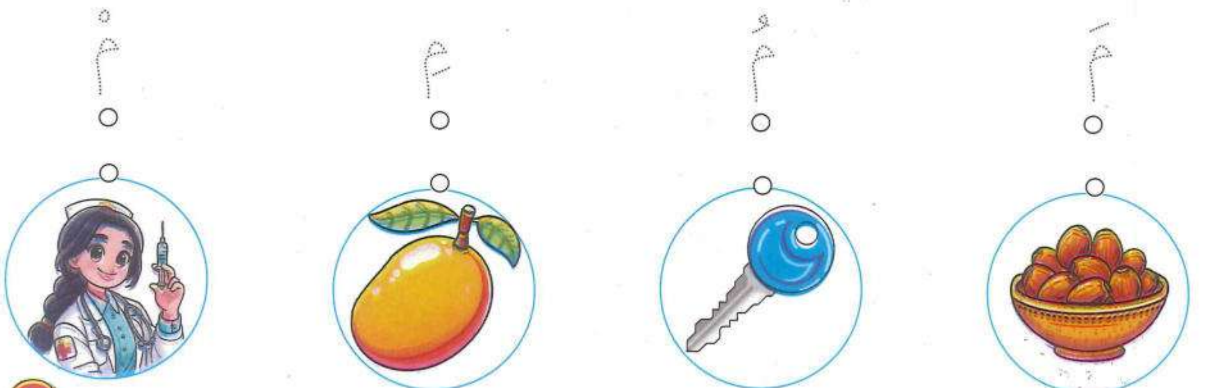
مَ مُ مِ مْ





٦ اسْتَمِعْ وتَتَبَّعْ حَرْفَ المِيمِ، ثُمَّ صِلْ كلَّ صَوْتٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

مَ مُ مِ مْ



٧ انْطِقْ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الْمِيمِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:

مَ مْ مُ	مِ مْ مُ	مَ مْ مِ	مَ مْ مِ

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَلَوِّحْ بِيَدِكَ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْمِيمِ:



فِي يَوْمٍ مُشْمِسٍ، ذَهَبَ الْمُهَنْدِسُ مُنِيرٌ مَعَ ابْنِهِ مُحَمَّدٍ إِلَى الْمَلْعَبِ للعب لُعبةِ «تنس الطاولة». أَحْضَرَ مُنِيرٌ مِضْرَبَهُ الْمُفَضَّلَ وَلَعِبَ مَعَ ابْنِهِ مُحَمَّدٍ. اسْتَمْتَعَ الْأَبُ وَالابْنُ بِيَوْمٍ جَمِيلٍ مُمتعٍ.

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- ماذَا فعَل المهندسُ مُنير وابنُه محمدٌ؟
- مَا لعبتُكَ المُفضَّلةُ؟

أكمِلْ شَفَهِيًّا:

- اسمُ المهندسِ هوَ ....  واسمُ ابنِه هوَ .... 

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كَلمةٌ بهَا ميمٌ مفتوحةٌ	كَلمةٌ بهَا ميمٌ مضمومةٌ	كَلمةٌ بهَا ميمٌ مكسورةٌ	كَلمةٌ بهَا ميمٌ ساكنةٌ
....	....	....	....
كَلمةٌ بهَا ميمٌ منونةٌ ⬅	نوعُ التنوينِ	كَلمةٌ بهَا ميمٌ مشددةٌ	كلمةٌ تَنْتَهِي بحرفِ ميمٍ
....	....	....	....

٩ انطِقِ اسْمَ الصُّورةِ، ثُمَّ اكتُبْ حرفَ المِيمِ مضبوطًا:

مَا = مدٌّ بالألفِ
مُو = مدٌّ بالواوِ
مِيـ = مدٌّ بالياءِ

حَرْفُ الميمِ الممدودُ

١ استمعْ ولاحِظِ الفرقَ:

مَلِكٌ | آمَالُ ← → مُذيعٌ | مَحْمُودٌ ← → مِصْرُ | سَمِيرٌ

مَ مُ مِ (تسمَّى «حركَاتٍ قصيرةً»)	مَا مُو مِيـ (تسمَّى «حركاتٍ طويلةً (المدّ)»)

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا:

مَا — مُو — مِيـ

جمِيل — رمَال — ليمُون

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلماتِ التي تَحْتوي علَى حرفِ الميمِ الممدودِ:

جَمِيلة - مَرَاكِب - خُمُول - شِمَال

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الميمِ الممدودُ بالألفِ	منجةٌ	رُمَّان	مَرْوان	جِمَار	قَمَر	طَمَاطِم
حرفُ الميمِ الممدودُ بالواوِ	مَلعبٌ	مُوسيقى	مَوج	مُومياء	مَوز	مُوسى
حرفُ الميمِ الممدودُ بالياءِ	مِفتاحٌ	أميرٌ	مِقص	ضَمير	يَمَامة	سمينٌ

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (مَا - مُو - مِيـ)

........ء ....زان ....هر شـ........ع قـ........ص عـ........د

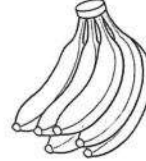
حَرفُ الميمِ المشددُ

مّ = مْ + مَ
مُّ = مْ + مُ
مِّ = مْ + مِ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الميمِ المشددَ:

عُمَّال - مُحَمَّد - تَمْر - يَشمُّ - قَلَم - عَمَّة

٧ لونِ الصورةَ التي بهَا حرفُ المِيمِ مُشَدَّدًا:





حَرفُ الميمِ المنونُ

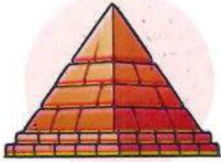
التنوينُ: هُوَ نونٌ ساكنةٌ تنطقُ ولا تُكتبُ في آخرِ الكلمةِ.

التنوينُ ثلاثةُ أنْواعٍ: تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكَسْرِ.

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الميمِ منونًا:





قلمًا قلمٌ قلمٍ هرمًا هرمٌ هرمٍ

٩ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ المِيمِ المنونَ، ثمَّ حددْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

نعيمٌ - شمًّ - ظلمٍ - فحمٍ - عليمًا - اللحمُ

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً وبالضمِّ مرةً وبالكسرِ مرةً:

مُعَلم - رَحِيم - فَهِيم

١١ انطقِ الصُورةَ مرةً بالتنوينِ ومرةً أُخرى بدونِهِ:





١٢ تتبعْ، وَكَوِّنْ كَلِمَةً:

أُ + م = ...

١٣ تتبعْ، ثمَّ أَدْمِجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

(أُم) أُ + م = ...

١٤ حللِ الكلمةَ الآتيةَ إلى حروفٍ:

أُم = ... + ...

١٥ كوِّنْ كلمةً منَ الحرفينِ التاليينِ:

(م - أ): ....

١٦ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

مَ مُ مِ | مَـ مُـ مِـ | أَمْ أُمْ إِمْ

مَ مُ مِ | مَـ مُـ مِـ | أَمْ أُمْ إِمْ

ابْدَأْ

١٧ تتبعْ حرفَ الميمِ الممدودَ، ثمَّ اكتبْهُ:

مَا مُو مِيـ | مَا مُو مِيـ

١٨ تتبعْ حرفَ الميمِ المنونَ، ثمَّ اكتبْهُ:

مًا مٌ مٍ | مًا مٌ مٍ

١٩ اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ:

أُمٌّ أُمٌّ أُمٌّ أُمٌّ أُمٌّ

اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

مَ مُ مِ أمْ مَا مُو مِي مَّ مُّ مِّ مًا مٌ مٍ

٢ انْطِقِ الصورةَ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ المِيمِ مضبوطًا:

....

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحرفِ الميمِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي وسطُهَا حرفُ الميمِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تنتهِي بحرفِ الميمِ:

شمسٌ	مَوزٌ	قلمٌ	قمرٌ	مَنجةٌ	أُم
مُعلمٌ	سمكٌ	علمٌ	مِفتاحٌ	جَمَلٌ	هَرَمٌ

٤ تتبعْ حرفَ الميمِ الممدودَ:

ليْمُون حِبَال أَميرٌ خطيرٌ حِمَارٌ حبوبٌ

٥ أَدْمِجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- أُ + م = ...
- أَ + ب = ...

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ حَلِّلِ الكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفٍ:

- أُم = ... + ...

٧ عبرْ عنِ الصورةِ بكلمةٍ بهَا حرفُ مِيمٍ:

....

٨ انطِقْ أسماءَ وَلَدٍ وَبِنْتٍ وبَلَدٍ بِهَا حَرْفُ مِيمٍ. 

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ ح الحَاءِ



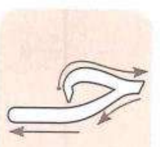
أغنيةُ الحرفِ:

حَاءُ حِصَانٌ هَيَّا نَرْكَبْ
وَلِمَزْرَعَتِي هَيَّا نَذْهَبْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ح»:



اسْتمِعْ، وَتَعَرَّفْ صوتَ حرفِ «ح»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:



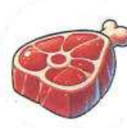
حَبْل

حَوْض

حُبُوب

حِمَار

حِصَان



لَحْم

سُلَحْفَاة

قَمْح

فَلاح

تِمْسَاح



تدرب

على حَرْفِ الحاء

١ استمعْ، ثُمَّ ارسُمْ دائرةً حولَ الصُّورَةِ الَّتي تَحتوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الحاءِ:





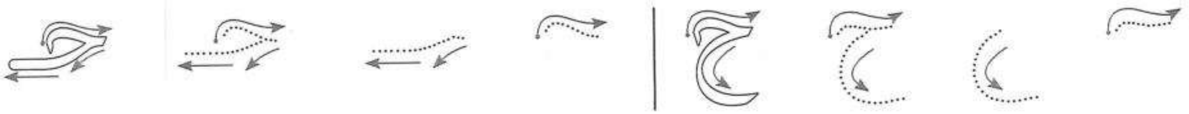

٢ تَتَبَّعْ حَرْفَ الحاءِ:

أ - ب - ت - ح - خ - ث - ح - ج

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الحاءِ في الكلمةِ:

حَقْل - حَسَن - بَلَح - يَحْمِل - تُفاح

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الحَاءِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الحاءِ، ولَاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

حَ


حُ

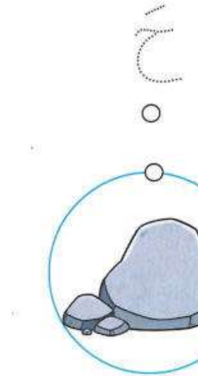
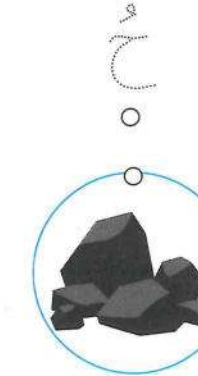

حِ

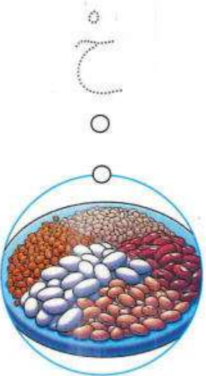

حْ




٦ اسْتَمِعْ وتَتَبَّعْ حَرْفَ الحاءِ، ثُمَّ صِلْ كلَّ صَوْتٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

حَ حُ حِ حْ



٧ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ الحاءِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:


حُ | حَ | حِ


حُ | حْ | حِ


حُ | حَ | حِ



حُ | حَ | حْ

٨ اسْتَمِعْ إلَى القِصَّةِ، وصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الحاءِ:



خرجَ حسامٌ معَ والدِه إلى الحقلِ، ليُسَاعِدَهُ في حَصْدِ القَمْحِ، كَانَ حُسَامٌ يَحْصُدُ والوالِد يَحْمِلُ الحُبُوب إلى العربةِ، والحِصَانُ يَجرُّ العربةَ، رأى حسَامٌ خَلِيَّةَ نَحْلٍ على الشَّجَرَةِ، فابتسمَ وقالَ لأبيهِ: الجَمِيعُ يَعْمَلُ: أَنَا، وأنتَ، والحِصَانُ، حتى النحلُ يَعْمَلْ مِثْلَنَا!

تحدَّثْ وعبِّرْ: • ماذا فعلَ الحصانُ والنحلُ في القصَّةِ؟ ....

أكْمِلْ شَفَهِيًّا: • اسمُ الولدِ الذي في القصةِ هوَ ....  واسمُه بِه حاء .... 

اخترْ: • حرفُ الحاءِ في كلمةِ «الحِصان» .... (مفتوحٌ - مضمومٌ - مكسورٌ)

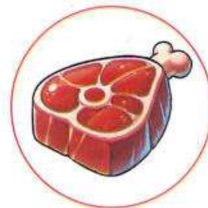
اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كَلمةٌ بِهَا حاءٌ مفتوحةٌ	كَلمةٌ بِهَا حاءٌ مضمومةٌ	كَلمةٌ بها حاءٌ مكسورةٌ	كَلمةٌ بِهَا حاءٌ ساكنةٌ
....	....	....	....
كَلمةٌ بِهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ تبدأُ بحرفِ حاءٍ	كَلمةٌ في وسطِهَا حاءٌ	كلمةٌ تَنْتَهِي بحرفِ حاءٍ
....	....	....	....

٩ انطقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ الحَاءِ مضبوطًا:


....


....


....


....

حَرْفُ الحاءِ الممدودُ

حَا = مدٌّ بالألفِ
حُو = مدٌّ بالواوِ
حِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

حَبل | حَائط ——— حُكْم | بُحُور ——— حِصان | رحِيم

حَ حُ حِ
(تسمَّى «حركاتٍ قصيرةً»)

حَا حُو حِيـ
(تسمَّى «حركاتٍ طويلةً (المدّ)»)

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا:

حَا — حُو — حِيـ

لُحوم — رحِيق — بِحَار

٣ تتبَّعِ الكلماتِ التي تَحْتوي على حرفِ الحَاءِ الممدودِ:

حُوت - حَارس - حَجَر - مُحِيط

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الحاءِ الممدودُ بالألفِ	حَفَرَ	أَرْحام	حَشَرة	حَاضِر	مَرَح	زِحَام	مُحَافظ
حرفُ الحاءِ الممدودُ بالواوِ	جُحور	حُسَام	سُحُور	حُكَّام	نحورٌ	حُور	حَبيب
حرفُ الحاءِ الممدودُ بالياءِ	نحيفٌ	حِذاء	حِيتان	حراسةٌ	رحيبٌ	حِزام	طَحِين

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسِبُهَا: (حا - حو - حيـ)

ر......م أصـ......ب سـ......ر ز......م بُـ......ر نـ......ف

حَرْفُ الحاءِ المشددُ

حَّ = حْ + حَ
حُّ = حْ + حُ
حِّ = حْ + حِ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الحاءِ المشدَدَ:

وَحَّدَ - رَحَّبَ - رَحْمَةٌ - لَحَّنَ

حَرْفُ الحاءِ المنونُ

التنوينُ: هُوَ نونٌ ساكنةٌ تنطقُ ولا تُكتبُ في آخرِ الكلمةِ.

التنوينُ ثلاثةُ أنْواعٍ: تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكَسْرِ.

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٧ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الحاءِ منونًا:



ملحًا ملحٌ ملحٍ



فلاحًا فلاحٌ فلاحٍ

٨ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الحَاءِ المنونَ، ثمَّ حددْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

فَرِحًا يمرحُ صباحٍ جُرْحٌ لمحَ

لَعِبٍ رمحًا مسبحٌ يطرحُ مريحٍ

٩ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

نُباح - بَلح - صِياح

١٠ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ ومرةً أُخرى بدونِهِ:





١١ تتبعْ، ثمَّ أَدْمِجْ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- أ + حـ + ب = ...
- مـ + حـ + ب = ...

١٢ رتبْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- ح - ب - أ: ....
- ب - م - ح: ....

١٣ اسْتمِعْ، ثمَّ أكمِلْ شفهيًّا بكلمةٍ بِهَا حَرْفُ حَاءٍ:

- رَكبَ خالدٌ ....
- ترتِّبُ سحرُ.....................

١٤ اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكتُبْ:

حَـ حُـ حِـ حَ حُ حِ أَحْ أُحْ إِحْ

ابْدَأْ

١٥ تتبعْ حرفَ الحَاءِ الممدودَ، ثمَّ اكتبْه:

حَا حُو حِيـ | حَا حُو حِيـ

ابْدَأْ

١٦ تتبعْ حرفَ الحَاءِ المنونَ، ثمَّ اكتبْهُ:

حًا حٌ حٍ | حًا حٌ حٍ

ابْدَأْ

١٧ اقرأْ وتتبعِ الكلماتِ الآتيةَ، ثمَّ اكتُبْهَا:

حَبَّ مُحِبٌّ أَحَبَّ حُبُوبٌ

ابْدَأْ



اختبر نفسك

حَرْفُ الحَاءِ

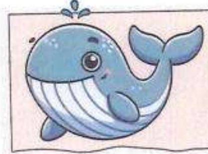
١ اقْرَأْ وتَتَبَّعْ:

حَ حُ حِ أَحْ حَا حُو حِي حَّ حُّ حِّ حًا حٌ حٍ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (حَ - حُ - حِ - حْ)



أَ..... مَر



...... وت



...... وْض



...... صَان

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحَرفِ الحَاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي فِي وسطِهَا حَرْفُ الحَاءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تَنْتهي بِحَرْفِ الحَاءِ:

حَفلٌ	ملْح	نَحْلة	بلح	مسبح	بحر
فَحْم	أَحْلم	حِبْر	لَحْم	حَلْوى	تُفَّاح

٤ تتبعْ حرفَ الحَاءِ الممدودَ:

حَبْل مَحَار حِلم نحيفٌ حَجَر لُحومٌ

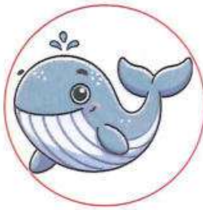
٥ انْطِقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ الحَاءِ مضبوطًا:



....



....



....



....

٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ بِهَا حَرْف حَاءٍ:

ح أ ب م

....

٧ أجبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ حيوانٍ به حرفُ الحاءِ.
- اذكرِ اسمَ ولدٍ به حرفُ حَاءٍ ممدودٌ، واذكرْ نوعَ المدِّ.



تابع مستواك



أحتاج إلى مساعدة!



ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!



أحتاج لحل تمرينات أكثر!



أنا فاهم!



أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ ج الجِيمِ

ذاكر



أغنيةُ الحرفِ:

جيـــمُ جَمَـــلٌ فِــي الصَّحَــرَاءْ
وَقَـــفَ لِيَشْـــرَبْ بَعْـــضَ الْمَـــاءْ

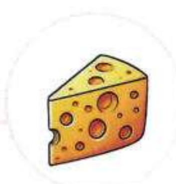
تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ج»:

جـ ـجـ ج ـج

اسْتَمِعْ، وَتَعَرَّفْ صَوْتَ حَرْفِ «ج»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:

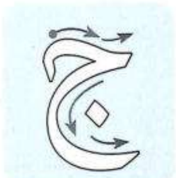



مَجَلة


جُبْن


جُفُون


جِسْر

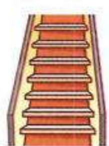



نَجْم


فُجْل


رِجْل


ثَلْج


دَرَج

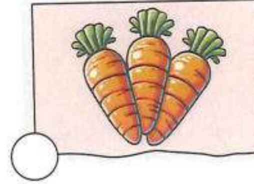


تدرب

على حَرْفِ الجيمِ

١ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الصورةِ التِي تحتوِي علَى صَوْتِ حَرْفِ الجيمِ:





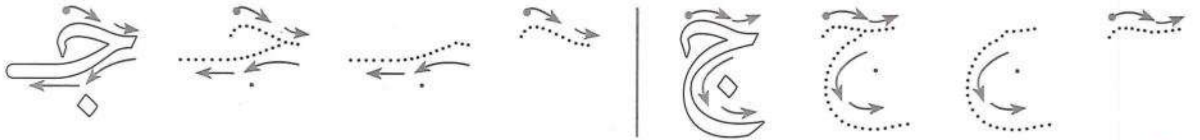

٢ ضعْ مُثَلَّثًا حولَ حَرْفِ الجِيمِ:

جـ م ت ف حـ ج ن ج ر ح س جـ

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الجِيمِ في الكلمةِ:

جَزَر - مُحْتَاج - رَجُل - جَائِع - دَجَاج - فُجْل - ثَلْج - جَرْجِير

٤ تَتَبَّعْ خُطوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الجِيمِ، ثمَّ لَوِّنْهُ:



٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الجِيمِ، ولَاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

جَ جُ جِ جْ







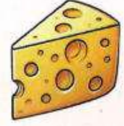
٦ استمعْ وتتبعْ، ثمَّ صِلْ صَوْتَ حرفِ الجِيمِ بالصورةِ المناسبةِ لهُ:

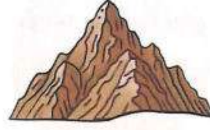
جَ جُ جَ جْ






٧ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حرفِ الجِيمِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:

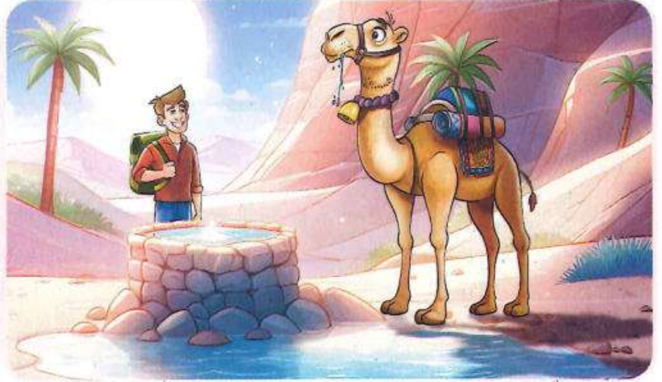

جِ جُ جَ


جُ جِ جَ


جْ جِ جَ


جِ جْ جَ

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَارْفَعْ يَدَكَ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْجِيمِ:



خرَجَ رَجُلٌ يَرْكَبُ جَمَلًا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الصَّحْرَاءِ؛ للبَحْثِ عَنْ كَنْزٍ ثَمِينٍ، تَاهَ الرَّجُلُ وَشَرِبَ الْمَاءَ كُلَّهُ الَّذِي كَانَ يَحْمِلُهُ الْجَمَلُ. وَبَعْدَ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ وَجَدَ بِئْرًا فِيهَا مَاءٌ شَرِبَ مِنْهَا. وَسَقَى جَمَلَهُ، ثمَّ قَالَ لِنَفْسِهِ: «الْكَنْزُ الحَقِيقِيُّ هُوَ الْمَاءُ وَلَيْسَ الْجَوَاهِرَ».

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- مَا الكنزُ الذي اكتشفَهُ الرجلُ والجملُ؟ ....

أكملْ شفهيًّا:

- كانتْ رحلةُ الرجلِ والجملِ إلى ....



اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ تبدأُ بحرفِ الجِيمِ	كلمةٌ تَنْتهي بحرفِ الجِيمِ	كلمةٌ في وسطِها حَرْفُ الجِيمِ	كلمةٌ بِهَا جِيمٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بِهَا جِيمٌ مفتوحةٌ
....	....	....	....	....

٩ انطِقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ الجِيمِ مَضْبوطًا:



....



....



....



....

حَرْفُ الجيمِ الممدودُ

جَا = مدٌّ بالألفِ
جُو = مدٌّ بالواوِ
جِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ اسْتَمِعْ وَلَاحِظِ الفَرْقَ:

جَزَرٌ | جَابِرٌ ------ رَجُلٌ | وُجُوهٌ ------ جِذْرٌ | نَجِيبٌ

جَ جُ جِ (تسمَّى «حركَاتٍ قصيرةً») | جَا جُو جِيـ (تسمَّى «حركاتٍ طويلةً (المدّ)»)

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا:

جَا ○ جُو ○ جِيـ

سِنْجَاب ○ جِير ○ وجُوه

٣ لونِ الكلماتِ التي تَحْتوي على حرفِ الجيمِ الممدودِ:

أَشْجَار - جَزر - سُجود - جِذر - جُبن - تَشْجيع

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الجيمِ الممدودُ بالألفِ	حجَارة	جَار	جَريدة	دجَاجة	جَرس	جَيش
حرفُ الجيمِ الممدودُ بالواوِ	معجُون	جُندي	رجُل	وُجوه	جُزء	جُفون
حرفُ الجيمِ الممدودُ بالياءِ	نرجِس	عجِين	مسجِد	نجِيب	جِسر	ضجِيج

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (جَا - جُو - جِيـ)

......ران باذنـ......ن نُـ......م دَ......جَة عَـ......ن سِنْـ......ب

حَرْفُ الجيمِ المشددُ

جَّ = جْ + جَ
جُّ = جْ + جُ
جِّ = جْ + جِ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الجيمِ المشددَ:

مَجْد - نَجَّار - حُجَّاج - حَجٌّ

٧ لونِ الصورةَ التي بها حرفُ الجيمِ مُشَدَّدًا:





حَرْفُ الجيم المنونُ

ً ٌ ٍ

التنوينُ: هُوَ نونٌ ساكنةٌ تنطقُ ولا تُكتبُ في آخرِ الكلمةِ.

التنوينُ ثلاثةُ أنْواعٍ: تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكَسْرِ.

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الجيمِ منونًا:





ثلجًا ثلجٌ ثلجٍ

برجًا برجٌ برجٍ

٩ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الجيمِ المنونَ، ثمَّ حددْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفَتْحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

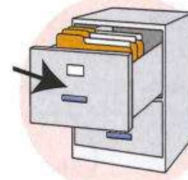
خرجَ - ضَجيجٍ - حَجًّا - خروجٍ

الثلجُ - حَجٌّ - دَرَجٌ - الحجُّ

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

سَرْج - بُرْج - مُهرج

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ ومرةً أُخرى بدونِه:







١٢ تتبعْ، ثمَّ أدمِجْ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- حَـ + جَـ + بَ = ...
- حَـ + جْـ + م = ...

١٣ اقرأْ وتتبعْ، ثمَّ حللِ الكَلِمَتَيْنِ إلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- أَحْجَام: ..../........../..........
- حَجَبَ: ..../........../..........

١٤ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثمَّ اكْتُبْ:

جَـ جُـ جِـ | جَ جُ جِ | أَجْ أُجْ إِجْ

ابْدَأْ

١٥ تتبعْ حرفَ الجِيمِ الممدودَ، ثمَّ اكتبْهُ:

جَا جُو جِيـ | جَا جُو جِيـ

ابْدَأْ

١٦ تتبعْ حرفَ الجيمِ المنونَ، ثمَّ اكتبْهُ:

جًا جٌ جٍ | جًا جٌ جٍ

ابْدَأْ

١٧ اقْرَأْ وتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ:

حَجَّ جُحَا حَجَبَ حَجْم أَحْجَامٌ حُجَّاجٌ

ابْدَأْ

اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، ثمَّ تَتَبَّعْ:

جَ جُ جِ أَجْ جَا جُو جِي جَّ جُّ جِّ جًا جٌ جٍ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (جَ - جُ - جِ - جْ)



...نْدي رِ...ل ...مَل ...ذْر

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحرفِ الجيمِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي وسطُهَا حرفُ الجيمِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تَنْتهي بحرفِ الجيمِ:

ثَلْج سِيَاج جِسْر رجُل جَد موج نَجْم تَاج

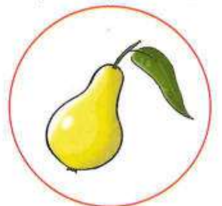
٤ تتبعْ حرفَ الجيمِ الممدودَ:

جِذر - جَابر - جِيران - زُجاج - جَميل - سُجود - جِسم - عَجيب - رُجوع

٥ انطقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ ارسمْ دائرةً حولَ الصورةِ التي تَحْتوي على حرفِ جيمٍ مشددٍ:



٦ انطقِ اسْمَ الصُّورةِ، ثمَّ اكتبْ حَرْفَ الجِيمِ مضبوطًا:



....

٧) كوِّنْ كلمةً ممَّا يلي، ثمَّ اكتبْهَا:

• (جْ - حَ - م) .... • (بَ - جَ - حَ) ....



٨ أجبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

• اذكرِ اسمَ طعامٍ بِهِ حرفُ الجيمِ. • اذكرِ اسمَ رجلٍ بِهِ حرفُ الجيمِ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ د الدَّالِ



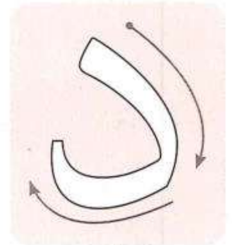
أغنيةُ الحرفِ:

دَالٌ دُبٌّ	ضَخْـمُ الْجِسْـمِ
هُـوَ فِـي الْغَابَـةِ	طُـولَ الْيَـوْمِ

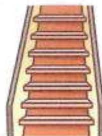
تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «د»:

د ـد

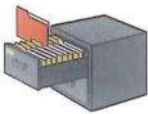
اسْتَمِعْ، وَتَعَرَّفْ صَوْتَ حَرْفِ «د»، ثمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:




دَلْو


دَرَج


دَبابَة


دُرْج


دُب


دِرع



دِرهم


مِدْفَأَة


بَدْر


مَسْجِد

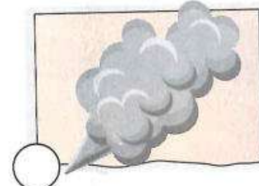
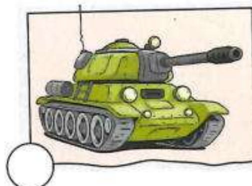
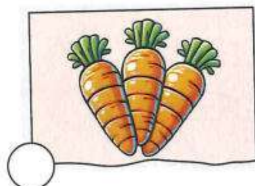
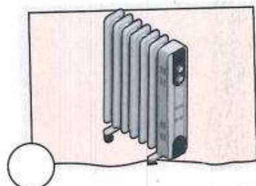

قِرْد



تدرب

على حَرْفِ الــدَّالِ

١ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا تحتَ الصورةِ الَّتي تحتوِي عَلَى صوتِ حرفِ الدَّالِ:

٢ تَتَبَّعْ حَرْفَ الدَّالِ:

د - ب - ل - ز - د - ز - م

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الدَّالِ في الكلمةِ:

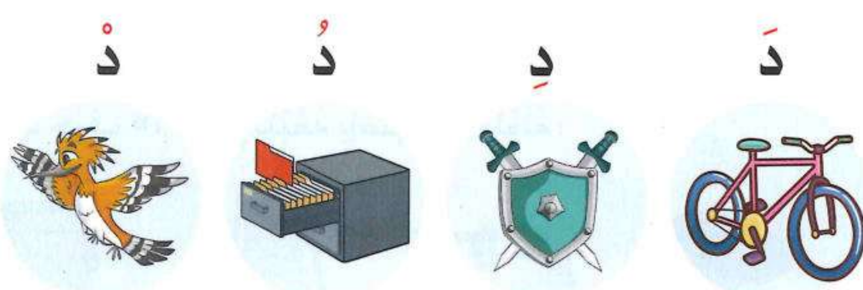
وَرْد - دِيك - أَحْمَد - يَرْتَدِي - دُرُوسه

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الدَّالِ، ثمَّ لَوِّنْهُ:



٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الدَّالِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

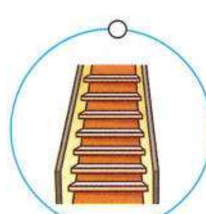
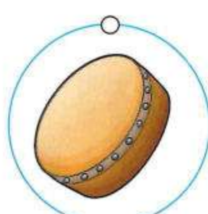
دَ دِ دُ دْ





٦ اسْتَمِعْ وَتَتَبَّعْ حَرْفَ الدَّالِ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ صَوْتٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

دِ دْ دَ دُ



٧ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الدَّالِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



دَ	دِ	دُ



دَ	دِ	دْ



دَ	دِ	دْ



دَ	دِ	دُ

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الــدَّالِ:



في مزرعةِ الْجَدِّ كانَ الْهُدْهُدُ يُغَنِّي وَكَانَ أَدْهَمُ يَلْعَبُ بدراجتِه، فتعطَّلتِ الدراجةُ فجأةً، توقفَ الْهُدْهُدُ عنِ الغناءِ؛ لأنه حَزِنَ بِسَببِ الدراجةِ. اكتشفَ أدهَمُ المُشْكلةَ وأصْلَحَ دَرَاجَتَهُ، وَبَدَأَتْ تتحركُ، فبدأَ الْهُدْهُدُ يُغَنِّي بِسَعَادَةٍ؛ لأنَّ أدهَمَ أَصْلَحَ دَراجَتَهُ.

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- لِمَاذا كانَ الهدهدُ يغنِّي بسعادةٍ؟ ....

أَكْمِلْ شَفَهِيًّا:



- اسمُ الولدِ الذي في القصةِ هوَ ....
- حرفُ الدالِ في كلمةِ «دراجةٍ» .... (مفتوحٌ – مضمومٌ – مكسورٌ)

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كَلِمَةٌ بِهَا دَالٌ مَضْمُومَةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا دَالٌ مَفْتُوحَةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا دَالٌ مَكْسُورَةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا دَالٌ سَاكِنَةٌ
....	....	....	....

٩ انطقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ الدَّالِ مَضْبوطًا:



....



....



....



....

حَرْفُ الدَّالِ الممدودُ

دَا = مدٌّ بالألفِ
دُو = مدٌّ بالواوِ
دِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ اسْتَمِعْ وَلَاحِظِ الفَرْقَ:

دَوَاء | دَاليا ـــــ دُبٌّ | صُندُوقٌ ـــــ مُهَنْدِسٌ | حَدِيقَةٌ

دَ دُ دِ (تسمَّى «حركَاتٍ قصيرةً»)	دَا دُو دِيـ (تسمَّى «حركاتٍ طويلةً (المدّ)»)

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا:

دَا — دُو — دِيـ

هدُوء — جدَار — دِيك

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلماتِ التي تَحْتوي على حرفِ الدالِ الممدودِ:

حدِيقة - دُش - دُب - دَائرة - دُرْج - دُولاب

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الدالِ الممدودُ بالألفِ	جَريدة	هدَايا	أقدَام	دَفتر	مُدَافع	مَعِدة
حرفُ الدالِ الممدودُ بالواوِ	دُف	دُودة	دلفين	بقدونس	سُدود	دُخان
حرفُ الدالِ الممدودُ بالياءِ	دِرع	دِماغ	جدِيد	مُدير	مدِينة	مُهَندس

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (دَا - دُو - دِيـ)

صُنـ......ق منْـ......ل صَـ......ق ......لاب ......ئرة أَجْـ......د

حَرْفُ الدَّالِ المشددُ

دّ = دْ + دَ
دٌّ = دْ + دُ
دّ = دْ + دِ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الدالِ المشددَ:

يَتَحَدَّثُ جَدِّي أَمْجَدُ أَرُدُّ

٧ ضَعْ خطًّا تحتَ الصورةِ التي بها حرفُ الدالِ مُشَدَّدًا:





حَرْفُ الدَّالِ المنونُ

التنوينُ: هُوَ نونٌ ساكنةٌ تنطقُ ولا تُكتبُ في آخرِ الكلمةِ.

التنوينُ ثلاثةُ أنْواعٍ: تنوينٌ بالفتحِ- تنوينٌ بالضمِّ- تنوينٌ بالكَسْرِ.

لاحظ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الدالِ منونًا:

جَدًّا جَدٌّ جَدٍّ مقعدًا مقعدٌ مقعدٍ

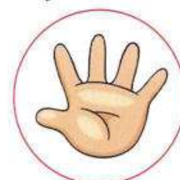
٩ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الدالِ المنونَ، ثمَّ حددْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

وردٌ ...... - عيدٍ ...... - الجمادُ ...... - وتدًا ......

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرة، وبالضمِّ مرة، وبالكسرِ مرةً:

وَلَد - خَالد - أَسَد

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونِهِ:





١٢ تَتَبَّعْ، ثمَّ أدمِجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- (أَجِدُ) أ + جِ + دُ= ....
- (مَجْد) مَ +جْ+د= ....
- (دَمْج) د+ مْ + ج= ....

١٣ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثمَّ حَلِّلِ الكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفٍ:

- بَدَأَ = ...+........+........
- دب = ...+........
- أَدَب = ...+........+........

١٤ رتبْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- (ب - د) ....
- (جِ - د - أَ) ....
- (أ - بَ - دَ) ....

١٥ اقْرَأِ الجملةَ، ثمَّ أكملْ شفهيًّا بكلمةٍ منْ عندِكَ: 

- بدأ جُحا دَمْجَ ....
- أنا مُحمد أحبُّ .... و ....

١٦ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثمَّ اكْتُبْ:

دَ	دُ	دِ	أَدْ	أُدْ	إِدْ
....	....	....	....	....	....
دَ	دُ	دِ	أَدْ	أُدْ	إِدْ

ابْدَأْ

١٧ اقْرَأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْهَا واكتبْهَا:

دَام	آدابٌ	أَجْداد	حُدُود	دُود	حَدِيد	جَدِيد
....	....	....	....	....	....	....
دَام	آدابٌ	أَجْداد	حُدُود	دُود	حَدِيد	جَدِيد

ابْدَأْ

١٨ اقرأْ وتتبعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتبْهَا:

حديدًا	حديدٌ	حديدٍ	مجدًا	مجدٌ	مجدٍ
....	....	....	....	....	....
حديدًا	حديدٌ	حديدٍ	مجدًا	مجدٌ	مجدٍ

ابْدَأْ

١٩ اقرأِ الكلمةَ، ثمَّ تتبعْهَا واكتبْهَا:

أَجِدُ	جَدٌّ	مَجْدٌ	دَمْجٌ	بَدَأَ	مَجِيدٌ	حَمِدَ
....	....	....	....	....	....	....
أَجِدُ	جَدٌّ	مَجْدٌ	دَمْجٌ	بَدَأَ	مَجِيدٌ	حَمِدَ

ابْدَأْ



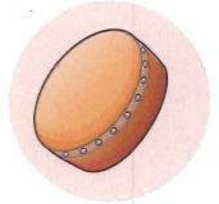
اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، وتَتَبَّعْ:

دَ دُ دِ أَدْ دَا دُو دِي دَّ دُّ دِّ دًا دٌ دٍ

٢ ضعْ كلَّ صَوْتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

دَ دُ دِ دْ









...ف ...لو هـ...هد مهنـ...س

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحرفِ الدالِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي وسطهَا حرفُ الدالِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تَنْتهي بحرفِ الدالِ:

جَد دَمَجَ آدَم أَدَبٌ دُب أَبدَأُ أَحْمَد مَجْد

٤ تَتَبَّعْ حرفَ الدالِ الممدودَ:

دَمْجٌ - آدَاب - دُب - جُدُود - مُحَمد - أَدِيب

٥ عبرْ عنِ الصورةِ بكلمةٍ بهَا حرفُ الدالِ:



....



....

٦ كوِّنِ اسمَ إنسانٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

- (أ - م - ح - د) ....
- (ح - م - د - م) ....
- (د - أ - ج - م) ....

٧ أجبْ عمَّا يلي شفهيًّا: 

- اذكرِ اسمَ حيوانٍ بِهِ حرفُ الدالِ.
- اذكرِ اسمَ بنتٍ بِهِ حرفُ الدالِ.

تابع مستواك



حَرْفُ خ الخَاءِ



أغنيةُ الحرفِ:

خَــاءٌ خَــرُوفْ بِصَوْتِــهِ مَعْــرُوفْ
أَرْجُلُــهُ أَرْبَعَــةْ وَثَوْبُــهُ مِــنْ صُــوفْ

تعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «خ»:

خ خـ ـخـ ـخ

اسْتَمِعْ، وَتَعَرَّفْ صَوْتَ حَرْفِ «خ»، ثمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:



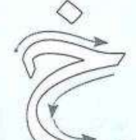

خَرُوفٌ


خَيْمَةٌ


خُبْزٌ


خُيُوطٌ


خِيَارٌ




أَخْضَر


نَخْلَةٌ


صَخْرٌ


صَارُوخٌ

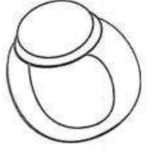

بِطِّيخٌ



تدرب

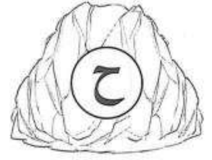
على حَرْفِ الخَـاءِ

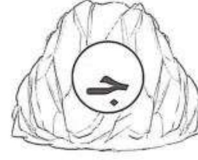
١ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الخَـاءِ:

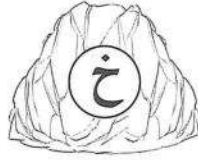


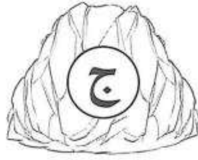


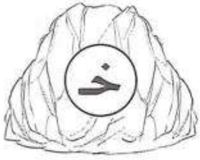

٢ لوِّنِ الصَّخْرَةَ التِي تحملُ حرفَ الخَـاءِ:







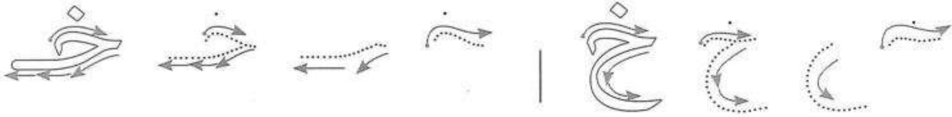




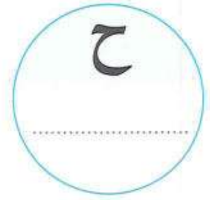
٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الخَـاءِ فِي الكَلِمَةِ:

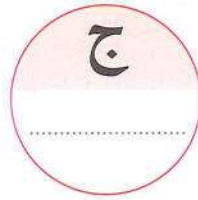
خَالِد خَدِيجَة مَطْبَخ خَرَج خَرُوف رَخِيص صَخْر

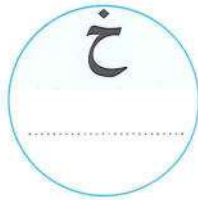
٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الخَـاءِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



٥ لاحِظِ الفَرْقَ بينَ (ح) و(ج) و(خ)، ثمَّ اكْتُبْ صفةَ كلِّ حَرْفٍ:







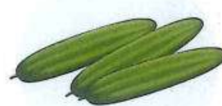
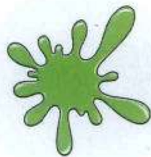


لاحِظْ
(ح) بدونِ نُقطَةٍ.
(ج) فيه نُقطَةٌ.
(خ) فَوقَه نُقطَةٌ.

٦ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الخَاءِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

خَ خُ خِ خْ



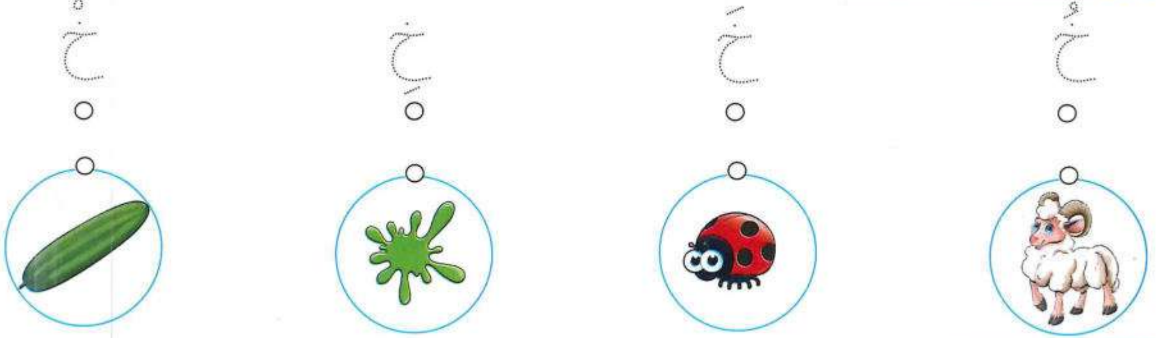

فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

كسرة ـِـ

سكون ـْـ

٧ استمِعْ وتتبَّعْ، وَصِلْ صَوْتَ حَرْفِ الخَاءِ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ له:



٨ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الخَاءِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



خُ	خَ	خِ

خَ	خُ	خِ

خَ	خُ	خْ

خَ	خُ	خِ

٩ اسْتَمِعْ إلَى الْقِصَّةِ، وارْفَعْ يَدَكَ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الخَاءِ:



كَانَتْ خَدِيجَةُ تُطْعِمُ خَرُوفَهَا، وَضَعَتْ لَهُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنَ اللَّحْمِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَأْكُلْهَا. فَوَضَعَتْ لَهُ خَسًّا وَقَالَتْ: «يَا خَرُوفِي، الخَسُّ لذيذٌ جَرِّبْهُ». أَكَلَ الخَرُوفُ الْخَسَّ وَبَدَأَ يَهزُّ رأسَه بِسَعَادَةٍ، فَضَحِكَتْ خَدِيجَةُ وَقَالَتْ: «الْخَسُّ لَذِيذٌ وَمُفِيدٌ أَيْضًا!».

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- ما الأطعمةُ الَّتي قدَّمتْها خديجةُ للخروفِ؟ ....

أكمِلْ شَفَهِيًّا:

- اسمُ البنتِ الَّتي في القصةِ هِي .... واسْمَها به خَاء ....

اخترْ شَفهيًّا:

- حرفُ الخاءِ في كلمةِ «الخسّ» .... (مفتوحٌ – مضمومٌ – ساكنٌ)

١٠ انطقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ الخَاءِ مَضْبوطًا:


....


....


....


....

حَرْفُ الخاءِ الممدودُ

خَا = مدٌّ بالألفِ
خُو = مدٌّ بالواوِ
خِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحِظِ الفَرْقَ:

خَمسةٌ | خاتمٌ — خُبزٌ | فَخُورٌ — خِزانةٌ | نخيلٌ

خَ خُ خِ (تسمَّى «حركَاتٍ قصيرةً»)	خَا خُو خِيـ (تسمَّى «حركاتٍ طويلةً (المدّ)»)

٢ صِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُناسبُها:

خَا — خُو — خِيـ

صُخورٌ — بَخيلٌ — بخُارٌ

٣ لوِّنِ الكلماتِ الَّتي تحتوِي علَى حرفِ الخاءِ الممدودِ:

بَخور – خَالد – شَخص – مُخيف

٤ استمِعْ وارسُمْ دائرةً حولَ المطلوبَ:

حرفُ الخاءِ الممدودُ بالألفِ	خسٌّ	رخامٌ	خيلٌ	خافتٌ	مطبخٌ	خامسٌ	خائفٌ
حرفُ الخاءِ الممدودُ بالواوِ	صخورٌ	خُوفو	دخولٌ	يخونُ	شُخوصٌ	بخورٌ	خبزٌ
حرفُ الخاءِ الممدودُ بالياءِ	نخيلٌ	خضرٌ	مخيفٌ	خِزانة	أخِي	خِيَار	يخيطُ

٥ استمِعْ، ثُمَّ أكمِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (خا - خو - خيـ)

ر.......م   بـ.......ر   مـ.......ف   ....لد   نـ.......ل   صـ.......ر

حَرْفُ الخاءِ المشددُ

خَّ = خْ + خَ
خُّ = خْ + خُ
خِّ = خْ + خِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الخاءِ المشددَ:

تَضَخَّمَ - شَخَّصَ - خَمَّدَ - تَأَخَّرَ

حَرْفُ الخاءِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

التنوينُ: هُوَ نونٌ ساكنةٌ تنطقُ ولا تُكتبُ في آخرِ الكلمةِ.

التنوينُ ثلاثةُ أنْواعٍ: تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكَسْرِ.

٧ استمِعْ ولاحِظْ صوتَ حرفِ الخَاءِ منونًا:





خوخًا خوخٌ خوخٍ

بطيخًا بطيخٌ بطيخٍ

٨ استمِعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الخَاءِ المنونَ، ثمَّ حَدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

أخًا - يطبخُ - صاروخٍ - تاريخٌ - صرخَ

شيخٍ - فرخًا - مطبخٌ - نفخَ - نسخٍ

٩ استمِعْ للكلمةِ، ثُمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

منفاخ - أخ - صراخ

١٠ انْطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أخرَى بدونِه:





١١ تتبَّعْ، ثُمَّ أدمِجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

• خَـ + مَـ + دَ = ... • خَـ + بَـ + ا = ...

١٢ اقْرَأْ وتتبَّعْ، ثُمَّ حَلِّلِ الكَلِمَةَ إلَى حُرُوفٍ:

• خَابَ = ...+.........+......... • خَدَمَ = ...+.........+......... • مُخٌّ = ...+.........

١٣ اقْرَأ الجملةَ، ثُمَّ أكمِلْ شفهيًّا بكلمةٍ من عندِكَ:

• يأكلُ .... العشبَ. • يحبُّ أمجدُ ....

١٤ اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثمَّ اكْتُبْ:

خَـ خُـ خِـ | خَ خُ خِ | أَخْ أُخْ إِخْ

ابْدَأْ

خَـ خُـ خِـ | خَ خُ خِ | أَخْ أُخْ إِخْ

١٥ تتبَّعْ حرفَ الخَاءِ الممدودَ، ثُمَّ اكتُبْه:

خَا خُو خِيـ خَا خُو خِيـ

ابْدَأْ

خَا خُو خِيـ خَا خُو خِيـ

١٦ اقرأ ولاحظِ التنوينَ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْهَا واكتبْهَا:

أَخًا أَخٌ أَخٍ | أَخًا أَخٌ أَخٍ

ابْدَأْ

أَخًا أَخٌ أَخٍ | أَخًا أَخٌ أَخٍ

١٧ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعِ الكلمةَ، ثُمَّ اكتبْهَا:

مُخٌّ أَخٌ خَدٌّ خَدَمَ خَمَدَ مَخْبَأٌ

ابْدَأْ

مُخٌّ أَخٌ خَدٌّ خَدَمَ خَمَدَ مَخْبَأٌ

اختبر نفسك

١ اقْرَأْ ثُمَّ تَتَبَّعْ:

خَ خُ خِ أَخْ خَا خُو خِي خَّ خُّ خِّ خًا خٌ خٍ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (خَ - خُ - خِ - خْ)

أَ...ضَر ...فاش ...رُوف ...يَار

٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي تبدأ بحرف الخَاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتي وسَطُهَا حرف الخَاءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتي تَنتهِي بحرف الخَاءِ:

خسٌّ خوخٌ نخلٌ شيخٌ صخرٌ خبزٌ
خيلٌ أخضَر خيطٌ بخلٌ خروفٌ مطبخٌ

٤ تَتَبَّعْ حرفَ الخَاءِ الممدودَ:

خِيَار - بُخَار - خِنْجَر - مُخيف - خَشَب - بَخُور

٥ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكْتُبْ حرفَ الخَاءِ مَضْبوطًا:

....

٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ بِهَا حرفُ الخَاءِ: (خ - أ - ب - م - د)

....

٧ أجِبْ عمَّا يلي شفهيًّا: 

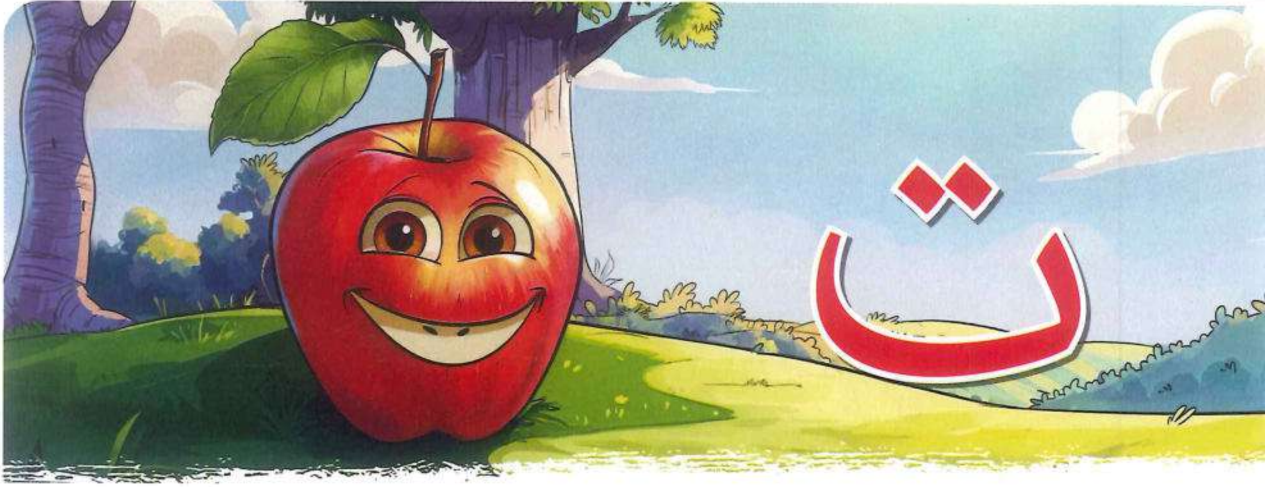
- اذكُرِ اسمَ نباتٍ واسمَ حيوانٍ بهما حرفُ الخَاءِ.
- اذكُرِ اسمَ ولدٍ بهِ حرفُ خَاءٍ ممدودٌ، واذكُرْ نوعَ المدِّ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ ت التَّاءِ

ذاكر



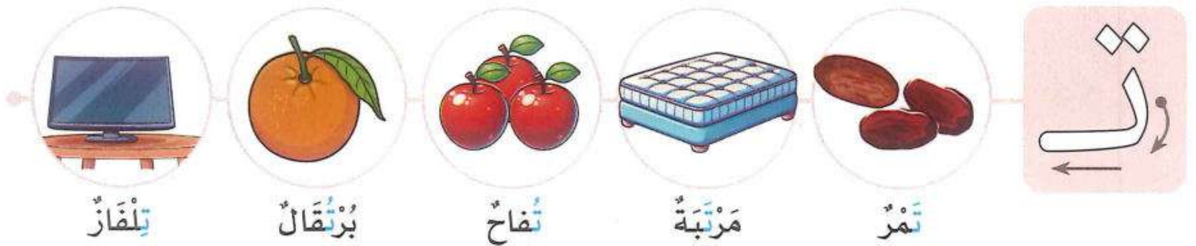
أغنيةُ الحرفِ:

تَـــاء تُفَـــاح	فَـــوْقَ الشَّـــجَرَةْ
هَيَّـــا نَقْطِـــفْ	أَحْلَـــى ثَمَـــرَةْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ت»:

ت ـتـ تـ ـت

اسْتَمِعْ، وَتَعَرَّفْ صَوْتَ حَرْفِ «ت»، ثمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:



تَمْرٌ مَرْتَبَةٌ تُفاحٌ بُرْتُقَالٌ تِلْفَازٌ



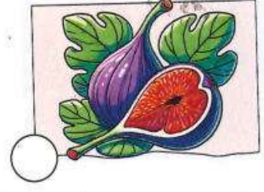
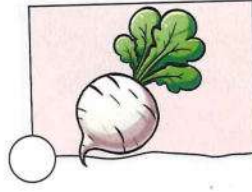
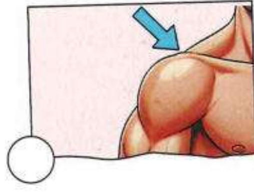
تِبْنٌ مَتْحَفٌ خَتْمٌ بِنْتٌ حُوتٌ



تدرب

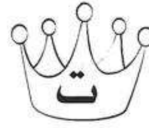
على حرف التّاء

١ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصورةِ التِي تحتوِي علَى صوتِ حرفِ التَّاءِ:

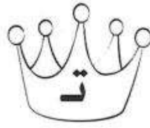





٢ لوِّنِ التاجَ الَّذي يحمِلُ حرفَ التَّاءِ:

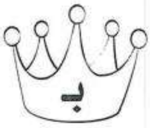












٣ تتَبَّعْ حَرْفَ التَّاءِ في الكلمةِ:

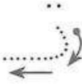
بنات - تَغْريد - بِنْت - تُحب - بُرْتُقَال - تُوت

٤ تَتَبَّعْ خُطوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ التَّاءِ، ثمَّ لَوِّنْهُ:










٥ انْطِقْ صَوْتَ التَّاءِ، ولَاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

تَ تُ تِ تْ







فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

كسرة ـِـ

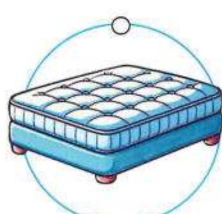
سكون ـْـ

٦ اسْتَمِعْ وتَتَبَّعْ حَرْفَ التاءِ، ثمَّ صِلْ كلَّ صَوْتٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:








٧ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ التَّاءِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



تُ | تْ | تِ



تُ | تَ | تِ



تَ | تْ | تِ



تُ | تْ | تِ

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَاقْفِزْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ التاءِ:



رأى التِّمْسَاحُ البنتَ وَهِيَ تأكلُ التوتَ وَبِجوَارِهَا الْكَتْكُوتُ. قَالَتِ الْبِنْتُ لِلتِّمْسَاحِ: «هَل تُرِيدُ أنْ تَأْكلَ التُّوتَ؟» فَرَدَّ التِّمْسَاحُ: «أنا لَا آكلُ التُّوتَ، أنَا أُرِيدُ التَّاجَ فقطْ!». ضَحِكَتِ البنتُ وَأَعْطَتهُ التاجَ؛ ففرِحَ بِهِ، وَفرِحَتِ البنتُ وَالْكَتْكُوتُ بِطَعْمِ التُّوتِ اللَّذِيذِ.

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- مَن كانَ سعيدًا في نهايةِ القصةِ؟ وَلِمَاذا؟ ....

أجِبْ شفهيًّا:

- ماذا كانتْ تأكلُ البنتُ؟ 
- أينَ كانَ يقفُ الكتكوتُ؟ 

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِن القصةِ:

كَلِمَةٌ بِهَا تاءٌ مفتوحةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا تاءٌ مشددةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا تاءٌ مضمومةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا تاءٌ ساكنةٌ
....	....	....	....
كَلِمَةٌ بِهَا تاءٌ ممدودةٌ بالألفِ	كَلِمَةٌ بِهَا تاءٌ ممدودةٌ بالواوِ	كلمةٌ تحتوي علَى حرفَي تاءٍ	كلمةٌ تنتهي بتاءٍ مكسورةٍ
....	....	....	....

٩ انْطِقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ التَّاءِ مَضبوطًا:

















حَرْفُ التَّاءِ الممدودُ

تَا = مدٌّ بالألفِ
تُو = مدٌّ بالواوِ
تِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمِعْ ولاَحِظِ الفَرْقَ:

تَأْكُلُ | تَامِرٌ ← يَكْتُبُ | تُوتٌ ← تِمْسَاحٌ | تِينٌ

تَ تُ تِ	تَا تُو تِيـ
(تسمَّى «حركَاتٍ قصيرةً»)	(تسمَّى «حركاتٍ طويلةً (المدّ)»)

٢ صِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسِبُها:

تَا — تُو — تِيـ

زيتُونٌ — كتَابٌ — مفاتِيحُ

٣ لوِّنِ الكلماتِ الَّتي تحتوِي على حرفِ التاءِ الممدودِ:

فُستان – بِنت – تَاج – تِين – فَاتورة – مَكتب

٤ استمِعْ وارسُمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ التاءِ الممدودُ بالألفِ	كتَبَ	مفتاحٌ	تمرٌ	تامرٌ	كتابٌ	مرتبةٌ	مكتبٌ	تَكْرَهُ
حرفُ التاءِ الممدودُ بالواوِ	برتقالٌ	حوتٌ	توتٌ	تفاحٌ	زيتونٌ	كتكوتٌ	تُحبُّ	تَشْرَبُ
حرفُ التاءِ الممدودُ بالياءِ	مفاتيحُ	تينٌ	بِسَنْت	تِبنٌ	فساتينُ	كتِفٌ	ترمسٌ	تلفازٌ

٥ استمِعْ، ثُمَّ أكمِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (تَا - تُو - تِيـ)

زيـ.........ن فسا.........ن ....مر مفـ.........ح ....ت ....ن

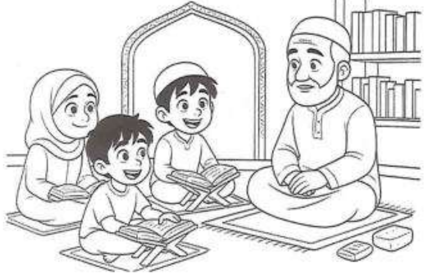
حَرْفُ التَّاءِ المشددُ

تَّ = تْ + تَ
تُّ = تْ + تُ
تِّ = تْ + تِ

٦ استمِعْ، ثُمَّ تتبعْ حرفَ التاءِ المشددَ:

رَتَّبَ التِّينُ تَاجٌ كُتَّابٌ التُّوتُ مُتَّصِلٌ

٧ لوِّنِ الصورةَ الَّتي بها حرفُ التاءِ مشددًا:





حَرْفُ التَّاءِ المنونُ

التنوينُ: هُوَ نونٌ ساكنةٌ تنطقُ ولا تُكتبُ في آخرِ الكلمةِ.

التنوينُ ثلاثةُ أنْواعٍ: تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكَسْرِ.

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمِعْ ولاحِظْ صوتَ حرفِ التَّاءِ منونًا:

بنتًا بنتٌ بنتٍ توتًا توتٌ توتٍ

٩ استمِعْ، ثُمَّ تتبعْ حرفَ التَّاءِ المنونَ، ثُمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفَتحِ - تنوينٌ بِالضَّمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

الكتكوتُ - بنتٌ - كتكوتًا - توتٍ -

١٠ استمِعْ للكلمةِ، ثُمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

أخت - صوت - زيت - سبَت

١١ انْطِقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أخرَى بدونِه:







١٢ تتبعْ، ثُمَّ أدمِجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

• خَا / تَـ / م : .... • خَتْـ / م : .... • تَا / بَ : ....

١٣ اقْرَأْ وتتبَّعْ، ثُمَّ حلِّلِ الكَلِمَتَيْنِ إلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

• أُخْت: ..../......... • تَاجٌ: ..../.........

١٤ رَتِّبِ الحُرُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

• تَـ – خَا – م: .... • خْـ – مَـ – دَ – أ: ....

١٥ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَكْمِلْ شَفَهِيًّا: 

• تَتَكَوَّنُ أُسْرَتِي مِنْ ....، ....، ....، ....

١٦ اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلِ الجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:



أُخْتِي تُحِبُّ الخَوْخَ وَالتُّوتَ.



١٧ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثمَّ اكْتُبْ:

تَـ	تُـ	تِـ	تَ	تُ	تِ	أَتْ	أُتْ	إِتْ
....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....
تَـ	تُـ	تِـ	تَ	تُ	تِ	أَتْ	أُتْ	إِتْ

ابْدَأْ

١٨ اقْرَأْ ولاحِظِ المدَّ في الكلمةِ، ثُمَّ تتبعْهَا واكتُبْها:

تَاجٌ تُوتٌ أُخْتِي

....

....

ابْدَأْ تَاجٌ تُوتٌ أُخْتِي

١٩ اقرأْ ولاحظِ التنوينَ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْهَا واكتبْهَا:

أُخْتًا أُخْتٌ أُخْتٍ

....

....

ابْدَأْ أُخْتًا أُخْتٌ أُخْتٍ

٢٠ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعِ الكلمةَ، ثُمَّ اكتبْهَا:

أُخْتٌ تَابَ تَاجٌ أَتَتْ خَتْمٌ خَاتَمٌ

....

....

ابْدَأْ أُخْتٌ تَابَ تَاجٌ أَتَتْ خَتْمٌ خَاتَمٌ

اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، ثمَّ تَتَبَّعْ:

تَ تُ تِ أَتْ تَا تُو تِي تَّ تُّ تِّ تًا تٌ تٍ

٢ ارسُمْ دائرةً حولَ الصورةِ الَّتي بها صوتُ حرفِ التاءِ:

٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي تبدأُ بحرفِ التَّاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتي وسَطُها حرفُ التَّاءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتي تنتهِي بحرفِ التَّاءِ:

تحبُّ متحفٌ نامتْ بنتٌ فَتَحَ بيتٌ تِبنٌ تِلميذٌ خَتْمٌ

٤ تتبعْ حرفَ التَّاءِ الممدودَ:

كَتَب تُوت تِين كِتَاب مِفْتَاح فَاتُورة زَيْت فَسَاتِين زَيْتُون تَاج

٥ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ التَّاءِ مَضْبوطًا:

....

٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِما يلي، ثمَّ اكتبْهَا:

- (ب - تَا) ....
- (بَا - ت) ....
- (أُ - ت - خْ) ....
- (تْ - خِ - م) ....

٧ أَجِبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكُرِ اسمَ فاكهةٍ به حرفُ التاءِ.
- اذكُرِ اسمَ ولدٍ بِهِ حرفُ التاءِ.

تابع مستواك

★★★★★

أحتاج إلى مساعدة! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.



قِصَّةٌ أُحِبُّ أُسْرَتِي



الْقَارِئُ الصَّغِيرُ هَيَّا نَقْرَأْ وَنَسْتَخْدِمْ «أُسْرتي - أَنا - و - ي»













أَحْسَنْتَ

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَقْرَأَ كَلِمَاتِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ.

تقييماتُ الوحْدةِ الأولَى

تقييم ١ من كتاب الوزارة

١ صِلِ الْحَرْفَ بِشَكْلِهِ مُتَّصِلًا:

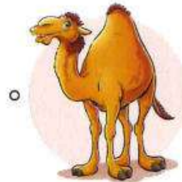
أ ب ت م ج ح د خ

تـ ـأ بـ حـ مـ جـ خـ ـد

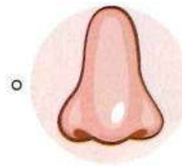
٢ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مُخْتَلِفٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

أَسَدٌ	إِبْرِيقٌ	تُوتٌ	ثِمَارٌ	خُبْزٌ	حِصَانٌ
أُمٌّ	بِنْتٌ	تَاجٌ	تِمْسَاحٌ	حُوتٌ	حَلْوَى

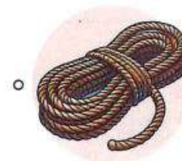
٣ انْطِقْ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



أَ



حَ



دُ



جَ

٤ انْطِقْ، واكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

....

٥ اجْمَعِ الْحُرُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :

• (أُ - حِ - ب) ....



٦ اقْرَأْ واكْتُبْ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

أَب	أُم	جَد	أَخ	أُخْت

....

....



....

تقييم ٢ الأضواء

١ انْطِقِ الحرفَ، ثمَّ تتبَّعْ:

أ إ ب بـ م مـ ح حـ

ج جـ د خ خـ ت تـ

٢ اكتُبِ الشكلَ المُتصِلَ للحروفِ التاليةِ:

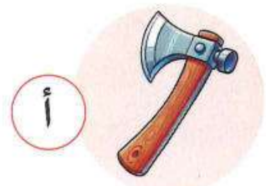
- ب ....
- م ....
- ح ....
- ج..............
- خ..............
- ت..............

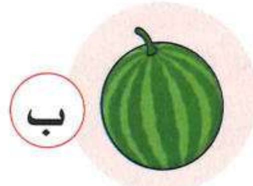
٣ تتبَّعِ الكلمةَ الَّتي تنتهِي بحرفٍ مختلفٍ:

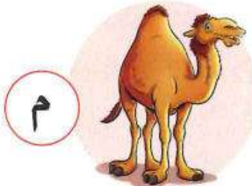
لجَأَ	نبَأَ	حبلٌ	قرَأَ
أبٌ	بنتٌ	دبٌّ	لبٌّ

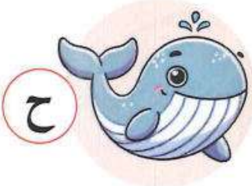
قنفذٌ	هُدهدٌ	فَهدٌ	قردٌ
أخٌ	طباخٌ	خوخٌ	ثلجٌ

٤ انْطِقْ، ثُمَّ اكتُبِ الضبطَ المناسبَ للحرفِ:


أ

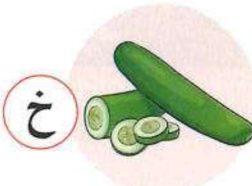

ب

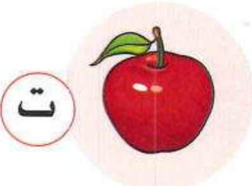

م


ح


ج


د

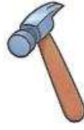

خ


ت

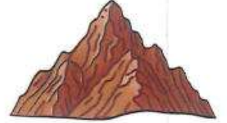
٥ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكتُبِ الحرفَ الأولَ مضبوطًا:

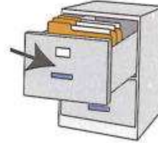

....


....


....


....


....


....


....


....

٦ أدمِجْ؛ لتكوّنَ كَلِمَةً:

- حَجْـ / جَ: ....
- حَبْـ / بَ: ....
- أُخْـ / ت: ....
- أُ/ حِبْـ / بُ: ....

٧ اقرأ الكلمةَ، ثمَّ حلِّلْهَا إلى مقاطعَ صوتيةٍ:

- أبٌ: ..../..........
- أمٌّ: ..../..........
- أخٌ: ..../..........
- جَدٌّ: ..../..........

٨ كوِّنْ كلماتٍ من الحروفِ التاليةِ: (أ - ب - م - ح - ج - د - خ - ت)

....

....

٩ ضَعْ صورةً لأسرتِكَ ثُمَّ عَبِّرْ عنهَا كتابةً، مُستخدمًا «و» و«ي»:

....

الوحدةُ الثانيةُ

حيواناتي

محتويات الوحدة

- قصةُ الاستماعِ «عالمُ الحيوانِ»
- نشيدُ «لوحَتِي الجديدةُ»
- حرفُ اللامِ
- حرفُ السينِ
- حرفُ النُّونِ
- حرفُ الرَّاءِ
- حرفُ الفاءِ
- حرفُ الكافِ
- حرفُ القافِ
- قصةُ «مَاذَا تأكُلُ؟»
- قصةُ «التَّعَاونُ سرُّ النَّجَاحِ»



قِصَّةُ الاسْتِماعِ «عَالَمُ الْحَيَوَانِ»



للاستماع للقصة



الكلماتُ الشائعةُ «ال – مَاذَا»



سَامِي يُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ، وَيُحِبُّ جَمْعَ صُوَرِهَا، فِي يَوْمِ الْإِجَازَةِ، جَهَّزَ الْأَبُ فِيدْيُو عَنْ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ، جَلَسَ سَامِي مَعَ وَالِدِهِ يُشَاهِدُ الْحَيَوَانَاتِ وَهُوَ مُسْتَمْتِعٌ. شَاهَدَ سَامِي أَسَدًا يَسْتَرِيحُ تَحْتَ شَجَرَةٍ، فَقَالَ الْأَبُ: «الْأَسَدُ هُوَ مَلِكُ الْغَابَةِ، وَهُوَ حَيَوَانٌ قَوِيٌّ».



وَسَمِعَ الْبُلْبُلَ يُغَنِّي بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ، فَشَعَرَ سَامِي بِالسَّعَادَةِ. وَمِنْ خَلْفِ الشَّجَرَةِ، خَرَجَ الْأَرْنَبُ يَجْرِي، فَقَالَ سَامِي: «الْأَرْنَبُ سَرِيعٌ جِدًّا». وَشَاهَدَ نَمْلَةً تَجُرُّ حَبَّةً كَبِيرَةً، فَصَاحَ سَامِي: «انْظُرْ يَا أَبِي، النَّمْلَةُ قَوِيَّةٌ جِدًّا!». قَالَ الْأَبُ: «مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الْفِيدْيُو؟». فَقَالَ سَامِي: «تَعَلَّمْتُ الْكَثِيرَ عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ، فَهُوَ عَالَمٌ عَجِيبٌ».



تدرب

على قصة الاستماع
«عَالَمُ الحَيَوانِ»

١ تتبَّعِ الكَلِمَتَيْنِ الشَّائِعَتَيْنِ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بالكَلِمَةِ المشَابِهَةِ لَهَا:

ال ماذا

ماذا ال



٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الجملةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ الجملةِ غيرِ الصحيحةِ:

- ليسَ للأبِ دورٌ فِي أسرتِهِ. ( )
- الأسدُ حيوانٌ ضعيفٌ. ( )
- لكلِّ كائنٍ شيءٌ يميِّزُهُ. ( )
- صوتُ البلبلِ يُشعرُنَا بالسعادةِ. ( )
- النَّمْلُ حيوانٌ كسولٌ. ( )



٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ شَفَهِيًّا:

- سامِي يحبُّ .... (الطيورَ – الألعابَ – الحيواناتِ)
- جهَّزَ الأبُ فِيدْيو عنْ حيواناتِ .... (الحديقةِ – الغابةِ – الصحراءِ)
- شاهدَ سامِي .... يستريحُ تحتَ شجرةٍ. (أسدًا – فيلًا – نمرًا)
- .... هوَ ملكُ الغابةِ. (القردُ – الفهدُ – الأسدُ)
- عَالَمُ الحَيَوانِ عَالَمٌ .... (عجيبٌ – مملٌّ – غامضٌ)

٤ اسْتَمِعْ ثُمَّ أدمجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- يُـ / غنـ / نِي: ....
- شَـ / جَـ / رٌ: ....
- تَـ / جرْ / رُ: ....

٥ اسْتَمِعْ ثُمَّ حلِ الكلماتِ التاليةَ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- سَمِعَ: ..... / ..... / .....
- سَرِيعٌ: ..... / ..... / .....
- نَمْلٌ: ..... / .....

٦ اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا مدٌّ	نوعُه	كلمةٌ بهَا تنوينٌ	نوعُه
....	....	....	....

ذاكر

نشيد

لَوْحَتِي الْجَدِيدَةُ

سَأَرْسُمُ الْأُسُودَ ... وَالْفِيلَ وَالْقُرُودَ
وَأَرْنَبًا وَقِطَّا ... وَثَعْلَبًا وَبَطَّا
وَبُلْبُلًا وَنَسْرَا ... وَبُومَةً وَصَقْرَا
فَلَوْحَتِي الْجَدِيدَةْ ... عَنْ غَابَةٍ سَعِيدَةْ

تدرب على نشيد «لوحتي الجديدة»



١ رتِّبِ الصورَ التاليةَ بترتيبِ الأبياتِ فِي النشيدِ:





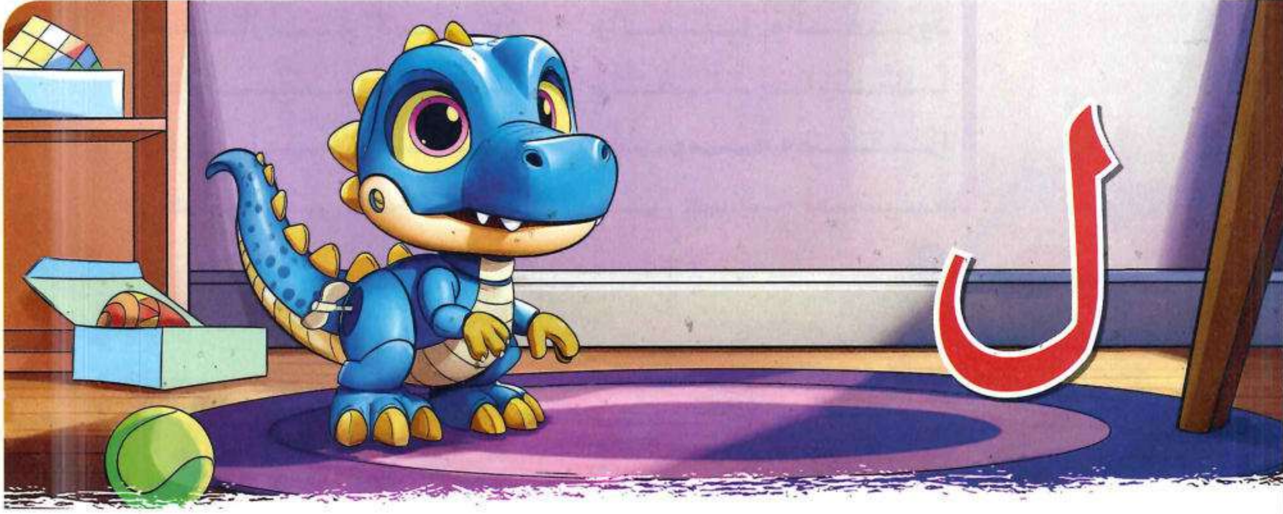

٢ استمعْ جيدًا وردِّدِ النشيدَ، ثمَّ أجِبْ شَفَهِيًّا:

- عنوانُ النشيدِ هُوَ ....
- يتحدثُ النشيدُ عَنِ ....
- استخدمَ الشاعرُ .... للتعبيرِ عَنْ حُبِّهِ للحيواناتِ.
- فِي البدايةِ رسمَ الشاعرُ .... والفيلَ، وفِي النهايةِ رسمَ .... والصقرَ.

٣ اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ الأبياتِ:

كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مضمومٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالواوِ	كلمةٌ بهَا تنوينٌ ←	نوعُه
....	....	....	....

حَرْفُ ل اللام



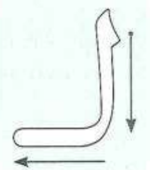
أغنيةُ الحرفِ:

لَامٌ لُعْبَـــــــةْ مِـــنْ أَلْعَابِـــي
وسَـأُهْـدِيـهَـا لِلْأَصْـــحَـــابِ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ « ل »:



اسْتمِعْ، وَتَعَرَّفْ صوتَ حرفِ « ل »، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:



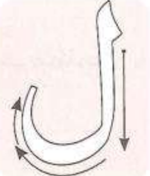

لَيمونٌ


عَلَمٌ


لُعْبَة


لُؤْلُؤٌ


لِفْتٌ




لِسَانٌ


كَلْبٌ


مِلْحٌ


جَبَلٌ

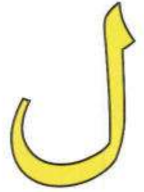

جِمَالٌ



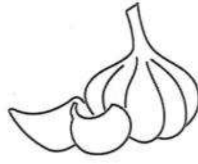
تدرب

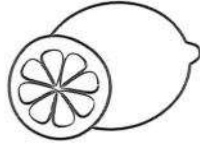
على حَرْفِ اللّامِ

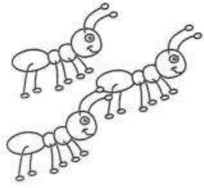
١ استمِعْ، ثُمَّ لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتي تحتوِي علَى صَوْتِ حَرْفِ اللامِ باللونِ نفسِه:











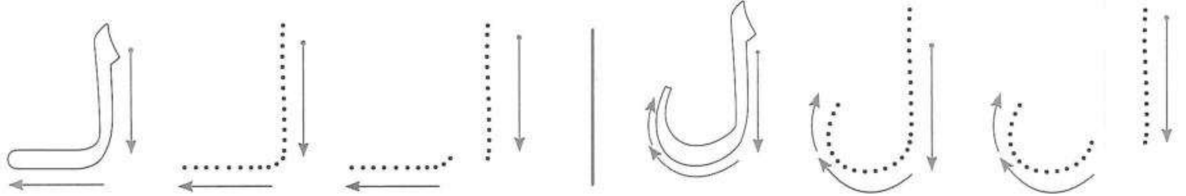
٢ تتبَّعْ حرفَ اللامِ:

ب ن م ف ل ن م ل

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ اللامِ فِي الكَلِمَةِ:

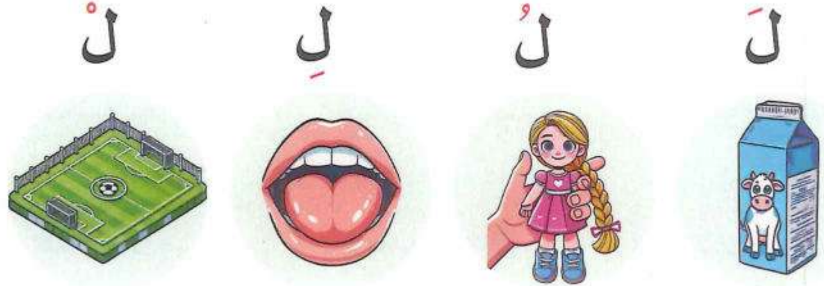
عَلِي - يَلْعَب - كَلْب - لَحْم - جَمَل - رِمَال

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ اللامِ، ثم لوِّنهُ:



٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ اللامِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

لَ لُ لِ لْ

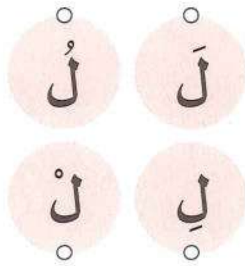




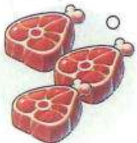
٦ اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ اللامِ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:











٧ انطقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اضْبِطْ حرفَ اللامِ كَالمِثَالِ:

 لُ

 ل

 ل

 ل

٨ اسْتَمِعْ إلَى الْقصَّةِ، وَاقْفِزْ عَاليًا عِنْدَمَا تسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ اللَّامِ:



ذَهَبَتْ لَيْلَى مَعَ أُمِّهَا إلَى الْمَلْعَبِ لِقَضَاءِ وَقْتٍ سَعِيدٍ، فِي الْمَلْعَبِ لَعِبَتْ لَيْلَى لُعْبَةَ كُرَةِ السَّلَّةِ مَعَ أَصْدِقَائِهَا وَاسْتَمْتَعَتْ كَثِيرًا، بَعْدَ اللَّعِبِ أَحْضَرَتْ لَهَا أُمُّهَا وَجْبَةً تَحْتَوِي عَلَى اللَّبَنِ وَالْعَسَلِ، تَنَاوَلَتْ لَيْلَى الْوَجْبَةَ وَقَالَتْ: «طَعَامٌ لَذِيذٌ مُفِيدٌ».

تحدَّثْ وعبِّرْ: • مَا الأطعمةُ التِي تناولَتْها ليلَى؟

تحدَّثْ: • ذهَبتْ ليلَى معَ أمِّها إلَى .... 

• اسمُ اللعبةِ الذِي بهِ حرفُ لامٍ هوَ .... 

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

اسمَ بنتٍ بِهِ حرفُ اللامِ	كلمةً تبدأُ بحرفِ اللامِ	كلمةً بهَا لامٌ ساكنةٌ	كلمةً بهَا لامٌ مفتوحةٌ
....	....	....	....
كلمةً بهَا لامٌ مضمومةٌ	كلمةً بهَا لامٌ مشددةٌ	كلمةً بهَا حرفَا لامٍ	كلمةً تنتهِي باللامِ
....	....	....	....

٩ انطقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ اللامِ مضبوطًا:

 ....

 ....

 ....



....

حرفُ اللامِ الممدودُ

لَا = مدٌّ بالألفِ
لُو = مدٌّ بالواوِ
لِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

بلَد | أقلَام ← لِجام | حلِيب ← لُعبة | ملُوك

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُناسبُها:

لِيـ — لُو — لَا

علُوم — أعلَام — دلِيل

٣ لوِّنِ الكلماتِ التِي تَحتوِي علَى حرفِ اللامِ الممدودِ:

غلافٌ خالدٌ قليلٌ خلودٌ

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ اللامِ الممدودُ بالألفِ	أعلامٌ	عالمٌ	عملٌ	سلامٌ	لاصقٌ	الكرةُ
حرفُ اللامِ الممدودُ بالواوِ	لُؤلؤٌ	ألوانٌ	دخولٌ	ملوكٌ	لصٌّ	علومٌ
حرفُ اللامِ الممدودُ بالياءِ	طويلٌ	حليبٌ	خيولٌ	قليلٌ	يلعبُ	جليدٌ

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (لا - لو - لي)

خـ....د أحـ....م عـ....م و....د صـ....ح جَـ....د

حرفُ اللامِ المشددُ

لَّ = لْ + لَ
لُّ = لْ + لُ
لِّ = لْ + لِ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ اللامِ المشددَ:

اللَّيمون بلَّغَ اللُّعبة سَلِمَ علَّمَ صَلَّى يُسلِّم يُعلِّم

٧ حَوِّطْ عَلَى الصُّورَةِ التِي بِهَا حَرْفُ اللَّامِ مُشَدَّدًا:





حرفُ اللامِ المنونُ

لاحظ
يوضع بعد التنوين بالفتح (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ اللامِ منونًا:





طِفْلًا طِفْلٌ طِفْلٍ جملًا جملٌ جملٍ

٩ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ اللامِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ- تنوينٌ بالضمِّ- تنوينٌ بالكسرِ):

نَحْلًا - جَمِيلٌ - جَبَلٍ - نَمْلٍ - جَمَلًا -

حَبْلٍ - فيلٌ - عَمِلَ - بَطَلٍ - عَقْلًا

١٠ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أخرَى بدونِه:





١١ اقْرَأِ الكلمةَ، ثمَّ انطِقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

حَبْل نَحْل جَبَل

١٢ تتبَّعْ، ثمَّ أدمِجْ:

- حَبْـ / ل: ....
- جِـ / مَا / لُ: ....
- تَـ / أَلْـ / لَـ / مَ: ....

١٣ اقرأْ، ثمَّ حلِّلْ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- مِلْحٌ: ...../.....
- دَخَلَ: ...../...../.....
- جَمَلٌ: ...../...../.....

١٤ اقرأْ، ثمَّ أكملْ شفهيًّا بكلمةٍ بهَا حرفُ اللامِ:

- دخلَ محمدٌ ....
- أنَا أحملُ ....

١٥ اقرأْ، وتتبَّعْ ثمَّ اكتبْ:

لَـ لُـ لِـ | لَ لُ لِ | أَلْ أُلْ إِلْ

ابْدَأْ لَـ لُـ لِـ | لَ لُ لِ | أَلْ أُلْ إِلْ

١٦ اقرأْ ولاحظِ المدَّ فِي الكلمةِ، ثمَّ تتبعْها واكتُبْها:

أَحْلَام خُلُود حَلِيب | جِمَال مَحْلُول حَلِيم

ابْدَأْ أَحْلَام خُلُود حَلِيب | جِمَال مَحْلُول حَلِيم

١٧ اقرأْ وتتبعِ التنوينَ فِي الكلمةِ، ثمَّ تتبعْها واكتُبْها:

حِـمْلًا حِمْلٌ حِمْلٍ | خَجِلًا خَجِلٌ خَجِلٍ

ابْدَأْ حِـمْلًا حِمْلٌ حِمْلٍ | خَجِلًا خَجِلٌ خَجِلٍ

١٨ اقرأْ وتتبَّعْ، ثُمَّ اكتُبْ:

لَحْم حَبْل مِلْح | بَلَح جِبَال أَحْلَام

لَحْم حَبْل مِلْح | بَلَح جِبَال أَحْلَام

حَلِيم حَلِيب أَلَمٌ | جَمَلٌ حَمَلَ خَجِلَ

ابْدَأْ حَلِيم حَلِيب أَلَمٌ | جَمَلٌ حَمَلَ خَجِلَ

اختبر نفسك

حَرْفُ اللّامِ

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

لَ لُ لِ أَلْ لَا لُو لِي لَّ لُّ لِّ لَا لُ لِ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (لَ - لُ - لِ - لْ)

قَـ...ـم مَـ...ـعَب ...ـعَب ...ـفْت

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ اللامِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي وسطُها حرفُ اللامِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التِي تنتهِي بحرفِ اللامِ:

لحمٌ	لجامٌ	نملةٌ	لبٌّ	جملٌ	مِلحٌ
نحلةٌ	جبلٌ	حملٌ	حلٌّ	لونٌ	حبلٌ

٤ تتبَّعْ حرفَ اللامِ الممدودَ:

سَلام - عَمَل - حُلْم - أَعْلام - حَلِيب - عُلُوم

٥ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ اللامِ مضبوطًا:

....

٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ: (ا - ب - م - ح - ج - د - خ - ت - ل)

....

٧ أجبْ عمَّا يَلي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ حيوانٍ بهِ حرفُ اللّامِ.
- انظرْ حولَكَ، واذْكُرِ اسْمَ شَيْءٍ بِهِ حَرْفُ لَامٍ مَمْدُودٌ، واذْكُرْ نَوْعَ المَدِّ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ س السِّينِ

ذاكر



أغنيةُ الحرفِ:

سِـينٌ سَـمَكَةْ تَعِيشُ فِي الْبِحَارِ
تَـسْـبَـحُ دَوْمًـا فِـي اللَّيْـلِ وَالنَّهَـارِ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «س»:

س ســ ـسـ ـس

اسْتَمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «س»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:

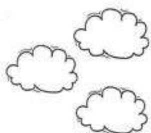

سَمَكَة

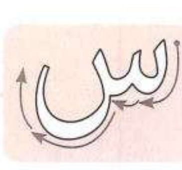

سَيَّارَة


سَرِير


سُفُن


سُحُب




سُلَّم


مَسْجِد


جِسْم


شَمْس


رَأْس

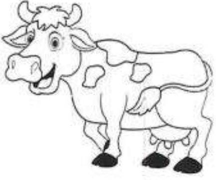


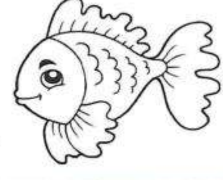


تدرب

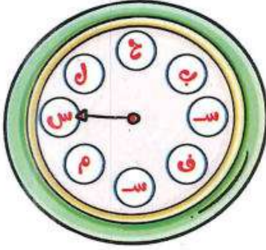
على حرف السين

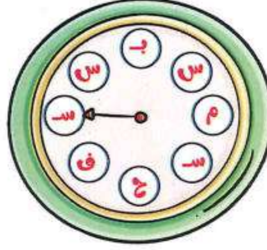
١ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي تَحتوِي عَلَى صَوتِ حَرْفِ السِّينِ:



٢ ارْسُمْ سهمًا يُشِيرُ إِلَى حرفِ السِّينِ:







٣ تتبَّعْ حرفَ السِّينِ في الكلمةِ:

نَسْر جَرَس سُفُن أَسَد سِمْسِم فَرَس

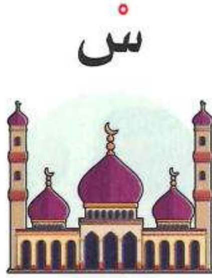
٤ تَتَبَّعْ خطواتِ كتابةِ حَرْفِ السِّينِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرفِ السِّينِ، وَلاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

سَ سُ سِ سْ

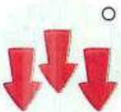



٦ اسْتَمِعْ وتَتَبَّعْ حَرْفَ السِّينِ، ثمَّ صِلْ كلَّ صَوْتٍ بالصُّورةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:




سَ سُ
سِ سْ




٧ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضْبِطْ حَرْفَ السِّينِ كَالْمِثَالِ:


سُ


س


س


س

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَارْفَعْ يَدَكَ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ السِّينِ:



تُحِبُّ سَارَةُ الرَّسْمَ، وَبَعْدَ أَنْ عَادَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ جَلَسَتْ عَلَى الْكُرْسِيِّ وَرَسَمَتْ ثَلَاثَةَ رُسُومٍ؛ رَسَمَتْ بُسْتَانًا جَمِيلًا، ثُمَّ رَسَمَتْ سُلَحْفَاةً تَسِيرُ بِبُطْءٍ، وَبَعْدَ ذَلِكَ رَسَمَتْ سَمَكَةً جَمِيلَةً لَوْنُهَا ذَهَبِيٌّ. كَانَتْ سَارَةُ سَعِيدَةً وَهِيَ تُلَوِّنُ مَا رَسَمَتْهُ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ.

- تحدَّثْ وعبِّرْ: ماذَا رسمَتْ سارةُ؟
- أكملْ شفهيًّا: • فِي البدايةِ رسَمَتْ سَارةُ ......، ثمَّ ......، وفِي النهايةِ رسمَتْ ....
- اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

اسمَ بنتٍ يبدأُ بحرفِ السينِ	كلمةً بهَا سينٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا سينٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا سينٌ ساكنةٌ
....	....	....	....

٩ انطِقِ اسْمَ الصُّورةِ، ثُمَّ اكتُبْ حرفَ السِّينِ مَضْبوطًا:



....


....


....


....

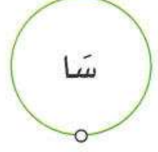
حرفُ السينِ الممدودُ

سَا = مدٌّ بالألفِ
سُو = مدٌّ بالواوِ
سِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

سَبح | سَابِح — سُلَّم | سُور — سِتة | نسِيم

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُناسبُها:


سَا

سُو

سِيـ


نَسِيرُ

سَامِعٌ

سُوقٌ

٣ لوِّنِ الكلماتِ التِي تَحتوِي علَى حرفِ السينِ الممدودِ:

عسيرٌ – سفرٌ – سورٌ – ساعةٌ

٤ استمِعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ السينِ الممدودُ بالألفِ	سيْفٌ	سارةُ	سَبَقَ	سامرٌ	سَجَدَ	رسالةٌ	سهمٌ	مسافةٌ
حرفُ السينِ الممدودُ بالواوِ	سوقٌ	سهُولٌ	نسورٌ	سهرٌ	سورٌ	رسولٌ	مَسعُود	سُلَّم
حرفُ السينِ الممدودُ بالياءِ	يسيرُ	تأسيسٌ	سباقٌ	تَسيلُ	سيوفٌ	نسيمٌ	نَشْرٌ	بِرسيمٌ

٥ استمِعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسِبُهَا: (سا – سو – سيـ)

رِ....لة   أَ....ر   نُـ....ر   مَـ....فة   أُ....د   يَـ....ر

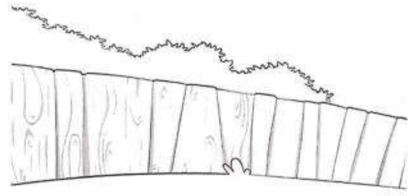
حرفُ السينِ المشددُ

سَّ = سْ + سَ
سُّ = سْ + سُ
سِّ = سْ + سِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ السينِ المشددَ:

رسَّام   قسَّمَ   يُحِسُّ

٧ لوِّنِ الصورةَ التِي بهَا حرفُ السينِ مشددًا:



لاحظ
يوضع بعد التنوين بالفتح (ا).

حرفُ السينِ المنونُ

٨ استمِعْ ولاحِظْ صوتَ حرفِ السينِ منونًا:



رأسًا رأسٌ رأسٍ



كأسًا كأسٌ كأسٍ

٩ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حَرفَ السينِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

فأسٌ أساسٍ شمسٌ تُرْسًا فرسٌ نفسٍ ضرسًا درسٌ

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطِقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

نَفْس ضِرس فَأْس

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أخرَى بدونِه:





١٢ أدْمِجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ:

- أَمْـ /س: .... • رَسْـ /سا /م: .... • أُ /سُو/د: ....

١٣ اقْرَأْ، ثُمَّ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- مَجْلِس: ...../...../..... • مُتَسَامِحٌ: ...../...../...../...../..... • قَسَّمَ: ...../...../.....

١٤ رَتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً، ثُمَّ اكتُبْها:

- نُ - ر - سُو ← .... • ح - م - س ← .... • س - ج - ل ← ....

١٥ اقرأْ، ثمَّ أكمِلْ شفهيًّا بكلمةٍ مِن عندِكَ: 

- لبِستْ لميسُ .... جميلًا.

١٦ اكتبْ ما يُملَى عليكَ.

....

١٧ اقرأْ، وتتبَّعْ، ثمَّ اكتُبْ:

	سَـ	سُـ	سِـ	سَ	سُ	سِ	أَسْ	أُسْ	إِسْ
	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ابْدَأْ	سَـ	سُـ	سِـ	سَ	سُ	سِ	أَسْ	أُسْ	إِسْ

١٨ اقرأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْها واكتبْها:

	سامِح	سَاجِد	أُسُود	تَأْسِيس	تَسيلُ
	....	....	....	....	....
ابْدَأْ	سامِح	سَاجِد	أُسُود	تَأْسِيس	تَسيلُ

١٩ اقرأْ ولاحظِ التنوينَ في الكلمةِ، ثُمَّ تتبعْها واكتُبْها:

ابْدَأْ	لمسًا	لَمْسٌ	لَمْسٍ	مجلسًا	مجلسٌ	مجلسٍ
	....	....	....	....	....	....

٢٠ اقرأْ وتتبعْ، ثمَّ اكتُبْ:

	أمسِ	سَحَرُ	سجودٌ	سَامِح	تَأْسيسٌ	مجلسٌ
	....	....	....	....	....	....
ابْدَأْ	أمسِ	سَحَرُ	سجودٌ	سَامِح	تَأْسيسٌ	مجلسٌ
	يحسُّ	جَلَس	سُحُبٌ	حَبَس	مَسَح	سَجَد
	....	....	....	....	....	....
ابْدَأْ	يحسُّ	جَلَس	سُحُبٌ	حَبَس	مَسَح	سَجَد



اختبر نفسك

حَرْفُ السينِ

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

سَ سُ سِ   أسْ   سَا سُو سِي   سَّ سُّ سِّ   سَا سُ سِ

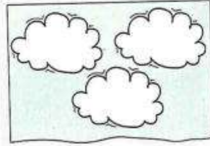
٢ ضعْ كُلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ: (سَ – سُ – سِ – سْ)



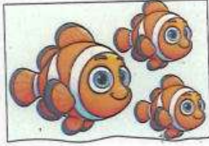
جِـ...م



...نْجَاب



...حُب



...مَك

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحرفِ السينِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي وسطُها حرفُ السينِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التِي تنتهِي بحرفِ السينِ:

ملابسُ   سامحٌ   تسيلُ   سَحَرُ   جسمٌ   مجلسٌ

٤ تَتَبَّعْ حرفَ السينِ الممدودَ:

ساجِدٌ   أسودٌ   تأسيسٌ

٥ انظُرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:







....

٦ انطقِ اسمَ ولدٍ بهِ حرفُ السِّينِ.

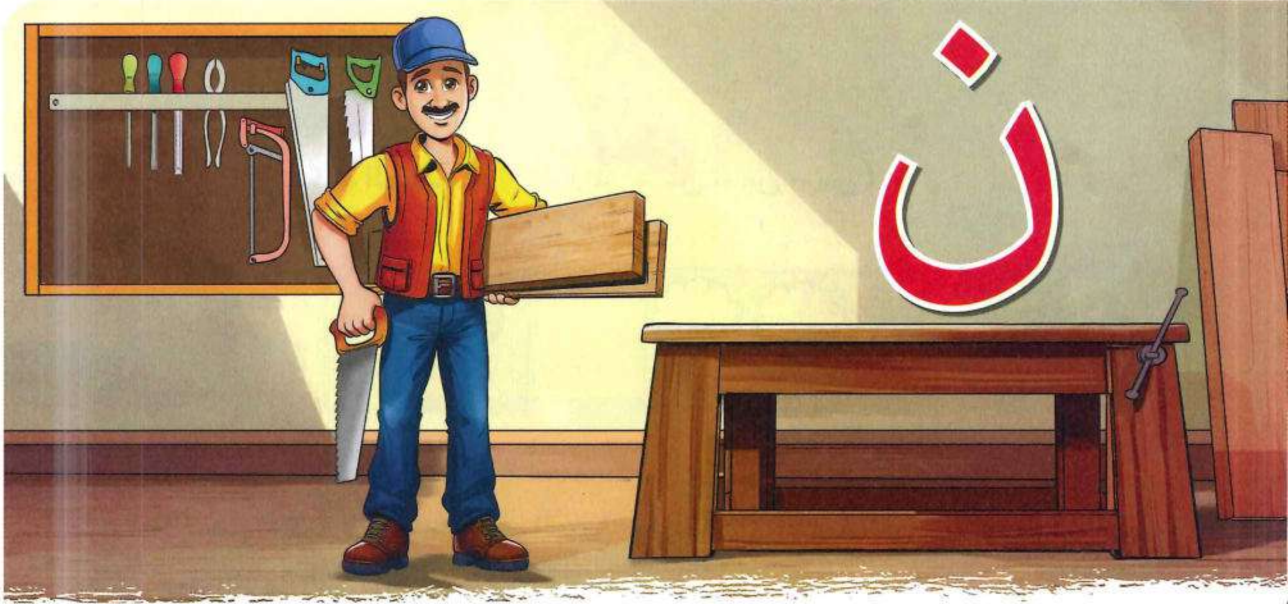


تابع مستواك





أحتاج إلى مساعدة!   ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!   أحتاج لحل تمرينات أكثر!   أنا فاهم!   أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.



أُغنيةُ الحرفِ:

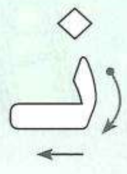
نُــونٌ نُــونٌ يَــا نَجَّــارْ
قَطِّعْ خَشَبَكْ بِـالْـمِنْـشَـارْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ن»:

ن نـ ـنـ ـن

اسْتَمِعْ، وَتَعَرَّفْ صَوْتَ حَرْفِ «ن»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:

نـ


نَمْلة


نَهْر


سَنَام

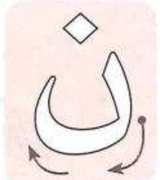

نُحَاس


نُسُور



نِمْس

ن



أرانِبُ


بِنْت


منْشارٌ

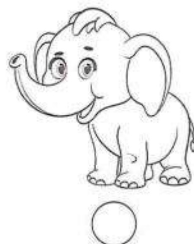
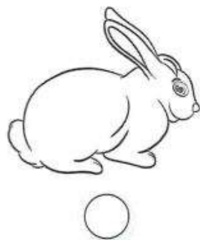

بُنٌّ


أسنَانٌ



تدرب على حَرْفِ النُّونِ

١ ضعْ علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الَّتِي تَحتوِي علَى صَوْتِ حَرفِ النُّونِ، ثمَّ لوِّنْها:

٢ لَوِّنِ النَّجْمَةَ الَّتي تَحْتوِي عَلَى حَرْفِ النُّونِ:









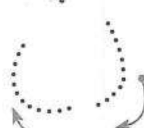
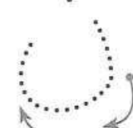
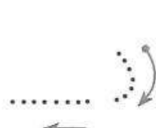
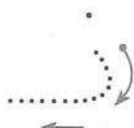




٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ النُّونِ فِي الكَلِمَةِ:

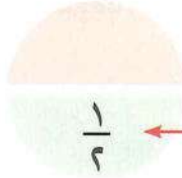
نَاهِد - حِصَان - بِنْت - نَزْرَع - لَيْمُون - تِين

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ النُّونِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:

٥ انْطِقْ صَوْتَ النُّونِ، ولاحظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرةَ وَالسُّكُونَ:

نَ نُ نِ نْ


فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

كسرة ـِـ

سكون ـْـ

٦ اسْتَمِعْ، ثُمَّ اخْتَرْ صَوْتَ حَرْفِ النُّونِ المُنَاسِبَ لِكُلِّ صُورَةٍ:


نَ نُ نِ نْ


نَ نُ نِ نْ


نَ نُ نِ نْ


نَ نُ نِ نْ

٧ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضْبطْ حَرفَ النُّون كَالمِثَالِ:


نِ


ن


ن


ن

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ النُّونِ:



نَدَى فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ خَرَجَتْ فِي نُزْهَةٍ إِلَى الْغَابَةِ. بَعْدَ أَنْ سَارَتْ مَسَافَةً طَوِيلَةً، جَلَسَتْ تَسْتَرِيحُ تَحْتَ شَجَرَةٍ. هُنَاكَ شَاهَدَتْ أَرَانِبَ صَغِيرَةً تَقْفِزُ بِسَعَادَةٍ، وَرَأَتِ النَّسْرَ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ، شَعَرَتْ نَدَى بِالسَّعَادَةِ بِجَمَالِ الْغَابَةِ مِنْ حَوْلِهَا.

- تحدَّثْ وعبِّرْ: ماذَا شاهدَتْ ندَى وهيَ تستريحُ تحتَ الشجرةِ؟
- أكملْ: ● الطائرُ الذِي رأتْه ندَى يحلِّقُ في السماءِ هوَ .... 
- اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا نونٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا نونٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا نونٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا نونٌ ساكنةٌ
....	....	....	....

٩ انْطِقِ اسمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكتُبْ حرفَ النُّونِ مَضْبوطًا:


....


....


....


....



حرفُ النونِ الممدودُ

نَا = مدٌّ بالألفِ
نُو = مدٌّ بالواوِ
نِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمِعْ ولاحظِ الفرقَ:

عِنَبٌ | نَادِرٌ ← نُسُورٌ | نُورٌ ← أَرَانِبُ | مُنِيرَةٌ

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا:







نورٌ   نيلٌ   نَائمٌ

٣ لوِّنِ الكلماتِ التِي تَحتوِي علَى حرفِ النونِ الممدودِ:

يُنِيرُ – نَاعِمٌ – نَغَمٌ – فُنُونٌ – نَارٌ – نَشِيطٌ

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ النونِ الممدودُ بالألفِ	ناقلٌ	مطحنةٌ	نَسرٌ	نجارٌ	فنانٌ	بناءٌ	فناءٌ	فنارٌ	أسنانٌ
حرفُ النونِ الممدودُ بالواوِ	قانونٌ	جبنٌ	فُنُون	ليمونٌ	نمورٌ	نورٌ	ألوانٌ	حنونٌ	مجنونٌ
حرفُ النونِ الممدودُ بالياءِ	نيلٌ	حنينٌ	سنينَ	مدينةٌ	نيرانٌ	ينامُ	عينٌ	يمينٌ	رَنينٌ

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (نَا – نُو – نِيـ)

مـ...ديل   ...عم   نسا...س   مجا...ن   أسـ...ن   ...ران

حرفُ النونِ المشددُ

نَّ = نْ + نَ
نُّ = نْ + نُ
نِّ = نْ + نِ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ النونِ المشددَ:

النَّملُ   النُّجُومُ   النِّمر   عِنَبٌ   جنَّة   يظنُّ

٧ استمعْ وضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي بهَا حرفُ نونٍ مشددٌ:

نحلةٌ   النَّاسُ   سنٌّ   فستانٌ   النِّيلُ

حرفُ النونِ المنونُ

لاحظ
يوضع بعد التنوين بالفتح (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ النونِ منونًا:



عَيْنًا   عَيْنٌ   عَيْنٍ



غُصْنًا   غُصْنٌ   غُصْنٍ

٩ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ النونِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

أمْنٍ   إتْقَان   سُفُنًا   سَكَنٍ   أُذُنًا   أَيْمن   حينٌ

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطِقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

ذَقَن   حِضْن   بَطْن

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونِه:





١٢ اقْرَأْ ثُمَّ أدْمِجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ:

- (دُخَان) د / خَا / ن : ....
- (يحنُّ) يـَ / حنْـ / نُ : ....
- (نُور) نُـو / ر: ....

١٣ اقرأْ، ثمَّ حَلِّلْ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- أَمَانٌ: ...../...../.....
- مُسِنٌّ: ...../...../.....
- لَبَنٌ: ...../...../.....

١٤ رتِّبْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- جـ - ن - نو= ....
- ل - نَحـ= ....
- س - ح - ن = ...

١٥ اقرأِ الجملةَ، ثمَّ أكمِلْ شفهيًّا بسببٍ منْ عندِكَ:



- حَزِنَ محسنٌ؛ لأنَّ ....

١٦ اكتبْ مَا يُملَى عليكَ.

....

١٧ اقرأ وتتبَّعْ، ثمَّ اكتبْ:

نَـ نُـ نِـ | نَ نُ نِ | أَنْـ أُنْـ إنْـ

ابْدَأْ نَـ نُـ نِـ نَ نُ نِ أَنْـ أُنْـ إنْـ

١٨ اقرأ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبَّعْها واكتبْها:

مُنِيبٌ أسنانٌ جنينٌ بناءٌ بنينَ جنونٌ

ابْدَأْ مُنِيبٌ أسنانٌ جنينٌ بناءٌ بنينَ جنونٌ

١٩ اقرأ ولاحظِ التنوينَ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْها واكتبْها:

لَحْنًا لَحْنٌ لَحْنٍ سَاخِنًا سَاخِنٌ سَاخِنٍ

ابْدَأْ لَحْنًا لَحْنٌ لَحْنٍ سَاخِنًا سَاخِنٌ سَاخِنٍ

٢٠ اقرأ الكلمةَ، ثمَّ تتبَّعْها واكتُبْها:

سَنَام دُخَان أمْن نجْمٌ ساخِنٌ نَحْلٌ مَنَح

ابْدَأْ سَنَام دُخَان أمْن نجْمٌ ساخِنٌ نَحْلٌ مَنَح

نَجَدَ حسنٌ نَحسِمُ نُحسٌّ مُسن سِنٌّ جُنْد

ابْدَأْ نَجَدَ حسنٌ نَحسِمُ نُحسٌّ مُسن سِنٌّ جُنْد

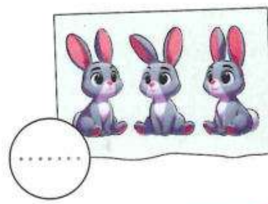


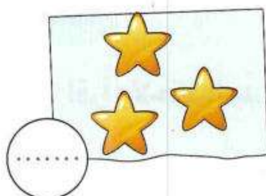
اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

نَ نُ نِ أَنْ نَا نُونِي نَّ نُّ نِّ تًا نٌ نٍ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ: (نَ - نُ - نِ - نْ)



٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ النونِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التِي تَنتهِي بهِ:

نمسٌ حسنٌ ندمٌ نجمٌ جندٌ عينٌ تبنٌ نحلٌ

٤ تَتَبَّعْ حرفَ النونِ الممدودَ:

نامَتْ - نسألُ - ناجمٌ - نسَجَ - حنينٌ - سِنونَ

٥ عبِّرْ عنِ الصورةِ بكلمةٍ بهَا حرفُ النونِ:



....


....

٦ اقرأْ، ثمَّ عبرْ بالرسمِ:

- حَسَنٌ ومُحسنٌ من أُسْرتي.

٧ كوِّنْ كلماتٍ بهَا حرفُ النونِ:

- نونٌ فِي أولِ الكلمةِ (م - ج - ن) ....
- نونٌ فِي وسطِ الكلمةِ (ن - ت - ب) ....
- نونٌ فِي آخرِ الكلمةِ (ح - ل - ن) ....

٨ أجبْ عمَّا يَلي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ حيوانٍ بهِ حرفُ نونٍ.
- اذكرِ اسمَ بنتٍ بهِ حرفُ نونٍ.

تابع مستواك




أحتاج إلى مساعدة!


ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!


أحتاج لحل تمرينات أكثر!


أنا فاهم!


أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

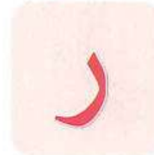
حَرْفُ ر الرَّاءِ



أُغنيةُ الحرفِ:

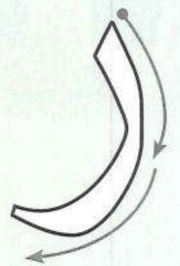
رَاء رُمَّـــانٌ كَـــانَ كَـثِـيرا
صَـنَـعَـتْ أُمِّـي مِـنْـهُ عَـصِـيرا

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ر»:





اسْتمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «ر»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:




رَمْل


رَأْس


رُمَّان


رُمْح


رِجْل


بُرْج


ضِرْس


شَجَر


أَصْفَر

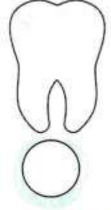
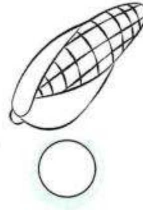
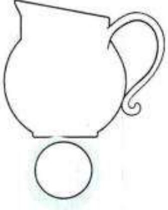

ثِمَار



تدرب

على حَرْفِ الرَّاءِ

١ ضعْ علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الَّتِي تحتوِي علَى صَوْتِ حَرْفِ الرَّاءِ، ثمَّ لوِّنْهَا:

٢ صِلِ الأرنبَ بالجزرةِ التي تحملُ حرفَ الرَّاءِ:







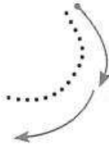





٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الرَّاءِ في الكلمةِ:

أَكْرَم - شَجَر - رُمَّان - أزْهَار - مَسْرُور

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الرَّاءِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:

٥ انْطِقْ صَوْتَ الرَّاءِ، ولاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرةَ وَالسُّكُونَ:

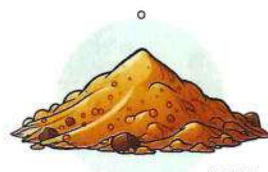
رَ رُ رِ رْ



٦ استمعْ وتتبعْ، ثمَّ صلْ حرفَ الراءِ بصورتِهِ المناسبةِ:

رُ رِ رْ رَ

٧ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اضبطْ حَرْفَ الرَّاءِ كَالْمِثَالِ:


رِ


ر


ر


ر

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وارفعْ يدَكَ عِنْدَمَا تسمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الرَّاءِ:



فِي الحَدِيقَةِ زَرَعَ طَارِقٌ شَجَرَةَ رُمَّانٍ، وَكَانَ كُلَّ يَوْمٍ يَنظُرُ إِلَى الشَّجَرَةِ وَلَكِنَّهَا لَمْ تُثْمِرْ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ رَأَى طَارِقٌ ثِمَارَ الرُّمَّانِ عَلَى الشَّجَرَةِ؛ شَعَرَ بِالسَّعَادَةِ، ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ وَقَطَفَ ثَمَرَةَ رُمَّانٍ، وَجَلَسَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ يَأْكُلُهَا وَيَتَذَوَّقُ طَعْمَهَا اللَّذِيذَ.

تحدَّثْ وعبِّرْ: ماذَا رأَى طارقٌ في الحديقةِ؟

أكمِلْ شفهيًّا: • زرَعَ .... شجرةَ ....



اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا راءٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا راءٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا راءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا راءٌ ساكنةٌ
....	....	....	....
كلمةٌ تبدأُ بحرفِ الرَّاءِ	كلمةٌ تنتهِي بحرفِ الرَّاءِ	كلمةٌ بهَا راءٌ مشددةٌ	كلمةٌ وَسَطُها حرفُ الرَّاءِ
....	....	....	....

٩ عبِّرْ عنِ الصورةِ بكلمةٍ بهَا حرفُ الراءِ:


....


....


....


....



تأسيس الأضواء

على حرف الرَّاء

رَا = مدٌّ بالألفِ
رُو = مدٌّ بالواوِ
رِيـ = مدٌّ بالياءِ

حرفُ الراءِ الممدودُ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

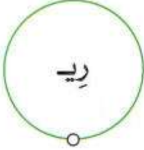
رَجُلٌ | فِرَاشٌ — رُمَّانٌ | مَسْرُورٌ — رِجْلٌ | رِيمُ

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُها:

رَا — رُو — رِيـ







رِيشةٌ — راحمٌ — سُرورٌ

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلماتِ التِي تحتوِي علَى حرفِ الراءِ الممدودِ:

غُرابٌ - دُروبٌ - رِمَالٌ - مِحراثٌ - مُروجٌ - ريمُ

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الراءِ الممدودُ بالألفِ	رائدٌ	برجٌ	مراوحُ	نيرانٌ	كراسيُّ	راحلٌ	قرنٌ	فردٌ	رامِي
حرفُ الراءِ الممدودُ بالواوِ	قرودٌ	ظروفٌ	خروفٌ	رمحٌ	ربعٌ	طرودٌ	سُرُورٌ		
حرفُ الراءِ الممدودُ بالياءِ	ريحٌ	مريمُ	ريفٌ	ريعٌ	يرمي	ريقٌ	بريدٌ	فرحٌ	حريقٌ

٥ استمعْ، ثمَّ أكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (رَا - رُو - رِيـ)

مـ....قب مشـ....ع مـ.....سي عـ.....ض حـ.....ب مـ.....ب

رَّ = رْ + رَ
رُّ = رْ + رُ
رِّ = رْ + رِ

حرفُ الراءِ المشددُ

٦ استمعْ، ولاحظْ صوتَ حرفِ الراءِ المشددِ، ثمَّ تتبعْه:

بَرَّدَ يُفرِّش رَجُلٌ شَرَّدَ يُجَرِّد يُقَرِّب بَرَّرَت

٧ ضعْ خطًّا تحتَ الصورةِ التِي بهَا حرفُ الراءِ مشددًا:





حرفُ الراءِ المنونُ

لاحظ
يوضع بعد التنوين بالفتح (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الراءِ منونًا:





بحرًا بحرٌ بحرٍ نهرًا نهرٌ نهرٍ

٩ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الراءِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

مُتعثِّرٌ قرارًا مُفكِّرٌ مُرًّا مصرًا بصيرٌ شكورٍ

١٠ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونه:





١١ اقْرَأ الكَلِمَةَ، ثمَّ انطقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

حُر مَمَر مَسْرور

١٢ اقرأْ، ثمَّ أدمجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- (سمر) سَـ / مَـ / رُ: ....
- (مَرَّ) مَرْ / رَ: ....

١٣ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- أَرْنَب : ..... / ..... / .....
- أَحْمَر: ..... / ..... / .....

١٤ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ: (ر - ح - م - ل - ب)

....

١٥ اقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ عبِّرْ عنه بالرسمِ في كراستِك:

- نحنُ نُحِبُّ البحرَ.
- الأرنبُ مَرِحٌ.

١٦ اكتبْ ما يُملَى عليكَ.

....

١٧ اقرأْ وتتبعْ، ثمَّ اكتبْ:

رَ	رُ	رِ	أَرْ	أُرْ	إِرْ
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
رَ	رُ	رِ	أَرْ	أُرْ	إِرْ
رَ	رُ	رِ	أَرْ	أُرْ	إِرْ

ابْدَأْ

١٨ اقرأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبَّعْها واكتُبْها:

خرُّوب	رِيماسُ	مُراد	جَراد	أدْراجٌ	خرَابٌ
....	....	....	....	....	....
خرُّوب	رِيماسُ	مُراد	جَراد	أدْراجٌ	خرَابٌ

ابْدَأْ

١٩ اقرأْ وتتبَّعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتُبْها:

سَاحِرًا	تَاجِرٌ	خَاسِرٍ
....	....	....
سَاحِرًا	تَاجِرٌ	خَاسِرٍ

ابْدَأْ

٢٠ اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ:

نَمِر	بَحْر	حِبْر	رُمْح	رَمْل	أَرْنَب
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
نَمِر	بَحْر	حِبْر	رُمْح	رَمْل	أَرْنَب

ابْدَأْ



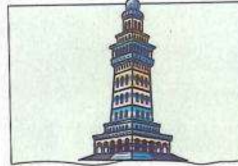
اختبر نفسك

حرفُ الرَّاءِ

١ اقرأْ، ثُمَّ تتبَّعْ:

رَ رُ رِ أْرْ رَا رُو رِي رَّ رُّ رِّ رًا رٌ رٍ

٢ ضعْ كلَّ حرفٍ في مكانِهِ المناسبِ: (رَ - رُ - رِ - رْ)



...جْل بُـ...ج ...مان ...أس

٣ اقرأْ، ثُمَّ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ الراءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي يتوسطُها حرفُ الراءِ:

رمحٌ رسمٌ سمرُ سحرُ برجٌ رأسٌ مُرٌّ درجٌ

حرٌّ رَحِمَ سرٌّ نمرٌ رَحَّبَ رَدَمَ مَارَسَ مسارٌ

٤ اقرأْ، ثُمَّ تتبَّعْ حرفَ الراءِ الممدودَ:

مُرُورٌ مُرِيحٌ بَرَّاد خَرَابٌ حُرُوبٌ

٥ أدْمِجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- أَ + مَ + رَ = ...
- فَ + رِ + حَ = ...
- حَ + فَ + رَ = ...
- رَ + حَ + لَ = ...

٦ حَلِّلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- رُمَّانٌ: ..... / ..... / .....
- مَسْرُورٌ: ..... / ..... / .....

٧ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:





....

٨ اذكرْ بعضَ أسماءِ زملائِكَ التِي تبدأُ بحرفِ الراءِ.



حَرْفُ ف الفَاءِ

ذاكر



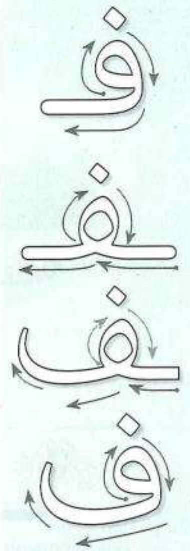
أُغنيةُ الحرفِ:

فَــاء فَرَاشَــةْ فِـي الْبُـسْـتَـانْ
فِـيـهـا مِــنْ كُــلِّ الْأَلْــوَانْ

تعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ف»:

ف فـ ـفـ ـف

اسْتمِعْ، وَتعَرَّفْ صوتَ حرفِ «ف»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:





فَأْس



فَرَاوِلَة



فُل



فُجْل



فُسْتَان



فِنْجَان



لِفْت



ضُفْدَع



أَنْف



رَف



تدرب

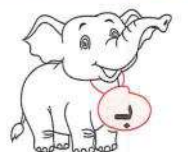
على حَرْفِ الفَاءِ

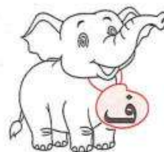
١ انطقِ الصورَ، ثُمَّ ارْسُمْ دائرةً حولَ الصورةِ التِي تَحْتَوِي على صَوْتِ حَرْفِ الفاءِ:

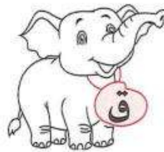


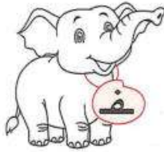


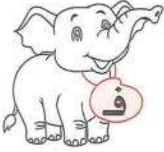

٢ لوِّنِ الفيلَ الذي يحملُ حرفَ الفاءِ:







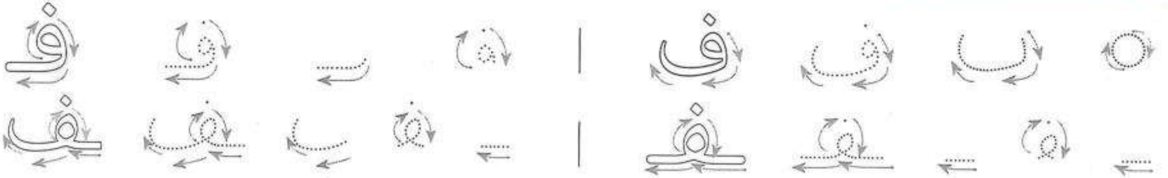




٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الفاءِ فِي الكَلِمَةِ:

أَشْرَف - فَانُوس - زَهَف - قَفَزت - فَرِحَت

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الفاءِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الفاءِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

فَ فُ فِ فْ







فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

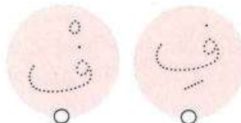
كسرة ـِـ

سكون ـْـ

٦ اسْتَمِعْ، وتتبَّعْ حَرْفَ الفاءِ، ثمَّ صلْ كلَّ صوتٍ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:










٧ انطقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اضْبِطْ حرفَ الفاءِ كَالمِثَالِ:


فُ


ف


ف


ف

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وصَفِّقْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْفَاءِ:



فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْإِجَازَةِ، اسْتَيْقَظَ فَادِي مُبَكِّرًا وَرَأَى فَرَاشَةً تَطِيرُ فَوْقَ الْفِنْجَانِ عَلَى مَكْتَبِهِ. قَرَّرَ رَسْمَهَا، فَأَخْرَجَ فُرْشَاةَ الْأَلْوَانِ وَبَدَأَ الرَّسْمَ. اسْتَخْدَمَ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ وَالْأَسْوَدَ وَالْبُرْتُقَالِيَّ، وَرَسَمَ فَرَاشَةً جَمِيلَةً، وَفِي النِّهَايَةِ فَرِحَ فَادِي بِلَوْحَتِهِ الْجَدِيدَةِ.

تحدَّثْ وعبِّرْ: ماذَا رسَم فادِي في لوحتِه؟

اخترْ شَفَهِيًّا: • حرفُ الفاءِ في كلمةِ «الأصفرِ» .... (مفتوحٌ - مضمومٌ - مكسورٌ)

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا فاءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا فاءٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا فاءٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ تبدأُ بحرفِ الفاءِ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ	كلمةٌ بهَا تنوينٌ	كلمةٌ وسطُها فاءٌ
....	....	....	....

٩ انطقِ اسمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ الفَاءِ مضبوطًا:


....


....


....


....

حرفُ الفاءِ الممدودُ

فَا = مدٌّ بالألفِ
فُو = مدٌّ بالواوِ
فِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

فَرَمَ | فَارس — فِطرة | فِيل — فُرن | فُول

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُها:

فِيـ — فُو — فَا

فَارس — نافُورة — فِيل

٣ لوِّنِ الكلماتِ التِي تَحتوِي علَى حرفِ الفاءِ الممدودِ:

فولٌ – فَرَحٌ – فادِي – فِيلٌ

٤ استمِعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الفاءِ الممدودُ بالألفِ	إطفاءٌ	مفتاحٌ	فارسٌ	تفاحٌ	فَوزي	فحْمٌ	
حرفُ الفاءِ الممدودُ بالواوِ	عصفورٌ	وفرةٌ	سفنٌ	ملفوفٌ	فولٌ	فُلٌّ	فُلفلٌ
حرفُ الفاءِ الممدودُ بالياءِ	في	فيلٌ	وفيرٌ	سفيرٌ	سفينةٌ	ضعيفٌ	فريالُ

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسِبُهَا: (فا – فو – في)

....ل سـ....ير ....نوس ....رس ....ل ....م

حرفُ الفاءِ المشددُ

فَّ = فْ + فَ
فُّ = فْ + فُ
فِّ = فْ + فِ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الفاءِ المشددَ:

دُفٌّ حَفَّ حَفَّرَ جَفَّ لَفَّ

٧ لوِّنِ الصورةَ التِي بهَا حرفُ الفاءِ مشددًا:



حرفُ الفاءِ المنونُ

لاحظ
يوضع بعد التنوين بالفتح (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الفاءِ منونًا:



لحافًا لحافٌ لحافٍ



حروفًا حروفٌ حروفٍ

٩ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الفاءَ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ- تنوينٌ بِالضَّمِّ- تنوينٌ بالكسرِ):

علفٍ فتحًا أنفٌ حلفٌ رفٌّ قفٌ لحافٌ

طفلٌ حروفٍ فلفلٌ حرفًا

١٠ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونِه:





١١ اقرأِ الكلمةَ، ثمَّ انطِقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

أَنْف حَرْف

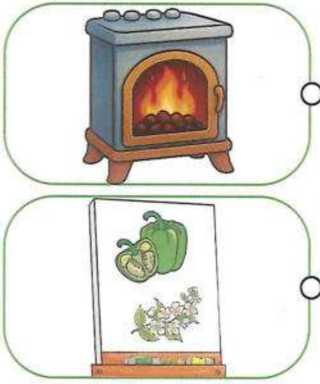
١٢ تتبَّعْ، ثم أدمِجْ:

- فا / تِـ / ن: ....
- فَـ / ر / ح: ....
- فِيـ / ل: ....
- لَفْ / فَ: ....

١٣ اقرأْ وتتبَّعْ، ثمَّ حلِّلِ الكَلِمَاتِ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- فَحْمٌ : .... / ....
- حَفْل : .... / ....
- دُفٌّ : .... / ....
- فُلٌّ : .... / ....

١٤ اقرأْ، ثمَّ صِلْ:



رسمتْ أُمِّي الفُلَّ والفُلفلَ.

فِي الفُرْنِ فَحْمٌ.

١٥ اقرأْ، ثمَّ استخرجْ منَ الجملةِ:

فَرِحتْ فَاتِنُ أَمَامَ الفَرَسِ.

كلمةٌ بهَا فاءٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا فاءٌ ممدودةٌ ←	نوعُ المدِّ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ
....	....	....	....

١٦ اكتبْ ما يُملَى عليكَ.

....

١٧ اقرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

فَـ فُـ فِـ ـفَـ ـفُـ ـفِـ ـفَ ـفُ ـفِ

....

....

ابْدَأْ ↑ فَـ فُـ فِـ ـفَـ ـفُـ ـفِـ ـفَ ـفُ ـفِ

١٨ اقرأْ وردِّدْ، ولاحظِ الحرفَ الساكنَ، ثمَّ تتبعْه:

مُفْرِح أَفْلَح إِفْلَاس

١٩ اقرأْ ولاحظِ المدَّ فِي الكلمةِ، ثمَّ تتبعْها واكتبْها:

	فَارِسٌ	فُولٌ	فِيلٌ	تُفَّاحٌ	مَلْفُوفٌ	سَفِيرٌ
	....	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....	....
ابْدَأْ ↑	فَارِسٌ	فُولٌ	فِيلٌ	تُفَّاحٌ	مَلْفُوفٌ	سَفِيرٌ

٢٠ اقرأْ وتتبَّعِ الكلماتِ المنونةَ، ثمَّ اكتبْها:

	أنفًا	أنفٌ	أنفٍ	رَفًّا	رَفٌّ	رَفٍّ
	....	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....	....
ابْدَأْ ↑	أنفًا	أنفٌ	أنفٍ	رَفًّا	رَفٌّ	رَفٍّ

٢١ اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ:

	نفسٌ	فرحٌ	حرفٌ	فُجلٌ	لِفتٌ
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
ابْدَأْ ↑	نفسٌ	فرحٌ	حرفٌ	فُجلٌ	لِفتٌ
	آسِفٌ	فَرَسٌ	حَفَرَ	فُلٌّ	فُلفُلٌ
	....	....	....	....	....
	....	....	....	....	....
ابْدَأْ ↑	آسِفٌ	فَرَسٌ	حَفَرَ	فُلٌّ	فُلفُلٌ



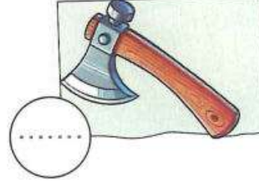
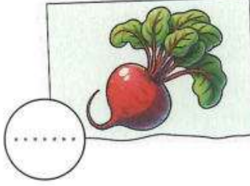
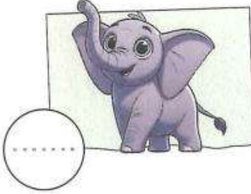
اختبر نفسك

حَرْفُ الفَاءِ

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

فَ فُ فِ أَفْ فَا فُو في فَّ فُّ فِّ فًا فٌ فٍ

٢ اكتبْ حرفَ الفَاءِ مضبوطًا:

٣ اقرأْ، ثمَّ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ الفَاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي وسطُها حرفُ الفَاءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التِي تَنتهِي بحرفِ الفَاءِ:

فرنٌ لفتٌ خفٌّ خسوفٌ حفلٌ حَفر

فنٌّ فأرٌ أنفٌ فيلٌ رفٌّ

٤ اقرأْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الفَاءِ الممدودَ:

ملفوفٌ فانوسٌ فنجانٌ فيلٌ فنونٌ

٥ انْظُرْ، وَعَبِّرْ بِكَلِمَةٍ:





٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ: (ف - ج - ل - ن - س - ر)

٧ أجبْ عمَّا يَلي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ نباتٍ واسمَ حيوانٍ بهِ حرفُ الفاءِ.
- اذكرِ اسمَ بنتٍ بهِ حرفُ فاءٍ ممدودٌ، واذكرْ نوعَ المدِّ.

تابع مستواك





حَرْفُ ك الكافِ



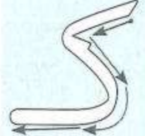
أُغنيةُ الحرفِ:

كَـافُ كَلْـبُ ... يَـحْـمِـي بَيْـتِـي
يَحْمِي غَنَمِي ... فِـي مَـزْرَعَـتِـي

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ « ك »:

ك ـكـ كـ ـك

اسْتمِعْ، وَتَعَرَّفْ صوتَ حرفِ «ك»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:




كَأْس


كَنْز


كَرَز


كُرُنْب


كِتَاب




فَاكِهَة


رُكْبَة


مِكْنَسَة


كَعْك

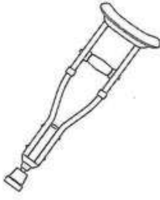
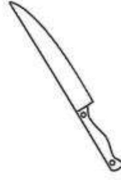
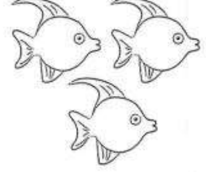

شُبَّاك



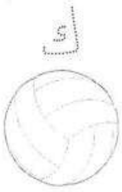
تدرب

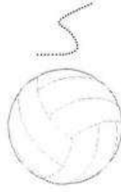
على حَرْفِ الكافِ

١ استمِعْ، ثُمَّ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الكَافِ:

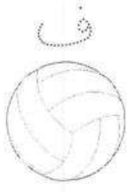
٢ لوِّنِ الكرةَ الَّتي تحملُ حرفَ الكَافِ، ثُمَّ تتبَّعْهُ:







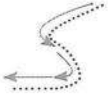




٣ تتَبَّعْ حَرْفَ الكَافِ فِي الكَلِمَةِ:

يُكْرِم - كَأْس - كَبِير - مَلِك

٤ تتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الكَافِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:

٥ انْطِقْ صَوْتَ الكَافِ، وَلاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ والسُّكُونَ:

كَ	كُ	كِ	كْ
			


فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

كسرة ـِـ

سكون ـْـ

٦ استمِعْ، ثُمَّ صِلْ شَكْلَ حَرْفِ الكَافِ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

كَ   

كُ   

كِ   

كْ   

٧ انطقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اضْبِطْ حرفَ الكَافِ كالمِثَالِ:



كَ



ك



ك



ك

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَاقْفِزْ عَالِيًا عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْكَافِ:



جَلَسَ كَرِيمٌ فِي الْمَكْتَبَةِ عَلَى كُرْسِيٍّ مُرِيحٍ يَحْمِلُ بَيْنَ يَدَيْهِ كِتَابًا جَمِيلًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ. فَتَحَ كَرِيمٌ الْكِتَابَ فَوَجَدَ صُورَةَ كَلْبٍ يَقفِزُ عَالِيًا، وَكَتْكُوتٍ صَغِيرٍ يَجْرِي فِي الْحَدِيقَةِ. اسْتَمْتَعَ كَرِيمٌ بِقِرَاءَةِ الْكِتَابِ، وَاخْتَارَ كِتَابًا آخَرَ لِيَقْرَأَهُ فِي بَيْتِهِ يَومَ الْإِجَازَةِ.

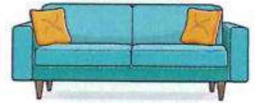
تحدَّثْ وعبِّرْ: أَيْنَ جَلَسَ كَرِيم؟ وَمَاذَا شَاهَدَ فِي الْكِتَابِ؟

تحدَّثْ: • موضوعُ الكتابِ عن ....  وأخَذ كريمٌ كتابًا ليقرأه في يومِ .... 

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا كافٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا كافٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا كافٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا حرفَا كافٍ
....	....	....	....

٩ انْطِقِ اسمَ الصورةِ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ الكَافِ مَضْبُوطًا:



....



....



....



....

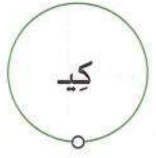
حرفُ الكافِ الممدودُ

كَا = مدٌّ بالألفِ
كُو = مدٌّ بالواوِ
كِيـ = مدٌّ بالياءِ

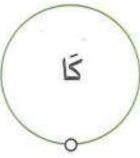
١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

كَتب | كَاتب — كُرسي | كُوب — كِتاب | حكِيم

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُها:







كَارم — ركُوب — مِسْكِينٌ

٣ لوِّنِ الكلماتِ التِي تَحتوِي علَى حرفِ الكافِ الممدودِ:

مكانٌ – مكتوبٌ – كوخٌ – سكِّينٌ

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الكافِ الممدودُ بالألفِ	كاكَاو	مكارمُ	شُبَّاكٌ	كاتبٌ	بكاءٌ	كتابٌ	حَاكِمُ
حرفُ الكافِ الممدودُ بالواوِ	شكوكٌ	كسورٌ	ذكورٌ	سكونٌ	كوكبٌ	كتكوتٌ	كَبِيرٌ
حرفُ الكافِ الممدودُ بالياءِ	كريمٌ	ديكٌ	مَليكةٌ	حكيمٌ	مسكينٌ	كِيلو	يَبكِي

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (كا – كو – كيـ)

...تب ...ب مـ...ن مسـ...ن

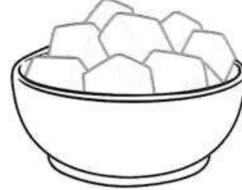
حرفُ الكافِ المشددُ

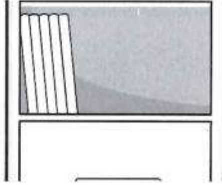
كَّ = كْ + كَ
كُّ = كْ + كُ
كِّ = كْ + كِ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الكافِ المشددَ:

سُكَّر مفكِّر الركُوع ذكَّر فكَّر

٧ لوِّنِ الصورةَ التِي بهَا حرفُ الكافِ مشددًا:





حرفُ الكافِ المنونُ

لاحظ
يوضع بعد التنوين بالفتح (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الكافِ منونًا:





سمكًا سمكٌ سمكٍ ملكًا ملكٌ ملكٍ

٩ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الكافِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ- تنوينٌ بِالضَّمِّ- تنوينٌ بالكسرِ):

ملاكٍ - مِسكًا - فلكٌ - هلكَ - حنكٍ

ملوكٍ - كوكبًا - أمسكَ - مباركٌ - ذلكَ

١٠ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونِه:





١١ اقرأِ الكلمةَ، ثمَّ انطِقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

بِرَك دِيك

١٢ تتبَّعْ، ثمَّ أدمجْ:

- سا / ك / ن: ....
- كا / ر / م: ....
- س / م / ك: ....
- سكْ / كِيـ / ن: ....

١٣ اقرأْ، ثمَّ حلِّلْ إلى مقاطعَ صوتيةٍ:

- سُكَّر: ...... / ...... / ......
- رَكِب: ...... / ...... / ......
- كَرم: ...... / ...... / ......
- سُكَّانٌ: ...... / ...... / ......

١٤ اقرأِ الكلماتِ الآتيةَ، ثُمَّ اجمعِ الحرفَ الأولَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- كَرَم - أَكَلَ - سَمَك: .... + ... + ... = ...
- مَلِك - فِكْر - كَتَبَ: .... + ... + ... = ...

١٥ اقرأْ، ثمَّ صلْ كلَّ جملةٍ بالصورةِ المناسبةِ:





أَنَا مَلِكٌ حَكِيمٌ.	أحبُّ رسْمَ السَّمكِ.	حملَ كَرم الكأسَ.

١٦ اقْرأْ، ثمَّ استخْرِجْ مِنَ الجُملةِ:

اسْتَخْدَمَ الأَبُ مِفَكَّ كَرَم وَمَلَك.

كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا كافٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ تنتَهي بحرفِ الكافِ
....	....	....	....

١٧ اكتُبْ مَا يُملَى عليكَ.

....

١٨ اقرأْ وتتبَّعْ، ثمَّ اكتبْ:

كَـ كُـ كِـ ـكَ ـكُ ـكِ أَكْ أُكْ إِكْ

....

....

ابْدَأْ ↑ كَـ كُـ كِـ ـكَ ـكُ ـكِ أَكْ أُكْ إِكْ

١٩ اقرأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثم تتبعْها واكتُبْها:

كَاتِبٌ كتكُوتٌ حَكِيمٌ سُكُونٌ مِسْكِينٌ

ابْدَأْ كَاتِبٌ كتكُوتٌ حَكِيمٌ سُكُونٌ مِسْكِينٌ

٢٠ تتبَّعِ الكلماتِ المنونةَ، ثمَّ اكتبْها:

مفكًّا مفكٌّ مفكٍّ فلكًا فلكٌ فلكٍ

ابْدَأْ مفكًّا مفكٌّ مفكٍّ فلكًا فلكٌ فلكٍ

٢١ اقرأْ وتتبَّعْ، ثمَّ اكتبِ الكلمةَ:

سَكَنَ فَرَكَ مَكَانٌ كَلْبٌ

ابْدَأْ سَكَنَ فَرَكَ مَكَانٌ كَلْبٌ

كَتَبَ كَتِفٌ رُكْنٌ أَكَلَ

ابْدَأْ كَتَبَ كَتِفٌ رُكْنٌ أَكَلَ

اختبر نفسك

حَرْفُ الكافِ

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

كَ كُ كِ أَكْ كَا كُو كِي كَّ كُّ كِّ كًا كٌ كٍ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (كَ – كُ – كِ – كْ)

كَتْـ... وت   مَـ... تَب   ...تَاب   مَرْ... ب

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ الكافِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي وسطُها حرفُ الكافِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التِي تَنتهِي بحرفِ الكافِ:

كبيرٌ	أماكنُ	سمكةٌ	كأسٌ	فلكٌ
كتابٌ	مسكنٌ	أكرمُ	رَكب	أسماكٌ

٤ تتبَّعْ حرفَ الكافِ الممدودَ:

كاتبٌ – ديكٌ – كريمٌ – ركوبٌ – كبابٌ

٥ انْظُرْ، ثُمَّ عَبِّرْ بِكَلِمَةٍ:

....

٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ: (ك – ل – ب – أ – م – ت – س)

....

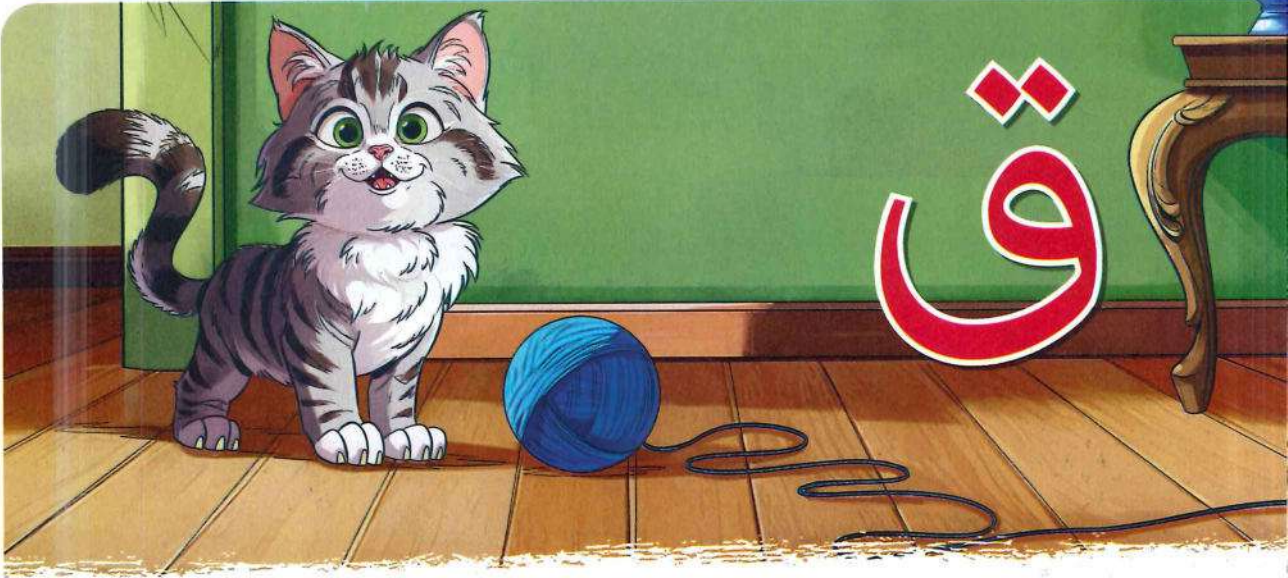
٧ أجبْ عمَّا يَلي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ حيوانٍ بهِ حرفُ الكافِ.
- اذكرِ اسمَ ولدٍ بهِ حرفُ الكافِ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ ق الـقَـافِ



أُغنيةُ الحرفِ:

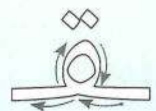
قَــافُ قِـطَّـةْ قَوِيَّــةُ الْبَصَــرْ
صَــادتْ فَــأْرًا مِـنْ بَيْـنِ الشَّـجَرْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ق»:

ق قـ ـقـ ـق

اسْتَمِعْ، وَتَعَرَّفْ صَوْتَ حَرْفِ «ق»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:







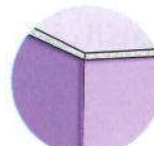

قَلَم


قَمْح


قُفْل


قُرْصَان


قِرْد


سَقْف


حَقْل


مِقْبَس

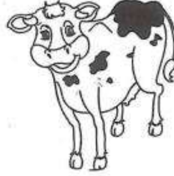

حَلَق

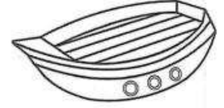

سَاق



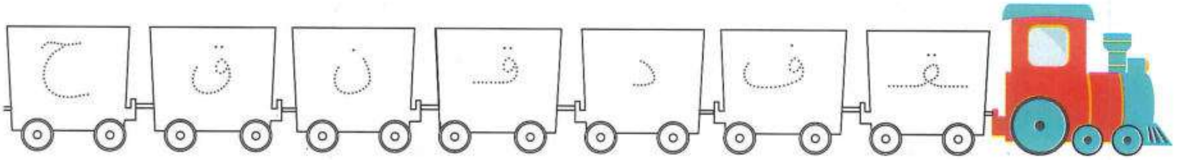
تدرب
على حرْفِ القَاف

١ استمِعْ، ثمَّ لَوِّنِ الصُّورَ التِي تحتوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ القَافِ:



٢ تَتَبَّعْ حَرْفَ القَافِ، ثُمَّ لَوِّنِ العَرَبَةَ التِي تَحْتَوِي عَلَيْه:

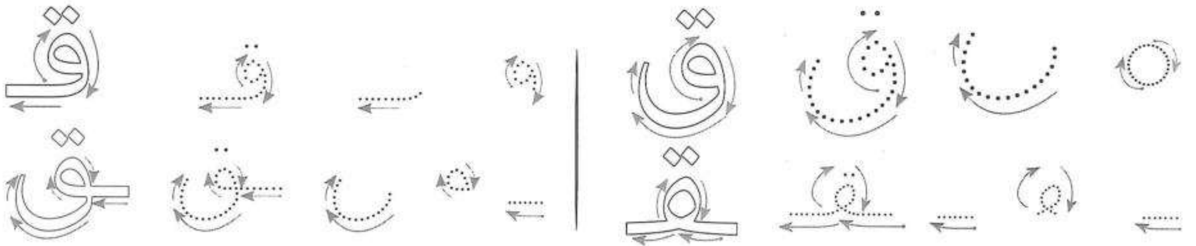


٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ القَافِ فِي الكلمةِ:

قُطْن - قَطَفَ - بَقَر - صَادِق - قَمْح - طَبَق

لاحظ
(ق) بنقطتينِ.
(ف) بنقطةٍ واحدةٍ.

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ القَافِ، ثُمَّ لَوِّنْه:



٥ انطقْ صَوْتَ القَافِ، ولاحظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرةَ وَالسُّكُونَ:

قَ قِ قُ قْ







فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

كسرة ـِـ

سكون ـْـ

٦ استمعْ وتتبعْ، ثمَّ صلْ صوتَ حرفِ القافِ بالصورةِ المناسبةِ لَهُ:

قَ ○ ○ قُ ○ ○ قِ ○ ○ قْ ○ ○






٧ ارسمْ دائرةً حولَ الصورةِ التي بهَا صوتُ حرفِ القافِ مختلفًا، ثمَّ اضبطْه كالمثالِ:




قُ



ق




ق



ق

٨ اسْتَمِعْ إلَى الْقصَّةِ، وَصَفِّقْ عِنْدَمَا تسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الْقَافِ:



وَضَعَ قَاسِمٌ قُبَّعَتَهُ عَلَى رَأْسِهِ، وَخَرَجَ إلَى الْحَدِيقَةِ. رَأَى قِطَّةً تَلْعَبُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، فَأَخْرَجَ مِقْلَمَتَهُ وَأَخَذَ منْهَا قَلَمًا وَبَدَأَ يَرْسُمُهَا. عِنْدَمَا انْتَهَى، ابْتَسَمَ وَقالَ لِلْقِطَّةِ: «يَا قِطَّتِي، أَصْبَحْتِ لَوْحَةً جَمِيلَةً».

تحدَّثْ وعبِّرْ: • ماذَا فعَل قاسمٌ في الحديقةِ؟

أكملْ: • وضَع قاسمٌ .... علَى رأسِه، وخرَج إلَى ....

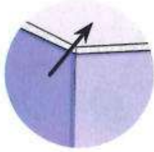


اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا قافٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا قافٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا قافٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا قافٌ ساكنةٌ	كلمةٌ تبدأُ بحرفِ قافٍ	كلمةٌ أوسطُها حرفُ قافٍ
....	....	....	....	....	....

٩ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ القافِ مضبوطًا:


....

....

....

....

قَا = مدٌّ بالألفِ
قُو = مدٌّ بالواوِ
قِيـ = مدٌّ بالياءِ

حرفُ القافِ الممدودُ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

قَفَصٌ | قَاربٌ ⟵ قُطْنٌ | بُرْقُوقٌ ⟵ قِطَارٌ | حَقِيبَةٌ

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُها:


قَا


قُو


قِيـ

يقولُ　　قابلَ　　دقيقٌ

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلماتِ التِي تَحتوِي علَى حرفِ القافِ الممدودِ:

منقارٌ　برتقالٌ　حقيبةٌ　فاروقٌ　حقوقٌ　قمرٌ　رحيقٌ

ثقيلٌ　دقيقةٌ　فقيرٌ　ثقوبٌ　رقيبٌ　وقودٌ　حقولٌ

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ القافِ الممدودُ بالألفِ	أوقاتٌ	مقرٌّ	قرنٌ	أرقامٌ	مقابرُ	عقابٌ	قريبٌ	أصدقاءُ
حرفُ القافِ الممدودُ بالواوِ	عقوبةٌ	نقودٌ	قَول	يقودُ	عقولٌ	وقتٌ	يقولُ	وقودٌ
حرفُ القافِ الممدودُ بالياءِ	حقيقةٌ	عقيمٌ	صقرٌ	نقيبٌ	قويٌّ	عقاقيرُ	يقصُّ	مواقيتُ

٥ استمعْ، ثمَّ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُناسِبُهَا: (قَا - قُو - قِيـ)

عـ....ربٌ　أوْ....ت　....ثارة　عـ....ق　صـ....ر　بر....ق

قَّ = قْ + قَ
قُّ = قْ + قُ
قِّ = قْ + قِ

حرف القافِ المشدد

٦ استمعْ ولاحظْ حرفَ القافِ المشددَ:

رَقَّ　لُقِّب　شَقَّ

٧ استمعْ، ثمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حرفِ القافِ المشددِ:

مِقَصٌّ رَقَّمَ حَقَّقَ وَقَّعَ حَقَّرَ يُلَقِّن مُثَقَّف نَفَقٌ

حرفُ القافِ المنونُ

لاحظ
يوضع بعد التنوين بالفتح (ا).

٨ استمعْ ولاحِظْ صوتَ حرفِ القافِ منونًا:



فندقًا فندقٌ فندقٍ



صندوقًا صندوقٌ صندوقٍ

٩ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ القافِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

شرقًا رشيقٌ شوقٌ ساقٍ نفقًا غَرِقَ صديقٌ

سارقًا سائقٌ رحيقٍ البُوقُ برقًا نفقٌ عُنُقٍ

١٠ استمعْ للكلماتِ التاليةِ، ثمَّ انطِقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

حَرْق رَفِيق غَرِيق

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونِه:





١٢ كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الصُّورَةِ: (ق - ب - ل - م)



....



....

١٣ تتبعْ، ثمَّ أدمجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- (حقَّر) حقْـ / ـقَـ / ـرَ: ....
- (مقيم) مُـ / ـقِيـ / مٌ: ....

١٤ تتبعْ، ثم حلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

• أَقْفَال: ...../...../..... • قُرُود: ...../...../..... • حَلَق: ...../...../..... • حَقْل: ...../.....

١٥ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

فْ ل قُ   مْ ح قَ   قْ حَ ل

....

١٦ اقرأْ، ثمَّ صلْ كلَّ جملةٍ بالصورةِ المناسبةِ:




القمرُ منيرٌ. ◦

الأبقارُ في الحقلِ. ◦

١٧ اقرأْ، ثمَّ استخرجْ منَ الجُملةِ:

رأتْ أمِّي القطَّ يجلسُ أمامَ القلمِ تحتَ المكتبِ.

كلمةٌ بهَا قافٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا قافٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ
....	....	....	....

١٨ اقرأْ، ثمَّ ضعْ كلَّ حرفٍ فِي مكانهِ المناسبِ: (ق – ك)


....لبٌ


....اربٌ


سَمَـ....


....رصانٌ

١٩ اكتبْ مَا يُملَى عليكَ.

....

٢٠ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ صَوِّبِ الخَطأَ فِي الحَرْفِ المُلَوَّنِ:




كَمَرٌ (........)


قَأْسٌ (........)


فَارِبٌ (........)

٢١ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكُوِّنَ جُمْلَةً:

• قَالَ – أَنَا – قَاسِمٌ: – القَمْحَ – أُحِبُّ ....

• القَمْحَ – قَسَّمَتْ – أُمِّي ....

٢٢ أَكْمِلِ الجُمْلَةَ بِكَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ القَافِ، مُسْتَخْدِمًا الحُرُوفَ التَّالِيَةَ:

ق ل ف ح م

- أُحِبُّ رَسْمَ الـ.................. و.................. و..................

٢٣ اقْرَأْ، ثُمَّ عَبِّرْ بِالرَّسْمِ:

- يُحِبُّ الفَلَّاحُ «أَبُو قِرْدَانَ».
- أَمْتَلِكُ قَلَمًا أَحْمَرَ.
- تَسَلَّقَ القِرْدُ الجَبَلَ.

٢٤ اقرأْ وتَتَبَّعْ، ثمَّ اكْتُبْ:

قَـ قُـ قِـ ـقَـ ـقُـ ـقِـ قَ قُ قِ أَقْ أُقْ إِقْ

....

....

ابْدَأْ قَـ قُـ قِـ ـقَـ ـقُـ ـقِـ قَ قُ قِ أَقْ أُقْ إِقْ

٢٥ اقرأْ، ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبَّعه واكتبْه:

قَارِبٌ القَاسِي مَنقُولٌ نُقُودٌ فَقِيرٌ فَقِيدٌ

....

....

قَارِبٌ القَاسِي مَنقُولٌ نُقُودٌ فَقِيرٌ فَقِيدٌ

ابْدَأْ قَارِبٌ القَاسِي مَنقُولٌ نُقُودٌ فَقِيرٌ فَقِيدٌ

٢٦ اقرأْ، وتَتَبَّعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتبْها:

خَرْقًا قَلَقٌ شَفَقٍ

....

....

ابْدَأْ

خَرْقًا قَلَقٌ شَفَقٍ

٢٧ اقرأْ وتَتَبَّعْ، ثمَّ اكْتُبْ:

قِرْد قُفْل قَمَر قَلَم قَمْح

....

....

ابْدَأْ

قِرْد قُفْل قَمَر قَلَم قَمْح

حَقْلٌ قَرِيبٌ قَالَ قَالَتْ نَقْلٌ قَاسِمٌ

....

....

ابْدَأْ

حَقْلٌ قَرِيبٌ قَالَ قَالَتْ نَقْلٌ قَاسِمٌ

اختبر نفسك

حَرْفُ القَافِ

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

قَ قُ قِ أقْ   قَا قُو قِيـ   قَّ قُّ قِّ   قَا قُو قِي

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ، ثمَّ اقرأ الكلمةَ: (قَ – قُ – قِ – قْ)

....فْل   حـ....لٌ   ....لَم   ....رْد

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ القافِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي يتوسَّطُها حرفُ القافِ:

قالَ   فوقَ   قنفذٌ   عقابٌ   فَرَقَ   راقَب

٤ تتبعْ حرفَ القافِ الممدودَ:

منقولٌ – مقالاتٌ – فُقاعاتٌ – متقولٌ – البقيعُ

٥ أدْمِجْ، لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- قَـ / لَـ / م : ....
- قَـ / مَـ / ر: ....
- مَكْـ/تُو/بٌ : ....
- رَقْـ/قَـ/مَ : ....

٦ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- قلقٌ: ...... / ...... / ......
- أقلامٌ: ...... / ...... / ...... / ......
- قَبِلَ: ...... / ...... / ......
- مقاتلٌ: ...... / ...... / ...... / ...... / ......

٧ كوِّنْ كلماتٍ وانْطقْها: (ق – ر – ب – د – م)

....

٨ اذكرْ شفهيًا اسمَ جمادٍ بِهِ حرفُ القافِ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة!	ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!	أحتاج لحل تمرينات أكثر!	أنا فاهم!	أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

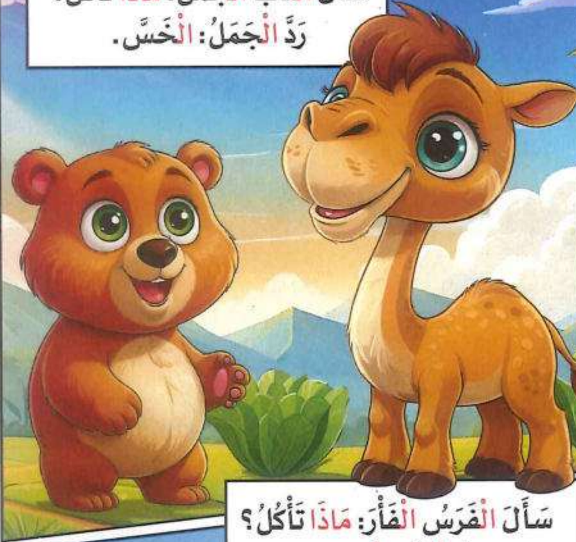


قِصَّةٌ مَاذَا تَأْكُلُ؟



الْقَارِئُ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَقْرَأْ وَنَسْتَخْدِمْ «ماذا - الـ»













أَحْسَنْتَ

تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَقْرَأَ قِصَّةً جَمِيلَةً.

تقييماتُ الوحْدةِ الثانيةِ

تقييم ١ من كتاب الوزارة

١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ شَكْلِ الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ مُتَّصِلًا:

ر: ـد ـر ز
ل: أ ـد ـلـ
س: شـ صـ ـسـ
ن: ـنـ ـتـ ـبـ
ف: ق ـفـ ـعـ
ك: ـل ـكـ أ
ق: ـفـ ـتـ ـقـ

٢ انْطِقْ، وَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

سَ لَ رِ فِ كُ

٣ انْطِقْ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:


....


....

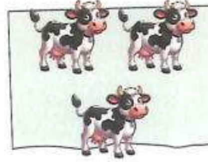

....


....

٤ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ، وَاضْبِطْهُ:



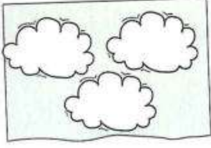
...نْت



بَـ...ر



...أْس



...حُب

٥ انْطِقْ، ثُمَّ حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى حُرُوفٍ:

- بَحْرٍ= ..... + ... + ...
- مَكْتَب= ..... + ... + ... + ...

٦ اسْتَخْدِمِ الْحُرُوفَ؛ لتكوِّنَ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ: (ج - أ - ر - س)



....



....

٧ اقْرَأِ الْجُمْلَةَ وَصِلْهَا بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



تَأْكُلُ أُخْتِي التَّمْرَ.



تقييم ٢ الأضواء

١ اقرأْ، ثمَّ اخترِ المناسبَ لكلِّ كلمةٍ:

....مكٌ	....فلٌ	قـ....مٌ	قـ....دٌ
صـ سـ	فـ قـ	أ لـ	ر د

....لفلٌ	....لبٌ	بـ....تٌ
تـ فـ قـ	أ لـ كـ	تـ نـ بـ

٢ ضَعْ كلَّ حرفٍ تحتَ الصورةِ المناسبةِ لَه، ثمَّ اضبِطْه: (ت - ج - ن - ح)






....

٣ ضعْ كلَّ حرفٍ في مكانِه المناسبِ، ثمَّ اقرأِ الكلمةَ:

سْـ مْـ رْ أْ

رَ....س جِـ....م تَـ....ر قِـ....د

٤ أدمجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- أقـ/لا/مٌ: ....
- سا/جـ/دٌ: ....
- تُفْـ/ـفَا/ح: ....
- مُـ/دَرْ/رَ/ج: ....

٥ حللِ الكلماتِ التاليةَ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- نَخْل: ....../......
- فُلفُل: ....../....../......
- مكاتبُ: ....../....../....../......
- مساجدُ: ....../....../....../......

٦ عبرْ عنْ كُلِّ صورةٍ منَ الصورِ التاليةِ بكلمةٍ:






....

٧ انطِقْ، ثمَّ اكتبْ:



.... + ... + ... = ...



.... + ... + ... = ...

٨ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

ف س ل ح ن ج ر ت

....

....

٩ صلْ كلَّ صورةٍ بالجملةِ المناسبةِ لهَا:

الأسدُ يحبُّ اللحمَ. ○



النملُ يحبُّ الحبَّ. ○



١٠ اقرأْ، ثمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ الجُمْلَةِ:

«قالَ الأبُ: أنا أُحبُّ التُّفاحَ الأحمرَ».

كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا ألفٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا حاءٌ في وسطِها
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا باءٌ مضمومةٌ	كلمةٌ تنتهِي بحرفِ اللام	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا ميمٌ مفتوحةٌ
....	....	....	....





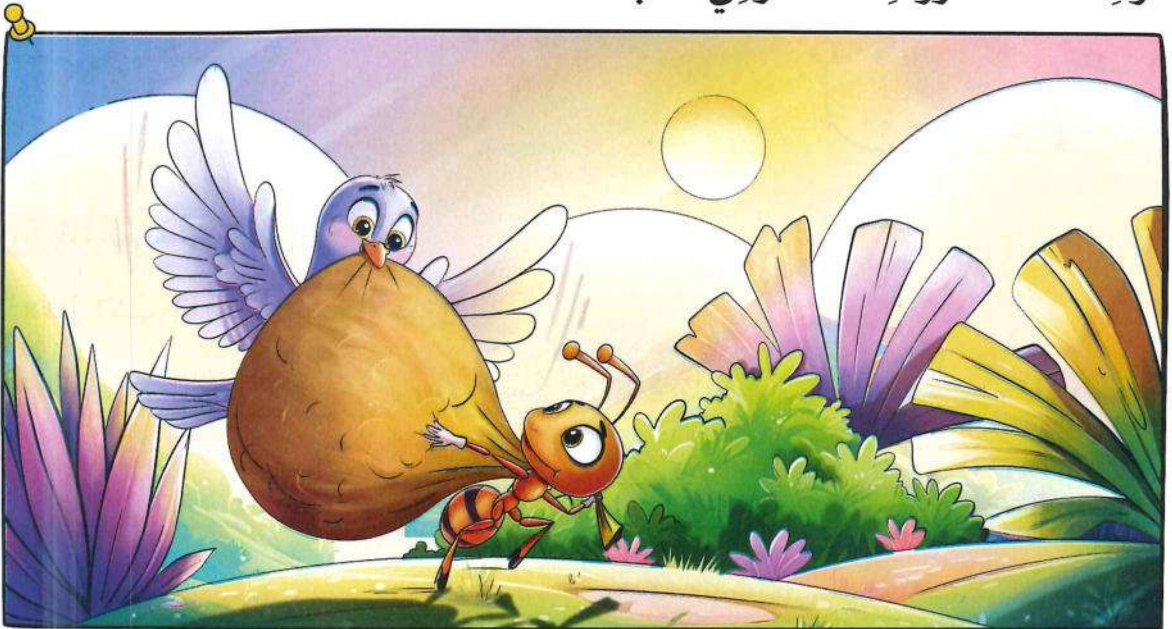
قِصَّةٌ التَّعَاوُنُ سِرُّ النَّجَاحِ

أفرادَ الأسرةِ الكرامَ، اقرءُوا لِطفلِكُمْ هَذهِ القصةَ، وهيَ قصةٌ للقراءةِ والاستمتاعِ فقطْ، لا تحتاجُ إلَى أسئلةٍ أو تدريباتٍ.



جَرَّتِ النَّمْلَةُ كِيسَ حَبَّاتِ الْقَمْحِ، وَكَانَتْ تَمْشِي بِبُطْءٍ إِلَى بَيْتِهَا.

مَرَّتِ الْحَمَامَةُ، وَرَأَتِ النَّمْلَةَ وَهِيَ مُتْعَبَةٌ.



قَرَّرَتِ الْحَمَامَةُ أَنْ تُسَاعِدَ النَّمْلَةَ.

مَسَكَتْ طَرَفَ الْكِيسِ بِمِنْقَارِهَا وَهِيَ تَطِيرُ وَجَرَّتِ الْكِيسَ مَعَ النَّمْلَةِ.



رَأَى الْأَرْنَبُ النَّمْلَةَ وَالْحَمَامَةَ تَجُرَّانِ الْكِيسَ بِصُعُوبَةٍ فَقَرَّرَ أَنْ يُسَاعِدَهُمَا، جَرَّ الثَّلَاثَةُ الْكِيسَ إِلَى بَيْتِ النَّمْلَةِ.



وَصَلَ الْجَمِيعُ إِلَى مَنْزِلِ النَّمْلَةِ.

قَالَتِ النَّمْلَةُ بِسَعَادَةٍ: «شُكْرًا لَكُمَا، التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ الْمُهِمَّةَ أَسْهَلَ».

أَجَابَ الْأَرْنَبُ وَالْحَمَامَةُ: «نَعَمْ، مَعًا نَنْجَحُ فِي كُلِّ عَمَلٍ».

الوحدة الثالثة

أَجْزَاءُ جِسْمِي



محتويات الوحدة

- قصةُ الاستماعِ «صُنْدُوقُ جَدَّتِي»
- نَشِيدُ «أُحِبُّ جِسْمِي»
- حَرْفُ اليَاءِ
- حَرْفُ العَيْنِ
- حَرْفُ الشِّينِ
- حَرْفُ الوَاوِ
- حَرْفُ الهَاءِ
- حَرْفُ الذَّالِ
- حَرْفُ الظَّاءِ
- قِصَّةُ «هَذَا جِسْمِي»



قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ «صُنْدُوقُ جَدَّتِي»

ذاكر



الكلماتُ الشائعةُ «قَالَ - قَالَت - هَذَا - هَذِهِ»



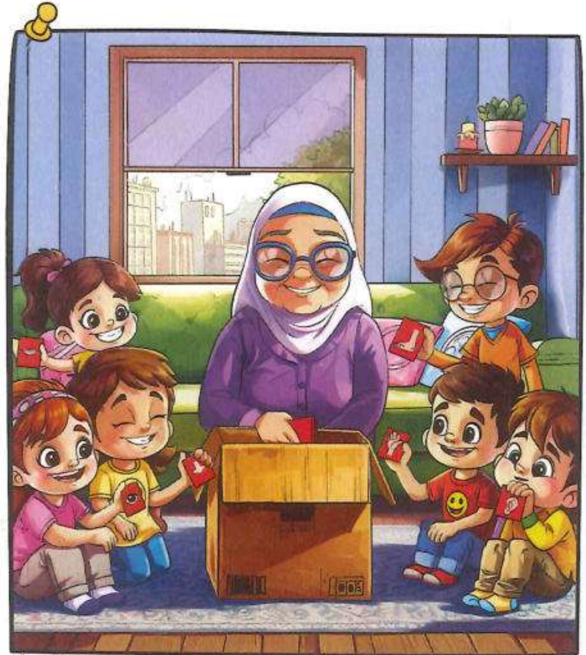
جَمَعَتِ الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا، وَ**قَالَتْ**: «الْيَوْمَ سَنَلْعَبُ مَعَ صُنْدُوقِ الْبِطَاقَاتِ».

فَرِحَ الْأَطْفَالُ.. فَتَحُوا الصُّنْدُوقَ.. وَجَدُوا فِيهِ بِطَاقَاتٍ عَلَيْهَا رُسُومَاتٌ لِأَجْزَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ.

قَالَتِ الْجَدَّةُ: «كُلُّ وَاحِدٍ يَسْحَبُ بِطَاقَةً... وَيَقُولُ لَنَا: مَاذَا فِيهَا؟ وَمَا فَائِدَتُهَا؟».

نَادِيَةُ سَحَبَتِ الْبِطَاقَةَ، وَ**قَالَتْ**: **هَذِهِ** الْعَيْنُ، أَنَا أَرَى بِهَا الْأَشْيَاءَ وَالْأَلْوَانَ».

سَمِيرٌ سَحَبَ بِطَاقَةً، وَ**قَالَ**: «**هَذِهِ** الْأُذُنُ، أَنَا أَسْمَعُ بِهَا أَصْوَاتَ النَّاسِ وَأَصْوَاتَ الْعَصَافِيرِ».



أَسْرَعَتْ سَارَةُ وَسَحَبَتْ بِطَاقَتَهَا وَ**قَالَتْ**: «**هَذَا** الْأَنْفُ، أَنَا أَشُمُّ بِهِ رَائِحَةَ الْوُرُودِ وَالطَّعَامِ».

أَمَّا لَيْلَى فَسَحَبَتْ بِطَاقَةَ الْفَمِ، وَ**قَالَتْ**: «أَنَا آكُلُ بِهِ، وَأَتَحَدَّثُ بِهِ، وَأُغَنِّي بِهِ».

وَسَحَبَ يُوسُفُ بِطَاقَةَ الْيَدِ، وَ**قَالَ**: «أَنَا أُمْسِكُ بِهَا أَلْعَابِي، وَأَرْسُمُ بِهَا».

مَرْوَانُ سَحَبَ بِطَاقَتَهُ، وَ**قَالَ**: «**هَذِهِ** الْقَدَمُ أَنَا أَمْشِي، وَأَقْفِزُ، وَأَجْرِي بِهَا».

قَالَتِ الْجَدَّةُ: «يَا أَحْبَابِي.. كُلُّ جُزْءٍ فِي أَجْسَامِكُمْ مُفِيدٌ».



تدرب

على قصة الاستماع
«صندوق جدتي»

١ تتبَّعِ الكلماتِ الشائعةَ، ثمَّ ارسُمِ الشَّكلَ المناسبَ لكلِّ كلمةٍ:

قَالَ   قَالَتْ   هَذَا   هَذِهِ

قَالَ   هَذِهِ   قَالَتْ   هَذَا

٢ ضع عَلامةَ (✓) أمامَ الجملةِ الصحيحةِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ الجملةِ غيرِ الصحيحةِ:

- اللعبةُ الَتِي أَحْضَرَتْها الجدةُ هيَ لعبةُ صندوقِ البطاقاتِ. ( )
- يستخدمُ الفمُ في الأكِل فقطْ. ( )
- إذَا أُصيبتْ قدمِي فلَا أستطيعُ المشْيَ والجرْيَ. ( )
- توجدُ أجزاءٌ في جسمِ الإنسانِ غيرُ مفيدةٍ. ( )

٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- جمعتِ الجدةُ .... (جاراتِها - أَحْفَادَها - صَاحِبَاتِها)
- البِطَاقَاتُ عليْهَا رُسُومَاتٌ لـ .... (الحيواناتِ - الألعابِ - أجزاءِ الجسمِ)
- وَظِيفَةُ العَيْنِ هيَ .... (الشمُّ - السمعُ - الرؤيةُ)
- وَظِيفَةُ الأُذُنِ هِيَ .... (السمعُ - المَشْيُ - الأكلُ)

٤ تحدثْ عَنْ وظيفةِ الأنفِ.

٥ اسْتَمِعْ ثُمَّ أَدْمِجِ المَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- جَـ / مَـ / ـعَـتْ: ....
- صنْـ / دُو / قٌ: ....
- جِسْـ / مٌ: ....
- الْـ / ـعَيْـ / نُ: ....

٦ استمعْ، ثم حلِّلِ الكلماتِ التاليةَ إلى مقَاطعَ صَوتيةٍ:

- بِطَاقَاتٌ: ....../....../....../......
- أصْوَاتٌ: ....../....../......
- إنسانٌ: ....../....../......
- الفَمُ: ....../....../......

ذاكر

نشيدُ

أُحِبُّ جِسْمِي

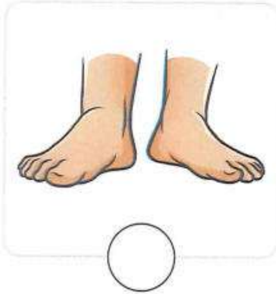
أُبْصِـــــرُ بِالْعَيْنَيْـــــنِ طَيْـرًا فـي السَّـمَاءِ
أَسْـــــمَعُ بالأذنيـــــنِ صَـــوْتَ الْأَصْدِقَـــاءِ
وأَسِـــيرُ بِالْقَدَمَيْـــنِ وأجْـرِي فِـي الْفِنَـاءِ
وَفَـــوْقَ رَأْسِـــي شَــعْرٌ لِرأْسِـــي كالغِطَـاءِ



تدرب على نشيدِ «أُحِبُّ جِسْمِي»

١ رتِّبِ الصورَ التاليةَ بترتيبِ الأبياتِ في النشيدِ:



٢ اسْتَمِعْ جيدًا وردِّدِ النشيدَ، ثمَّ أَكْمِلْ شَفَهِيًّا:

- أُبْصِرُ بِـ ....
- أسمعُ بِـ ....
- فوقَ رأسِي ....
- أسيرُ بِـ ....

٣ اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ الأبياتِ:

كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مضمومٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ	كلمةٌ بهَا تنوينٌ ←	نوعهُ
....	....	....	....

حَرْفُ ي اليَاءِ

ذاكر



أغنيةُ الحرفِ:

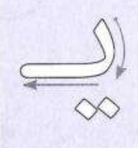
الْيَــاءُ يَمَامَــةٌ تَجْمَــعُ قَشَّــا

فَــوْقَ الشَّــجَرَةِ تَبْنِــي عُشَّــا

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ي»:

ي يـ ـيـ ـي

اسْتمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «ي»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:




يَقطِينٌ


يَعسوبٌ


يَاسمِين


يُصلي


يِن




رَيْحَان


بَيْت


لَيْل


كُرْسي

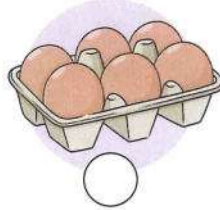

نَاي



تدرب

١ ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الَّتِي تَحْتوِي عَلَى صَوْتِ حرفِ اليَاءِ:

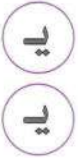





٢ لَوِّنِ الدَّائِرَةَ التِي تَحْتَوِي عَلَى حرفِ اليَاءِ:





م - ت - ك - يـ - ي - يـ

ي - ي - ن - و - ق - يـ

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ اليَاءِ فِي الكَلِمَةِ:

أَيْمَن - مَي - يُحِب - يَسْبَح - مَيَّادَة

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ اليَاءِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



٥ انطِقْ صَوْتَ حَرْفِ اليَاءِ، وَلاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

يَ يُ يِ يْ




الين (عملة اليابان)




٦ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ حرفِ اليَاءِ المُنَاسِبِ للصُّورَةِ:






(يَ يُ يِ يْ) (يَ يُ يِ يْ) (يَ يُ يِ يْ) (يَ يُ يِ يْ)

٧ ضعْ علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الَّتِي تحتوِي علَى صوتِ الحرفِ:

يُ


يِ


يَ


يْ


٨ اسْتَمِعْ إلَى الْقصَّة، وصفِّقْ عندمَا تسمعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ اليَاءِ:



تُحِبُّ يَاسَمِينُ الرَّسْمَ، فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَمْسَكَتِ الْفُرْشَاةَ بِيَدِهَا الصَّغِيرَةِ وَبَدَأَتْ تَرْسُمُ عَيْنًا جَمِيلَةً، جَاءَ أَخُوهَا يَاسِين يَحْمِلُ بَعْضَ الْيُوسُفِي، وَأَعْطَاهَا وَاحِدَةً، وَنَظَرَ إِلَى اللَّوْحَةِ، وَقَالَ: «رَسْمُكِ رَائِعٌ !». ابْتَسَمَتْ يَاسَمِينُ، وَقَالَتْ: «شُكْرًا».

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- ماذَا رَسَمَتْ ياسمين؟ وماذَا كانَ يحمِلُ أخوهَا؟ ....

أكْمِلْ شَفَهِيًّا:

- تحبُّ .... الرسمَ، وبدَأَتْ ترسُمُ .... جميلةً.

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

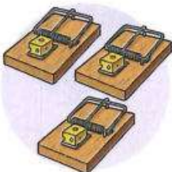
كَلمةٌ بهَا ياءٌ مفتوحةٌ	كَلمةٌ بهَا ياءٌ مضمومةٌ	كَلمةٌ بهَا ياءٌ مشددةٌ	كَلمةٌ بهَا ياءٌ ساكنةٌ
....	....	....	....
كَلمةٌ تبدأُ بحرفِ ياءٍ	كَلمةٌ بهَا ياءٌ ممدودةٌ	كَلمةٌ تنتهِي بحرفِ ياءٍ	كَلمةٌ أوسطُهَا حرفُ ياءٍ
....	....	....	....

٩ انطِقِ اسْمَ الصُّورةِ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ اليَاءِ مَضْبُوطًا:


....


....


....


....



حَرْفُ اليَـاءِ الممدودُ

يَا = مدٌّ بالألفِ
يُو = مدٌّ بالواوِ
يِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

يَدٌ | خِيَارٌ — يُسْرِى | يوسفُ — يِن | شرَاييـن

٢ صِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُناسبُها:

يَا — يُو — يِيـ

يوسُف — خِيار — تَلْيين

٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلماتِ الَّتِي تحتوِي على حرفِ الياءِ الممدودِ:

ياسِين - شَاي - تَقييمٌ - يابسٌ - يونُس - يُحبُّ - ثِيابٌ - يَنْسَى - سيارةٌ - تينٌ - شَرايينُ - هدايَا - ياسرٌ

٤ استمِعْ وارسُمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الياءِ الممدودُ بالألفِ	يَلْعَبُ	يأكل	أيامٌ	يسكُنُ	بيتٌ	طَيار	أفيالٌ	مَرايا	ثِيابٌ
حرفُ الياءِ الممدودُ بالواوِ	يُصلِّي	يُنيرُ	عُيونٌ	خيولٌ	سيولٌ	يُحبُّ	جيوبٌ	ذيولٌ	طيورٌ
حرفُ الياءِ الممدودُ بالياءِ	يَنابِيع	يقفزُ	يومٌ	تَيْسيرٌ	مِضرِيِّينَ	تَقييمٌ	تَزيينٌ		

٥ استمعْ، ثُمَّ أكملْ كُلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (يَا - يُو - يِيـ)

خـ.......رٌ — ....سُفُ — تز.......ن

حَرْفُ اليَـاءِ المشددُ

يَّ = يْ + يَ
يُّ = يْ + يُ
يِّ = يْ + يِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الياءِ المشددَ:

سَيِّدٌ - جَيِّدٌ - سَيَّارَةٌ - لَمْيَاءُ - يُحِبُّ - حيٌّ - طيِّبٌ

٧ ارسُمْ دَائرةً حولَ الصُّورةِ الَّتِي بهَا حرفُ اليَاءِ مُشَدَّدًا:





حَرْفُ اليَـاءِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمِعْ ولاحِظْ صوتَ حرفِ الياءِ منونًا:



كرسيًّا كرسيٌّ كرسيٍّ



صبيًّا صبيٌّ صبيٍّ

٩ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الياءِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

قاضيًا - رأيٌ - غنيًّا - مُصليًا - نقيٌّ - صبيٍّ

١٠ استمعْ للكلماتِ التاليةَ، ثمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

عَلِي - ذَكي - آلِي

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخْرى بدونه:





١٢ تتبَّعْ، ثمَّ أدْمِجْ:

- (يَجْري) يَجْـ/ـرِي: ....
- (يُحِبُّ) يُـ/حِبْـ/بُ: ....

١٣ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- يَد: .... / ....
- يُمْسِكُ: .... / .... / ....
- فِكْرِي: .... / ....
- نَقِيٌّ: .... / .... / ....

١٤ رتِّبْ؛ لتكوِّنَ كلِمَةً:

بَ تَ يْ	يِّ مِّ أُ	فٌ يْ سَ
....	....	....

١٥ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:





يَحْمِلُ أَبِي يِن.

يَرْسُمُ محمدٌ يدًا.

١٦ ضعْ كلَّ كلمةٍ فِي مكانِهَا المناسبِ: (يَخْت – بَيْت – بِنْت – يُحِب)

- كلمةُ «..................» بهَا حرفُ الياءِ مضمومٌ.
- كلمةُ «..................» بهَا حرفُ الياءِ مفتوحٌ.
- كلمةُ «..................» ليسَ بهَا حرفُ ياءٍ.
- كلمةُ «..................» بهَا حرفُ الياءِ ساكنٌ.

١٧ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- بَيْت – جَمِيلٌ – هَذا. ....
- يُحِب – الليْلَ – أَبِي. ....

١٨ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

١٩ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

يَـ يُـ يِـ | يَ يُ يِ | أَيْ أُيْ إِيْ

....

....

ابْدَأْ يَـ يُـ يِـ | يَ يُ يِ | أَيْ أُيْ إِيْ

٢٠ اقرأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْهُ واكتبْهُ:

يَاسِر يُونُس مَكَايِيلُ يَابِس يُوسُفِي تَقْيِيمٌ

....

....

ابْدَأْ يَاسِر يُونُس مَكَايِيلُ يَابِس يُوسُفِي تَقْيِيمٌ

٢١ اقرأْ، وتتبعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتبْهَا:

رأْيًا رأْيٌ رأْيٍ كرسيًّا كرسيٌّ كرسيٍّ

....

....

ابْدَأْ رأْيًا رأْيٌ رأْيٍ كرسيًّا كرسيٌّ كرسيٍّ

٢٢ اقرأْ، وتتبعْ، ثمَّ اكتبْ:

يَدٌ نَايٌ بَيْتٌ يَرسُمُ يُفكِّرُ سَيفٌ يِن يُكرِّمُ

....

....

ابْدَأْ يَدٌ نَايٌ بَيْتٌ يَرسُمُ يُفكِّرُ سَيفٌ يِن يُكرِّمُ



اختبر نفسك

١ اقرأ وتتبَّعْ:

يَ يُ يِ أيْ يَا يُو يِيـ يَّ يُّ يِّ يًا يٌ يٍ

٢ ضعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (يَ – يُ – يِ – يْ)






......خْرج عَ......ن ......د ......ن

٣ انطقْ، ثُمَّ أدمِجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- عَيـْ / ن: ....
- يَرْ / سـ / م: ....
- يُو / سـ / ف: ....
- يَأْ / كُـ / ل: ....

٤ تتبعْ حرفَ الياءِ الممدودَ:

طُيور ياسمين بَيْت شرَايين

٥ اقرأْ، ثمَّ حلِّلِ الكَلِمَاتِ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- حَيٌّ: ...... / ......
- يَرْكل: ...... / ...... / ......
- يَلْبَس: ...... / ...... / ......
- يُفكِّر: ...... / ...... / ...... / ......

٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

د ي ل ن س ف

....

٧ رتِّبْ؛ لِتُكوِّنَ كَلِمةً:

- ت – بَ – يْ. ....
- ت – خَ – يَ ....

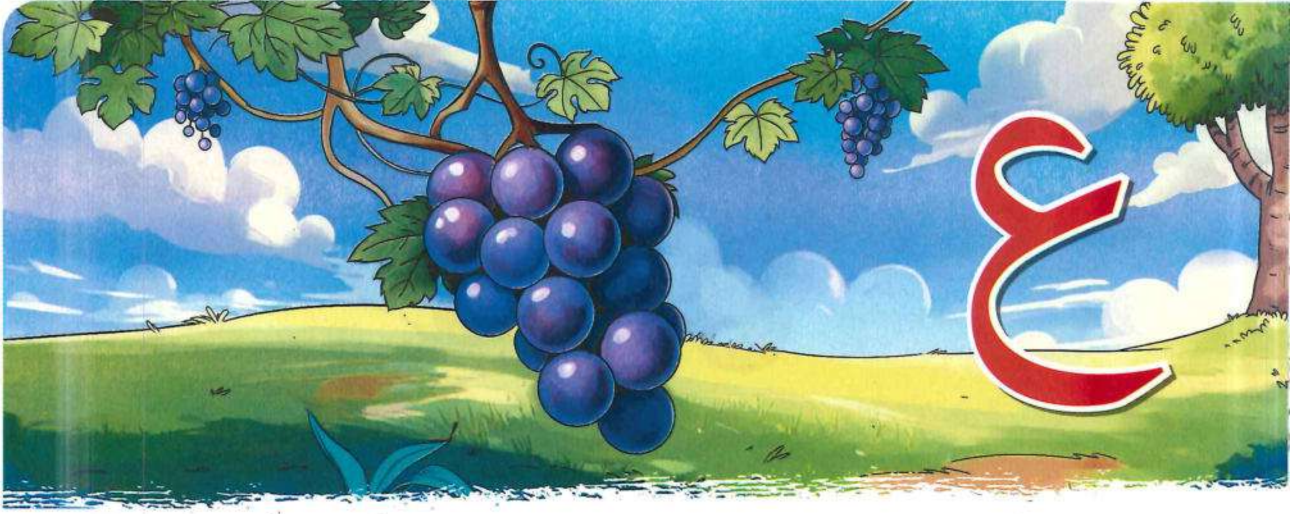
٨ هَاتِ شَفَهيًّا اسمَ طائرٍ يبدأُ بحرفِ اليَاءِ.



تابع مستواك



حَرْفُ ع العَيْنِ



أغنيةُ الحرفِ:

عَيْــنٌ عِنَــبٌ حُلْــوُ السُّــكَّرْ
مِنْــهُ الْأَخْضَــرُ مِنْــهُ الْأَحْمَــرُ

تعرَّف شَكْلَ حَرْفِ «ع»:

ع عـ ـعـ ـع

اسْتمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «ع»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:

ع عـ ـعـ ـع


عَسَل


عَيْن


عَقْرَب


عُلَب


عُصفور


عِنَب


لَاعِب


شَعْر


ثَعْلب

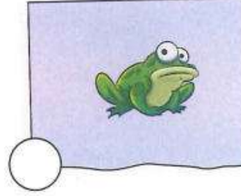
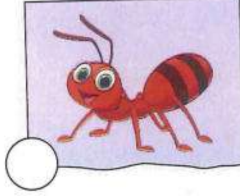
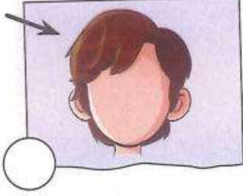

نَعْنَاع



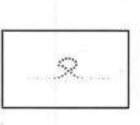
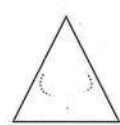
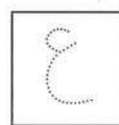
تدرب

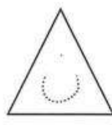
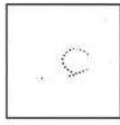
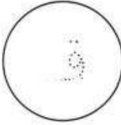
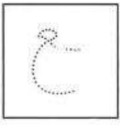
على حرف العـيـن

١ ضعْ وَجْهًا ضاحكًا تحتَ الصورةِ الَّتِي تحتوِي علَى صوتِ حرفِ العَيْنِ:

٢ تَتَبَّعْ حرفَ العَيْنِ، ثُمَّ لَوِّنِ الشَّكْلَ الذِي يَحْتَوِي عَلَيْهِ:

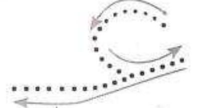




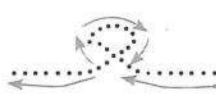





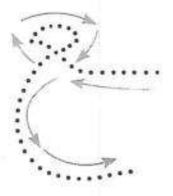
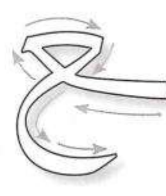
٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ العَيْنِ فِي الكَلِمَةِ:

عُمَر - سَعِيد - عَامِل - مَصْنَع - لُعَب - عَلَم

٤ تَتَبَّعْ حَرْفَ العَيْنِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:






٥ انطِقْ صَوْتَ حَرْفِ العَيْنِ، ولاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

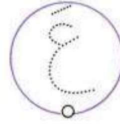
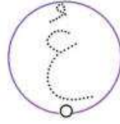
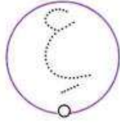
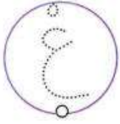
عَ عُ عِ عْ







٦ اسْتَمِعْ وَتَتَبَّعْ حَرْفَ العَيْنِ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ صَوْتٍ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

٧ ضعْ علامةَ (✓) عند الصورةِ الَّتِي بهَا صوتُ الحرفِ:

عُ


عِ


عَ


عْ


٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّة، وَاقْفِزْ عَالِيًا عِنْدَمَا تسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ العَيْنِ:



ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْغَابَةِ وَأَقَامَ خَيْمَةً. وَضَعَ عُمَرُ عَلَمًا صَغِيرًا بِجَانِبِ الْخَيْمَةِ، وَأَشْعَلَ مَعَ وَالِدِهِ شُعْلَةً صَغِيرَةً لِتُضِيءَ الْمَكَانَ. جَلَسَ عُمَرُ تَحْتَ شَجَرَةٍ يَأْكُلُ الْعِنَبَ، ثُمَّ رَأَى عُصْفُورًا صَغِيرًا يَطِيرُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ، ابْتَسَمَ وَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ الْعُصْفُورَ!».

تَحدَّثْ وعَبِّرْ: • أينَ كانَ عمرُ؟ ومَاذا رَأى هُنَاك؟ ....

أكْمِلْ شَفَهِيًّا: • ذهبَ .... معَ والدِه إلَى الغابةِ ووَضَعَ .... صغيرًا بجانِبِ الخَيْمةِ.

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا عينٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا عينٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا عينٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا عينٌ ساكنةٌ
....	....	....	....
كلمةٌ تبدأُ بحرفِ عينٍ	كلمةٌ بهَا ميمٌ منونةٌ	كلمةٌ تَنْتهي بحرفِ عينٍ	كلمةٌ أَوْسَطُها حرفُ عينٍ
....	....	....	....

٩ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ العَيْنِ مَضْبُوطًا:

....

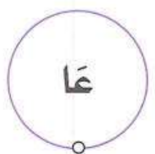
حَرْفُ العَيْنِ الممدودُ

عَا = مدٌّ بالألفِ
عُو = مدٌّ بالواوِ
عِي = مدٌّ بالياءِ

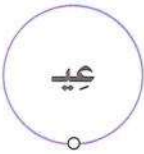
١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

مَزْرَعَةٌ | عَادِلٌ ← عُصْفُورٌ | مَسْعُودٌ ← عِنبٌ | سَعِيدٌ

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا:







عُود — عَابر — إسماعيل

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلماتِ الَّتِي تَحْتوي علَى حرفِ العينِ الممدودِ:

سُعَاد - عُودٌ - دعامة - عامر - عمّار - عالم - عنزة - عشب

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ العينِ الممدودُ بالألفِ	عاصفةٌ	عواطفُ	عائشةُ	عاطفٌ	عاملٌ	عَصا	عاجلٌ	عُمَّالٌ	نَعَامة	
حرفُ العينِ الممدودُ بالواوِ	بائعونَ	مَرعوب	عصفور	عُودٌ	عنكبُوتٌ	عَلَم	أعْمَالٌ	مَدْفُوع	مُدافعون	مَسْعود
حرفُ العينِ الممدودُ بالياءِ	عِيد	عِنَب	رَاعي	سَاعي	بَائعين	بَعِيد	سَعِيد	مَوَاعيد	زَعِيم	

٥ اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (عَا - عُو - عِي)

سَا........   مسْـ........د   ....مِل

١٨ اقْرَأْ وتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

عَـ عُـ عِـ ـعَـ ـعُـ ـعِـ أَعْ أُعْ إِعْ

ابْدَأْ عَـ عُـ عِـ ـعَـ ـعُـ ـعِـ أَعْ أُعْ إِعْ

ـعَ ـعُ ـعِ عَ عُ عِ أَعْ أُعْ إِعْ

ابْدَأْ ـعَ ـعُ ـعِ عَ عُ عِ أَعْ أُعْ إِعْ

١٩ اقرأْ، ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْهُ واكتبْهُ:

عَامِلٌ عُودٌ يُعيدُ عَارِمٌ مَسْعُود سَعِيد

ابْدَأْ عَامِلٌ عُودٌ يُعيدُ عَارِمٌ مَسْعُود سَعِيد

٢٠ اقْرَأْ وَتَتَبَّعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثُمَّ اكْتُبْها:

لَامِعًا لَامِعٌ لَامِعٍ فَرْعًا فَرْعٌ فَرْعٍ

ابْدَأْ لَامِعًا لَامِعٌ لَامِعٍ فَرْعًا فَرْعٌ فَرْعٍ

٢١ اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

عَسَل لَمَعَ سَمِعَ عِنَب لُعَب عِقْد

ابْدَأْ عَسَل لَمَعَ سَمِعَ عِنَب لُعَب عِقْد

اختبر نفسك

حرفُ العـيـن

١ اقْرَأْ وتَتَبَّعْ:

عَ عُ عِ ع أعْ عَا عُو عِيـ عَّ عُّ عِّ عًا عٌ عٍ

٢ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

عَ عُ عِ عْ

...ظَام ثَـ...لَب ...يْن ...ش

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ العينِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي وسطُها حرفُ العينِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التِي تنتهِي بحرفِ العينِ:

علَم معلِّم عنَب دفَع ملعَب فرْع

٤ تتبعْ حرفَ العينِ الممدودَ:

وُعُود وَقَعَ عَارِف صَعِيد

٥ انطقْ، ثُمَّ أدمجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- سَـ / مِـ / عَ: ....
- عَـ / رَ / فَ: ....
- مَلْ / عَـ / ب: ....

٦ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

٧ اذكُرْ شفهيًّا اسمَ ولدٍ بهِ حرفُ العينِ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.




أغنيةُ الحرفِ:

شــينُ شــمسٌ فــي الســماءْ
نشَــرتْ نــورًا فــي الأجــواءْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ش»:

ش شـ ـشـ ـش

اسْتَمِعْ، وتَعَرَّفْ صَوْتَ حَرْفِ «ش»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصبعِكَ، ولَوِّنْهُ:




شَبَت

شَوْكَة

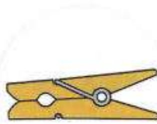
شُجَاعٌ

شُبَّاكٌ

شِبْل




شِراعٌ

مِشْط

مِشْبك

رِيشٌ

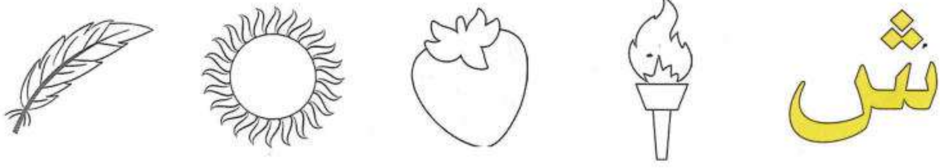
خُفَّاش



تدرب

على حَرْفِ الشِّين

١ استمعْ، ثُمَّ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي تحتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الشِّينِ بنَفْسِ لَونِ الحرفِ:



٢ لَوِّنْ حرفَ الشِّينِ:

ســ ق تــ ف شــ س ط ش ســ ف

لاحظْ

(س) بدونِ نقاط.

(ش) فوقَه ثلاثُ نِقاطٍ

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الشِّينِ في الكَلِمَةِ:



٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الشِّينِ، ثُمَّ لَوِّنْه:

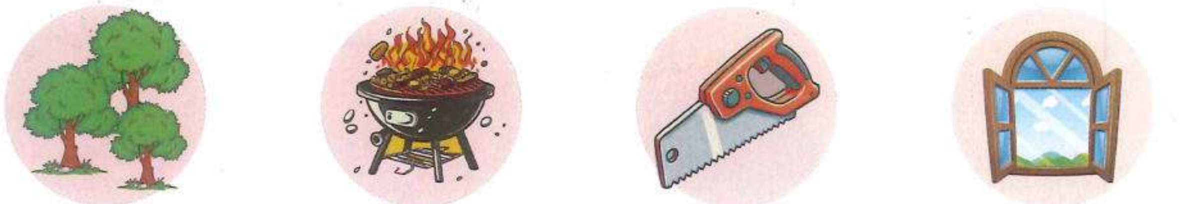
٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الشِّينِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

شَ شُ شِ شْ





٦ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ الشينِ، الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:





٧ ضعْ علامةَ (✓) عندَ الصورةِ الَّتِي تحتوِي علَى صوتِ الحرف:

شْ


شِ


شَ


شُ


٨ اسْتَمِعْ إلَى الْقِصَّةِ، وَاقْفِزْ عاليًا عِنْدَمَا تسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الشِينِ:



ذهَبَتْ شهدُ مَع أسرتِهَا في رحلةٍ إلَى نهرِ النيلِ، ركِبُوا المركبَ الشرَاعِيَّ وَاسْتَمْتَعُوا بالْمَشَاهِدِ الْجَمِيلَةِ، وَعَلَى جَانِبِ النيلِ كَانَ الشَّجَرُ في كلِّ مكانٍ، والعُشبُ الأخضَرُ يُغطِّي الأرْضَ. وقالتْ شهدُ لأبيهَا: «أنا سعيدةٌ جدًّا بِمُشَاهَدَةِ النيلِ وبالمركبِ الشراعِيِّ».

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- ماذَا شاهدَتْ شهدُ في الرحلةِ النيليةِ؟ ....

أكملْ شَفَهِيًّا:

- اسمُ البنتِ الَّتِي في القصةِ هوَ .... واسمُها بهِ شينٌ ....

اخترْ:

- حرفُ الشينِ في كلمةِ «العُشْبِ» .... (مفتوحٌ - مضمومٌ - ساكنٌ)

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا شِينٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا شِينٌ ساكنةٌ	كلمةٌ بهَا شِينٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا شِينٌ مشددةٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا شِينٌ ممدودةٌ ←	نوعُ المدِّ	كلمةٌ بهَا تنوينٌ ←	نوعُه
....	....	....	....

٩ انْطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ الشِّينِ مَضْبُوطًا:


....


....


....


....

حرفُ الشينِ الممدودُ

شَا = مدٌّ بالألفِ
شُو = مدٌّ بالواوِ
شِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ لاحظِ الفرقَ:

شَعر | شَارع — شُباك | قشُور — شِراع | نشِيد

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُها:

شَا — شُو — شِيـ

رشِيق — شَاهِد — أنشُودة

٣ لوِّنِ الكلماتِ الَّتِي تحتوِي علَى حرفِ الشينِ الممدودِ:

مُشِير - شَهْر - شَابٌّ - شَاحِنَة - مَنْشُور - شُرطِي

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الشينِ الممدودُ بالألفِ	شديدٌ	مشَاعلُ	منشارٌ	شعرٌ	مشَابكُ	فرشَاةٌ
حرفُ الشينِ الممدودُ بالواوِ	منْشُورٌ	مبْشُورٌ	شهيدٌ	بشوشٌ	قشرٌ	شُعورٌ
حرفُ الشينِ الممدودُ بالياءِ	نشيدٌ	شتاءٌ	شراعٌ	بشيرٌ	شَيَّدَ	شفاءٌ

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (شَا - شُو - شِيـ)

بـ.......ر مـ.......رك قُـ.......ر ....عِر نـ.......د حُـ.......د

حَرفُ الشينِ الممدودُ

شَا = مدٌّ بالألفِ
شُو = مدٌّ بالواوِ
شِي = مدٌّ بالياءِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الشينِ المشددَ:

مَشَّط بَشَّرَ رَشَّ شِهَابٌ دَشَّنَ الشُّعْلَةُ

٧ لوِّنِ الصورةَ الَّتِي بهَا حرفُ الشينِ مشددًا:





حرفُ الشينِ المنونُ

لاحظ
يُوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الشينِ منونًا:



ريشًا ريشٌ ريشٍ



كبشًا كبشٌ كبشٍ

٩ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الشينِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

دشٌّ - مشمشًا - عَرَشٍ - فرَشَ - جيشٌ - رموشٍ - عطشًا

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطِقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

فِرَاش - عُش - عَرْش

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونِه:





١٢ تتبعْ، ثمَّ أدمِجْ:

- (شَديد) دَ/ شِيـ/ د: ....
- (شراب) شَـ / رَا / ب: ....
- (مَشَّط) مَشْـ/شَـ/ ط: ....

١٣ اقرأْ، ثمَّ حلِّلِ الكلماتِ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- جيشٌ: ..../........
- شَكَر: ..../......../........
- شمسٌ: ..../........
- بَشُوش: ..../......../........

١٤ رتِّبْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- (ل – ش – ب): ....
- (م – ش – ع): ....
- (ر – ش – ف): ....

١٥ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

قَالَ أَبِي: هَذِهِ شَمْسٌ تُشْرِقُ. ○ ○ 

قَالَتْ أُمِّي: هَذَا شَمْعٌ. ○ ○ 

١٦ رتِّبِ الكلماتِ الآتيةَ؛ لتكوِّنَ جملةً:

- الشِّراعَ – شدَّ – شادِي ....
- شريفُ – العشبَ – يحبُّ ....

١٧ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

١٨ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

شَـ شُـ شِـ شَ شُ شِ أَشْ أُشْ إِشْ



شَـ شُـ شِـ شَ شُ شِ أَشْ أُشْ إِشْ

١٩ اقرأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبَّعْها واكتبْها:

شَارَكَ مَنْشُورٌ يُشِيرُ مِنشَارٌ كُشُوفٌ رَشِيقٌ

....

....

ابْدَأْ شَارَكَ مَنْشُورٌ يُشِيرُ مِنشَارٌ كُشُوفٌ رَشِيقٌ

٢٠ اقرأْ وتتبَّعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتبْها:

فراشًا فراشٌ فراشٍ عرشًا عرشٌ عرشٍ

....

....

ابْدَأْ فراشًا فراشٌ فراشٍ عرشًا عرشٌ عرشٍ

٢١ اقرأ الكلمةَ، ثمَّ تتبَّعْها واكتبْها:

شَعْبٌ نَشَرَ شَكَّ خَشَبٌ شَجَرٌ نَشِيدٌ شَبَّكَ

....

....

ابْدَأْ شَعْبٌ نَشَرَ شَكَّ خَشَبٌ شَجَرٌ نَشِيدٌ شَبَّكَ

شَكَرَ دُشٌّ أَشْرُفُ شَمْسٌ شَرِبَ كَبْشٌ مِشْبَكٌ

....

....

ابْدَأْ شَكَرَ دُشٌّ أَشْرُفُ شَمْسٌ شَرِبَ كَبْشٌ مِشْبَكٌ



اختبر نفسك

حَرْفُ الشِّين

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

شَ شُ شِ أَشْ شَا شُو شي شَّ شُّ شِّ شًا شٌ شٍ

٢ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

شَ شُ شِ شْ



...رَاع



عُـ... ب



...مْع



... باك

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي تبدأُ بحرفِ الشينِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتي وسَطُها حرفُ الشينِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتي تنتهِي بحرفِ الشينِ:

شُباك شُكْر شِعر نَشْر شِراع أشْرَق عَيْش رموشٌ

٤ اقْرَأْ وتتبَّعْ حرفَ الشينِ الممدودَ:

شَفَع أشار قُشُور شُعُور مشْمس مشِيد

٥ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:



....



....



....



....

٦ كوِّن اسمَ إنسانٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

- (ش - ر - أ - ف) ....
- (ا - ش - ي - د) ....
- (ر - ش - ا - ك) ....

٧ أجبْ عمَّا يَلي شفهيًّا: 

- اذكرِ اسمَ حيوانٍ بهِ حرفُ الشينِ.
- اذكرِ اسمَ بنتٍ بهِ حرفُ الشينِ.

تابع مستواك





أغنيةُ الحرفِ:

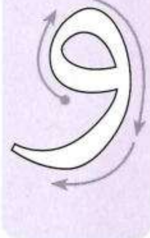
وَاوُ وَرْدَةْ مِـــنْ بُسْـــتَانِي

وَسَـــــأُهْدِيهَا لِلْجِيـــــرَانِ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «و»:

و ـو

اسْتَمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «و»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:





وَلَد



وَرقة



وُجوه



وُضوء



وِشَاح



وِسَادَة



ثوْر



خَوْخ



دَلْو



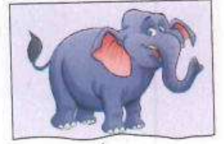
بَدْو



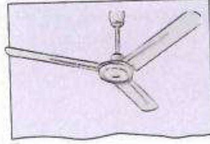
تدرب

على حرف الواو

١ استمِعْ، ثُمَّ ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الواوِ:





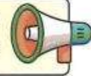





٢ تتبَّعْ حرفَ الواوِ:

ف و ي و ع و ش و

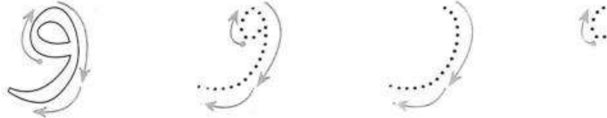
٣ تتبَّعْ حرفَ الواوِ في الكلمةِ:



حرفُ « و » لا يتصلُ بالحرفِ الذي بعدَه في الكلمةِ.

وَطْوَاط - إوَزَة - وَقُود - وُضُوء - وِجهة - وِفَاق - دَلْو

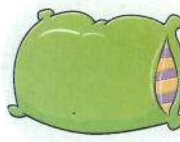
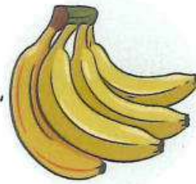
٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الواوِ، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ ولَوِّنْهُ:



٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الوَاوِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

وَ وُ وِ وْ



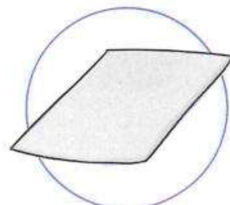




٦ استمِعْ، وتتبَّعْ حرفَ الواوِ، ثمَّ صلْ كلَّ صوتٍ بالصورةِ المناسبةِ لَه:

وَ وُ وِ وْ



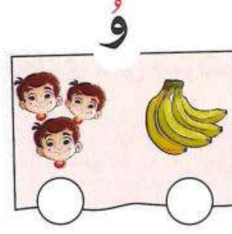


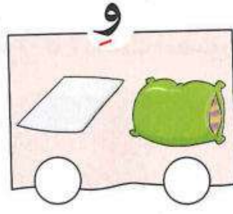



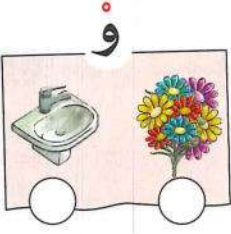


٧ ضعْ علامةَ (✓) عندَ الصورةِ الَّتِي بهَا صوتُ الحرفِ:









٨ اسْتَمِعْ إلَى الْقصَّةِ، وَاقْفِزْ عَالِيًا عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الوَاوِ:



اسْتَيْقَظَتْ وَلَاءُ فِي الصَّبَاحِ، وَذَهَبَتْ إِلَى الْحَمَّامِ لِتَغْسِلَ وَجْهَهَا وَأَسْنَانَهَا، وَوَقَفَتْ أَمَامَ الْحَوْضِ وَغَسَلَتْ وَجْهَهَا بِالْمَاءِ، وَأَسْنَانَهَا بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ، بَعْدَ أَنِ انْتَهَتْ، نَظَرَتْ إلى وَجْهِهَا فِي الْمِرْآةِ، وَابْتَسَمَتْ، وَقَالَتْ لِنَفْسِهَا: «النَّظَافَةُ ضَرُورِيَّةٌ لِلصَّحَّةِ».

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- ماذَا فعلَتْ ولاءُ بعدَ أنِ استيقظَتْ منَ النومِ؟

أَجِبْ شَفهِيًّا:

- ماذَا قالتْ ولاءُ لنفسِهَا في النهايةِ؟

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا واوٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا واوٌ ساكنةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالواوِ
....	....	....	....
اسْمَ بِنْتٍ بِهِ حَرْفُ الوَاوِ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ أولُها حرفُ واوٍ	كلمةٌ أوسطُها حرفُ واوٍ
....	....	....	....

٩ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ الواوِ مضبوطًا:


....


....


....


....

حَرْفُ الواوِ الممدودُ

وَا = مدٌّ بالألفِ
وُو = مدٌّ بالواوِ
وِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

وَجْهٌ | دَوَاء — وُجُوهٌ | طَاوُوسٌ — وِسَامٌ | طَوِيلٌ

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُها:

وَا — وُو — وِيـ

داوودُ — تلوِينٌ — هوَاتفُ

٣ اقرأْ، ثمَّ ضعْ خطًّا تحتَ الكلماتِ الَّتِي تَحتوِي علَى حرفِ الواوِ الممدودِ:

مُتَسَاوِي - وَرَقٌ - مَوَاقِفُ - يَلُوُونَ

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الواوِ الممدودُ بالألفِ	شواءٌ	ولدٌ	واحدٌ	واسعٌ	وردةٌ	واقعٌ
حرفُ الواوِ الممدودُ بالواوِ	متساوونَ	وجوهٌ	يروونَ	موجودٌ	دَاوُود	ورودٌ
حرفُ الواوِ الممدودُ بالياءِ	وشاحٌ	تجويدٌ	تصويرٌ	وسادةٌ	تكوينٌ	تدوينٌ

٥ استمِعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (وا - وو - ويـ)

يستـ......ن ......لد تَجْـ......د طا......س ......دي تعـ......ض

حَرْفُ الواوِ المشددُ

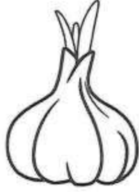
وَّ = وْ + وَ
وُّ = وْ + وُ
وِّ = وْ + وِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الواوِ المشددَ:

قُوَّة - تسوُّق - عدوٌّ - جوَّال - أوَّل - صُورَة

٧ لوِّنِ الصورةَ الَّتِي بهَا حرفُ الواوِ مشدَّدًا:





حَرْفُ الواوِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الواوِ منونًا:



جَرْوًا جَرْوٌ جَرْوٍ



بدوًا بدوٌ بدوٍ

٩ اقرأْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الواوِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

عَدوٌّ - عُلوٌّ - النَّحوُ - زَحْوًا - الكَاكَاو - دَلْو

١٠ اقرأِ الكلمةَ، ثمَّ انطقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

نمو - دَلْو - عَدُو

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونِه:





١٢ أَدْمِجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- وَ / لَـ / دٌ : ....
- تَـ / سَوْ / وُ / قٌ : ....
- أَقْـ / وَا / سٌ : ....
- دَلْـ / وٌ : ....

١٣ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- خَوْخ : .... / ....
- أَوَّل : .... / .... / ....
- وَجَدَ : .... / .... / ....
- تَلْوِينٌ : .... / .... / ....

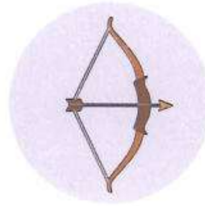
١٤ اقرأِ الكلماتِ الآتيةَ، ثُمَّ اجمعِ الحرفَ الأولَ مِنْ كلِّ كلمةٍ؛ لتكوِّنَ كلمةً جديدةً:

- وقَع - قَوْس - تَسَوقٌ: .... + ... + ... = ...
- وَعْد - رَوْح - دَوْر: .... + ... + ... = ...

١٥ انْظُرْإلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ تَتَبَّعِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ:



وَلَد - أَسْوَد



قَوْس - دَلْو



مَوْج - وَلَد



وَرْد - جَرْو

١٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ بِهَا حَرْفُ الواوِ:

س و ل د أ

....

١٧ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

قَالَتْ أُخْتِي: هَذَا وَرْدٌ أَسْوَدُ. ○ ○ 

عامَ الولدُ بينَ الأمواجِ. ○ ○ 

١٨ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- القَويَّ - أُحِبُّ - الجَرْوَ. ....
- الرجُلُ - الحجرِ - وقَع - بسببِ ....

١٩ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

وَقَعَ القَوْسُ فِي الدلْوِ.

أ استخرجْ مِنَ الجملةِ السابقةِ:

- كلمةً تنتهِي بحرفِ الواوِ: .... • كلمةً بهَا حرفُ الواوِ مفتوحًا: ....

ب اخترْ: كلمةُ «القَوْسِ» بهَا واوٌ .... (مضمومةٌ - ساكنةٌ)

جـ أكملْ: الذِي وقعَ فِي الدلوِ هُوَ ....

٢٠ اقْرأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

وَ	وُ	وِ	أَوْ	أُوْ	إِوْ
....	....	....	....	....	....

ابْدَأْ

وَ وُ وِ أَوْ أُوْ إِوْ

٢١ اقرأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبَّعْها واكتبْها:

وَاحِدٌ	دَاوُودُ	تَجْوِيدٌ	وَاعِد	يرَوُون	تَكْوِينٌ
....	....	....	....	....	....

ابْدَأْ

وَاحِدٌ دَاوُودُ تَجْوِيدٌ وَاعِد يرَوُون تَكْوِينٌ

٢٢ اقرأْ وتتبَّعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتبْها:

حُلوًا	حُلوٌ	حُلوٍ	رَخوًا	رَخوٌ	رَخوٍ
....	....	....	....	....	....

ابْدَأْ

حُلوًا حُلوٌ حُلوٍ رَخوًا رَخوٌ رَخوٍ

٢٣ اقْرَأْ وتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

وَلَد	وَرَق	مَوْج	قَوْس	أَسْوَدُ	وَقَعَ
....	....	....	....	....	....

ابْدَأْ

وَلَد وَرَق مَوْج قَوْس أَسْوَدُ وَقَعَ

خَوخ	لَوْن	وَجَد	وَتَد	جَرْو	مَراوِحُ
....	....	....	....	....	....

ابْدَأْ

خَوخ لَوْن وَجَد وَتَد جَرْو مَراوِحُ



اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

وَ وُ وِ أوْ وَا وُو وِي وَّ وُّ وَّ وَا وُ وٍ

٢ ضعْ كلَّ صَوْتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ: (وَ - وُ - وِ - وْ)

...جُوه مَـ...ز مَرَا...ح ...جْه

٣ اقرأْ، ثمَّ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتِي تبدأُ بحرفِ الواوِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتِي وسطُها حرفُ الواوِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتِي تنتهِي بحرفِ الواوِ:

بدْوٌ ولدٌ خوخٌ دَلْوٌ قوْسٌ ورقٌ

٤ تتبَّعْ حرفَ الواوِ الممدودَ:

أسودُ يروونَ واحدٌ دلوٌ وِشاحٌ دَوَاوِينُ

٥ اقرأْ، ثمَّ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- جَوَّالٌ: .... / .... / ....
- تَسَوُّق: .... / .... / .... / ....

٦ رتِّبِ الحروفَ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

لْ دَ و ....

وْ مَ ج ....

رْ د وَ ....

٧ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:


....


....


....

....

٨ اذكرْ شفهيًّا اسمَ جمادٍ بِهِ حرفُ الوَاوِ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ الهَاءِ



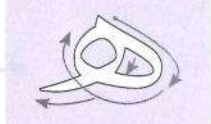
أغنيةُ الحرفِ

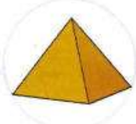
هَـــاءُ هُدْهُــــدْ   يَيْـــنَ الزَّهْـــرِ
طَـــارَبَعِيـــدًا   فَـــوْقَ النَّهْـــرِ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «هـ»:



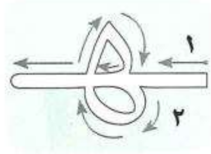
اسْتَمِعْ، وَتَعَرَّفْ صَوْتَ حَرْفِ «هـ»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، وَلَوِّنْهُ:



هَدِية

هرم

هَدف

فواكهُ




هُدْهُد

كَهْف

فَهْد

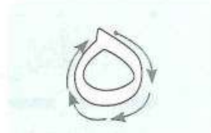
نَهْر



هِرَّة

هِلال

مُنبهٌ



مِيَاه

تنزُّهٌ

وَجْه



تدرب
على حرف الهاء

١ ارسُمْ دائرةً حولَ الصورةِ التِي تحتوِي علَى صوتِ حَرْفَ الهاءِ:

٢ ارسُمْ △ حَوْلَ حَرْفِ الهاءِ:

هـ خ ـهـ د ـه هـ ف هـ ـهـ

٣ تَتبَّعْ حَرْفَ الهاءِ فِي الكَلِمَةِ:

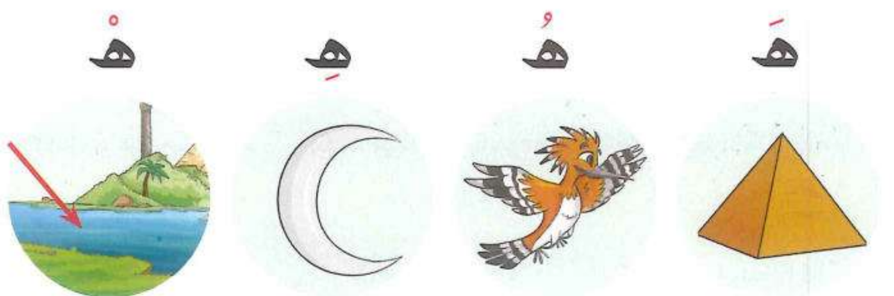
هِنْد - فَهْد - مِيَاه - شَاهَدت - وَجْه - هُدْهُد

٤ تَتبَّعْ خُطوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الهَاءِ، ثُمَّ تَتبَّعْهُ، ولَوِّنْهُ:



٥ انطِقْ صَوْتَ حَرْفَ الهاءِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

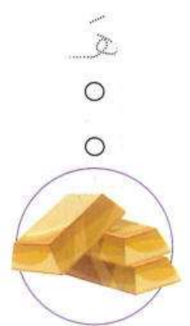
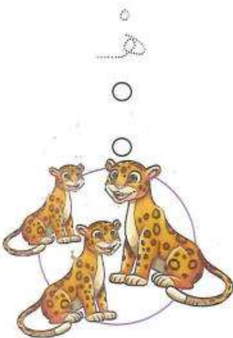
هَ هُ هِ هْ



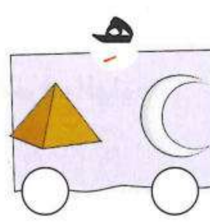


٦ استمعْ وتَتبَّعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ الهاءِ بالصورةِ المُناسِبَةِ لَه:

هَ هُ هِ هْ

٧ ضعْ علامةَ (✓) عندَ الصورةِ الَّتِي بِهَا صوتُ الحرفِ:

هُـ	هِـ	هَـ	هْـ
			

٨ اسْتَمِعْ إلَى الْقصَّةِ، وَاقْفزْ عاليًا عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الهاءِ:



كانَ هُنَاكَ هُدْهُدٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ بِالْقُرْبِ مِنْ نَهْرِ النيلِ، يَشْرَبُ مِنْ مَائِهِ الْجَمِيلِ، وَكَانَ الهدْهُدُ يُشَاهِدُ الْهَرَمَ وَهُوَ وَاقِفٌ فِي عُشِّهِ. وَفِي اللَّيْلِ يَظْهَرُ الْهِلَالُ فِي السَّمَاءِ فَوْقَ الهَرَمِ. عَاشَ الْهُدْهُدُ حَيَاةً هَادِئَةً سَعِيدَةً؛ لِأَنَّهُ يَسْتَمْتِعُ بِمَنْظَرِ النيلِ وَالْهَرَمِ وَالْهِلَالِ.

تحدثْ وعبِّرْ:

- أينَ كانَ يعيشُ الهُدهُدُ؟

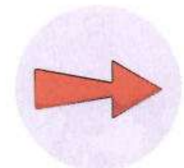
أَكْمِلْ شَفَهِيًّا:

- كانَ الهدهدُ يعيشُ بالقربِ مِن .... وفي الليلِ يظهرُ .... في السماءِ.

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا هاءٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا هاءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا هاءٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا هاءٌ ساكنةٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا حَرْفَا هاءٍ	كلمةٌ تبدأُ بِهَاءٍ	كلمةٌ تنتهِي بِهَاءٍ	كلمةٌ فِي وسطِهَا هاءٌ
....	....	....	....

٩ انطِقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ الهاءِ مَضْبوطًا:


....


....


....


....

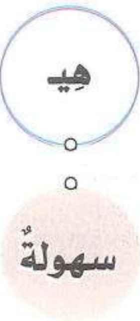
حَرْفُ الهاءِ الممدودُ

هَا = مدٌّ بالألفِ
هُو = مدٌّ بالواوِ
هِيـ = مدٌّ بالياءِ

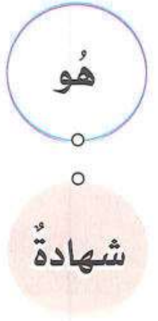
١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

هَنَاء | هَالَة ← هُجُوم | كُهُوف ← هِرة ← رَهِيب

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُها:







٣ لوِّنِ الكلماتِ الَّتِي تَحتوِي علَى حرفِ الهاءِ الممدودِ:

هواءٌ - نهارٌ - كهوفٌ - وجْهِي

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الهاءِ الممدودُ بالألفِ	اتجاهٌ	هواءٌ	هَالَة	نهارٌ	مياهٌ	بهاءٌ	هَدَف
حرفُ الهاءِ الممدودُ بالواوِ	سهولةٌ	فهودٌ	شهودٌ	وجوهٌ	زهورٌ	كهوفٌ	هُدى
حرفُ الهاءِ الممدودُ بالياءِ	شهيرٌ	فيهَا	رهيبٌ	لهيبٌ	هِندٌ	شهيدٌ	

٥ استمِعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (ها - هو - هيـ)

.......تف   مَـ.......ب   كـ.......ف   ر.......ب   تـ.......ون   شـ.......ر

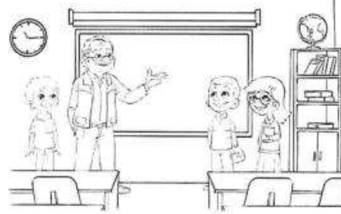
حَرفُ الهاءِ المشددُ

هَّ = هْ + هَ
هُّ = هْ + هُ
هِّ = هْ + هِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الهاءِ المشددَ:

قهَّار - وَهَّاب - يَهْرُبُ - مهَّد - مُتوَهِّج - فهَّم - طهَّر

٧ لوِّنِ الصورةَ الَّتِي بهَا حرفُ الهاءِ مشددًا:





حَرفُ الهاءِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الهاءِ منونًا:



منبهًا منبهٌ منبهٍ



وجهًا وجهٌ وجهٍ

٩ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الهاءِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

أفْوَاهًا - اتِّجَاهٌ - الوَجْهِ - مِيَاهٍ - شِفَاهٌ - كِتَابَةٌ - عَلَيهِ

مُتنزَّهٍ - بِهِ - وجُوهٌ - نَبِيهٍ - فَوَاكِهُ - إلهًا - هذِهِ

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

مِياه - أفْوَاه - فَوَاكه

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونِه:



١٢ تتبَّعْ، ثمَّ أدمجْ:

- هِـ / لَا / لٌ : ....
- وَهْـ / هَا / بٌ : ....
- فَهْ / دٌ : ....
- فُـ / ـهُـو / دٌ : ....

١٣ اقرأْ وتتبَّعْ، ثمَّ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إلَى مَقَاطِعَ صوْتِيَّةٍ:

- هُدْهُدٌ : ...... / ...... / ......
- مَهَّدَ : ...... / ...... / ......
- مِيَاهٌ : ...... / ...... / ......
- هُدْهُدٌ : ...... / ...... / ......

١٤ اقْرَأْ، وعبِّرْ بالرسمِ فِي كراستِكَ:

- قالَ أخِي: هذَا فهدٌ سريعٌ.
- قالتْ أُختِي: هذَا نهرٌ عميقٌ.

١٥ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

هَـ هُـ هِـ ـهَـ ـهُـ ـهِـ ـهَ ـهُ ـهِ هَ هُ هِ

....

ابْدَأْ هَـ هُـ هِـ ـهَـ ـهُـ ـهِـ ـهَ ـهُ ـهِ هَ هُ هِ

١٦ اقرأْ ولَاحِظِ الحَرفَ السَّاكِنَ، ثمَّ تتبَّعه واكتبْه:

سَهْل جَهْل أَهْل شَهْر مُهْر إهْمال

....

ابْدَأْ سَهْل جَهْل أَهْل شَهْر مُهْر إهْمال

١٧ اقرأْ ولاحظِ المدَّ فِي الكلمةِ، ثمَّ تتبعْهَا واكتبْهَا:

هَارِبٌ مَوْهُوبٌ لَهِيبٌ شِهَابٌ مَجْهُودٌ رَهِيبٌ

ابْدَأْ هَارِبٌ مَوْهُوبٌ لَهِيبٌ شِهَابٌ مَجْهُودٌ رَهِيبٌ

١٨ اقرأْ وتتبعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتبْهَا:

وجُوهًا وجُوهٌ وجُوهٍ جَاهًا جَاهٌ جَاهٍ

ابْدَأْ وجُوهًا وجُوهٌ وجُوهٍ جَاهًا جَاهٌ جَاهٍ

١٩ اقرأْ وتتبعِ الكلمةَ، ثمَّ اكتبْهَا:

هرمٌ مياهٌ وَاهِبٌ مُهَنْدِسٌ عَهْدٌ شَهِيدٌ

ابْدَأْ هرمٌ مياهٌ وَاهِب مُهَنْدِسٌ عَهْدٌ شَهِيدٌ

شَهِيرٌ جَهْدٌ نَهْرٌ فَهْدٌ مُهْرٌ هَدَّدَ

ابْدَأْ شَهِيرٌ جَهْدٌ نَهْرٌ فَهْدٌ مُهْرٌ هَدَّدَ

أَهْدَافٌ شَهْدٌ مَهَّدَ فَهَّمَ قَهَّارٌ وَهَّابٌ

ابْدَأْ أَهْدَاف شَهْدٌ مَهَّدَ فَهَّمَ قَهَّارٌ وَهَّابٌ



اختبر نفسك

حَرْفُ الهَـاء

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

هَـ هُـ هِـ أهْـ هَا هُو هِي هَّـ هُّـ هِّـ هًا هٌـ هٍـ

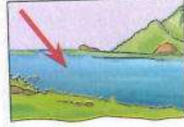
٢ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ: (هَـ - هُـ - هِـ - هْـ)



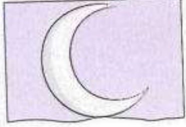
... دْهُد



... اتِف



نَـ ... ر



... لَال

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتِي تبدأ بحرفِ الهاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتِي وسطُها حرفُ الهاءِ، ودائرة حولَ الكلمةِ الَّتِي تنتهِي بحرفِ الهاءِ:

فواكهُ هُدَى هَذا مياهٌ هدفٌ أهوالٌ
فهدٌ هيَ إلهٌ مَهدِي وجهٌ سُهادٌ

٤ تَتَبَّعْ حرفَ الهاءِ الممدودَ:

كُهُوفٌ - لهِيبٌ - وُجُوهٌ - هَانِي - وَجْهِي - هَاتِفٌ

٥ انطقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ الهاءِ مضبوطًا:









٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ: (هـ - د - ف - ن - م - ر)

....

٧ أجبْ عمَّا يَلي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ طائرٍ واسمَ حيوانٍ بهِ حرفُ الهَاءِ.
- اذكرِ اسمَ ولدٍ بهِ حرفُ هاءٍ ممدودٌ، واذكرْ نوعَ المدِّ.

تابع مستواك





أغنيةُ الحرفِ:

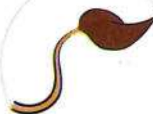
ذَالٌ ذِئْـبٌ فِي الصَّحْرَاءْ
يَأْكُلُ لَحْمًا يَشْرَبُ مَـاءْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ذ»:

ذ ـذ

استمعْ وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «ذ»، ثمَّ تتبعْه بإصبعِكَ، ولوِّنْه:

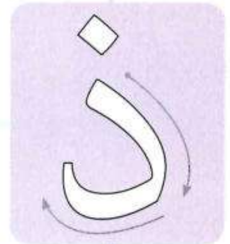
ذ


ذَيْل


غِذَاء


ذُرَة


ذُبَابَة




أُذُن


ذِئْب


ذِرَاع


باذِنجان


جِذْر


مِذْيَاع


قُنْفُذ

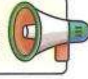

تلميذ



تدرب

على حَرْفِ الذَّالِ

١ انطِقْ وارْسُمْ مُثَلَّثًا △ حولَ الصورةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ الذَّالِ:

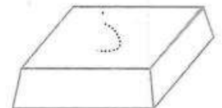
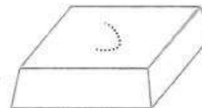


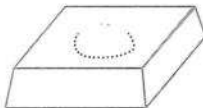
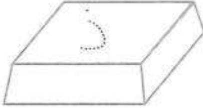
يجبُ خروجُ اللسانِ إلَى الأسنانِ فِي أثناءِ نطقِ حرفِ «ذ».



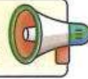



٢ تَتَبَّعْ حَرْفَ الذَّالِ، ثُمَّ لَوِّنْ قِطْعَةَ الذَّهَبِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَيْهِ:

٣ تَتَبَّعْ حرفَ الذَّالِ في الكلمةِ:



حرفُ الذَّالِ لا يتصلُ بالحرفِ الذي بعدَه في الكلمةِ.

ذكي - ذرة - مذيع - بذرة - أُذُن - قُنْفُذ - فخذ

٤ تَتَبَّعْ خُطُواتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الذَّالِ، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ، وَلَوِّنْهُ:



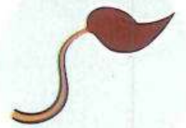
لاحِظ

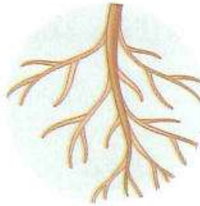
(د) بدونِ نقطةٍ.

(ذ) فوقَه نقطةٌ.

٥ انطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الذَّالِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

ذَ ذُ ذِ ذْ



فتحة ـَ ضمة ـُ

كسرة ـِ سكون ـْ

٦ استمِعْ، وتتبعْ حَرْفِ الذَّالِ، ثمَّ صلْ كلَّ صوتٍ بالصورةِ المناسبةِ لَه:

ذَ ذُ ذِ ذْ

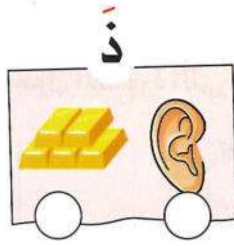





٧ ضعْ علامةَ (✓) عندَ الصورةِ الَّتِي بهَا صوتُ الحرفِ:









٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَاقْفِزْ عَالِيًا عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الـــذَّالِ:



جَلَسَ ذِئْبٌ تَحْتَ شَجَرَةٍ بِجِوَارِ حَقْلِ الذُّرَةِ الذَّهَبِيَّةِ. طَارَتْ ذُبَابَةٌ حَوْلَ أُذُنِهِ، فَهَزَّ رَأْسَهُ بِقُوَّةٍ لِيُبْعِدَهَا. عَادَتِ الذُّبَابَةُ مَرَّةً أُخْرَى، فَنَفَخَ الذِّئْبُ نَفْخَةً قَوِيَّةً فَطَارَتِ الذُّبَابَةُ بَعِيدًا. ابْتَسَمَ الذِّئْبُ، وَقَالَ: «أَخِيرًا ذَهَبَ الذُّبَابُ. الْآنَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْتَمْتِعَ بِحَيَاتِي».

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- كيفَ أبعدَ الذئبُ الذبابةَ ؟ ....

أَكْمِلْ شَفَهِيًّا:

- طارتِ الذبابةُ حولَ أذنِ.................... 

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا ذالٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا ذالٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا ذالٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا باءٌ منونةٌ ←	نوعُ التنوينِ	كلمةٌ تبدأُ بحرفِ الذالِ	كلمةٌ في وسطِهَا حرفُ ذالٍ
....	....	....	....

٩ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ اكتُبْ حرفَ الذَّالِ مَضبوطًا:


....

....

....

....

حَرْفُ الذَّالِ الممدودُ

ذَا = مدٌّ بالألفِ
ذُو = مدٌّ بالواوِ
ذِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ، ولاحظِ الفرقَ:

ذَهَبٌ | غِذَاءٌ ← أُذُنٌ | بُذُورٌ ← ذِرَاعٌ | مُذِيعٌ

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسِبُها:

ذَا | ذُو | ذِيـ

لذِيذٌ | إذَاعةٌ | جذُورٌ

٣ لوِّنِ الكلماتِ الَّتِي تَحتوِي علَى حرفِ الذالِ الممدودِ:

تحذِيرٌ - ذكِيٌّ - ذُو الحجةِ - ذاكرةٌ

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الذالِ الممدودُ بالألفِ	ذَوقٌ	أذانٌ	ذَقَنٌ	ذكاءٌ	ذاكِرٌ	مذاقٌ
حرفُ الذالِ الممدودُ بالواوِ	ذرةٌ	مأذونٌ	ذُبابٌ	بذورٌ	أُذنٌ	يذوقُ
حرفُ الذالِ الممدودُ بالياءِ	تلاميذُ	ذِئابٌ	تبذيرٌ	ذِراعٌ	نذيرٌ	

٥ استمِعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (ذا - ذو - ذيـ)

جـ.....ر   ....كر   لـ.....ذ   بـ.....ر   حـ.....ء   مـ.....ع

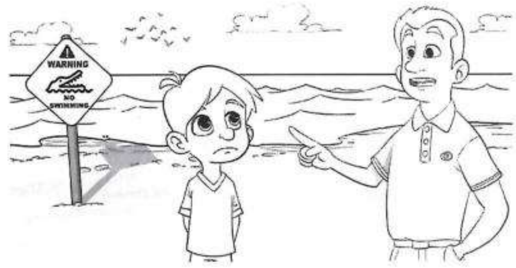
حَرْفُ الذَّالِ المشددُ

ذَّ = ذْ + ذَ
ذُّ = ذْ + ذُ
ذِّ = ذْ + ذِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الذالِ المشددَ:

جَذَّاب - كَذَّاب - مُبَذِّر - بَذَّر - حَذَّرَ - جِذْرٌ

٧ لوِّنِ الصورةَ الَّتِي بهَا حرفُ الذَّالِ مُشَدَّدًا:





حَرْفُ الذَّالِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولاحِظْ صوتَ حرفِ الذَّالِ منونًا:





لذيذًا لذيذٌ لذيذٍ

تِلْمِيذًا تِلْمِيذٌ تِلْمِيذٍ

٩ استمِعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الذالِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

فَخِذٍ - إنقَاذٌ - رَذَاذًا - مُنقِذٌ - إنقَاذٌ

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

أُسْتاذ - مُنقِذ

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أُخرى بدونِه:





١٢ انطقْ، ثُمَّ أدْمِجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- ذَ / قَـ / ن : ....
- جُـ / ذو / رٌ: ....
- تحْـ / ذيـ / رٌ: ....
- جذْ / ذا / بٌ: ....

١٣ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- مُنْقِذ: ..../........../..........
- مَذَاقٌ: ..../........../..........
- مُبَذِّرٌ: ..../........../........../..........
- حَذَّر: ..../........../..........

١٤ رَتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- ذْ - ر - جِ ....
- ذُ - أُ - ن ....

١٥ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

قَالَ الرجُلُ: هَذِهِ أُذُن. ○ ○ 

قَالَتِ البِنْتُ: هَذَا ذَقَن. ○ ○ 

١٦ رتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- الذكيَّ - أحبُّ - التلميذَ ....
- تُحِبُّ - الذَّهَبَ - أخْتِي ....

١٧ اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«رَسَمتُ القُنفُذَ والذُّبابَ».

هاتِ:
- كلمةً تتكونُ مِن أربعةِ حروفٍ: ....
- كلمةً بهَا حرفُ الذالِ مشددًا: ....
- كلمةً تَنتهِي بحرفِ الذالِ: ....
- كلمةً بهَا مدٌّ بالألفِ: ....

١٨ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

ذَ ذُ ذِ أَذْ أُذْ إِذْ

ابْدَأْ

ذَ ذُ ذِ أَذْ أُذْ إِذْ

١٩ اقْرَأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْها واكتبْها:

ذَاكَرَ يَذُوقُ مُذِيعٌ أَذَانٌ بُذُورٌ لَذِيذٌ

ابْدَأْ ذَاكَرَ يَذُوقُ مُذِيعٌ أَذَانٌ بُذُورٌ لَذِيذٌ

٢٠ اقْرَأْ وتَتَبَّعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتبْها:

قنفذًا قنفذٌ قنفذٍ رذاذًا رذاذٌ رذاذٍ

ابْدَأْ قنفذًا قنفذٌ قنفذٍ رذاذًا رذاذٌ رذاذٍ

٢١ اقْرَأْ وتَتَبَّعْ، ثمَّ اكتبِ الكلمةَ:

جِذْرٌ ذَهَبٌ أُذنٌ ذَقَنٌ أذهبُ ذكيٌّ

ابْدَأْ جِذْرٌ ذَهَبٌ أُذنٌ ذَقَنٌ أذهبُ ذكيٌّ

ذَبُل ذَوْق أَخَذ حَذَّرَ ذيلٌ ذُبابٌ

ابْدَأْ ذَبُل ذَوْق أَخَذ حَذَّرَ ذيلٌ ذُبابٌ

بَاذِنجَانٌ فَذَّ نَفَّذَ جَذَّابٌ مُهَذَّبٌ مُنْقِذٌ

ابْدَأْ بَاذِنجَانٌ فَذَّ نَفَّذَ جَذَّابٌ مُهَذَّبٌ مُنْقِذٌ

اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

ذَ ذُ ذِ أَذْ ذَا ذُو ذِي ذَّ ذُّ ذِّ ذًا ذٌ ذٍ

٢ ضعْ كلَّ صَوْتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

ذَ ذِ ذُ ذْ



مِـ... يَاع ...بَاب ...يْل ...رَاع

٣ اقرأْ، ثمَّ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتِي تبدأُ بحرفِ الذالِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتِي وسطُها حرفُ الذالِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتِي تنتهِي بحرفِ الذالِ:

ذَقَنٌ جذعٌ ذيلٌ أخذٌ جذرٌ ذهبٌ
قنفذٌ أُذنٌ فَخِذٌ ذراعٌ مُنقذٌ باذنجانٌ

٤ تَتَبَّعْ حرفَ الذالِ الممدودَ:

مذيعٌ - ذراعٌ - بذورٌ - آذانٌ

٥ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ: (أ - ق - ذ - ف - ن)

....

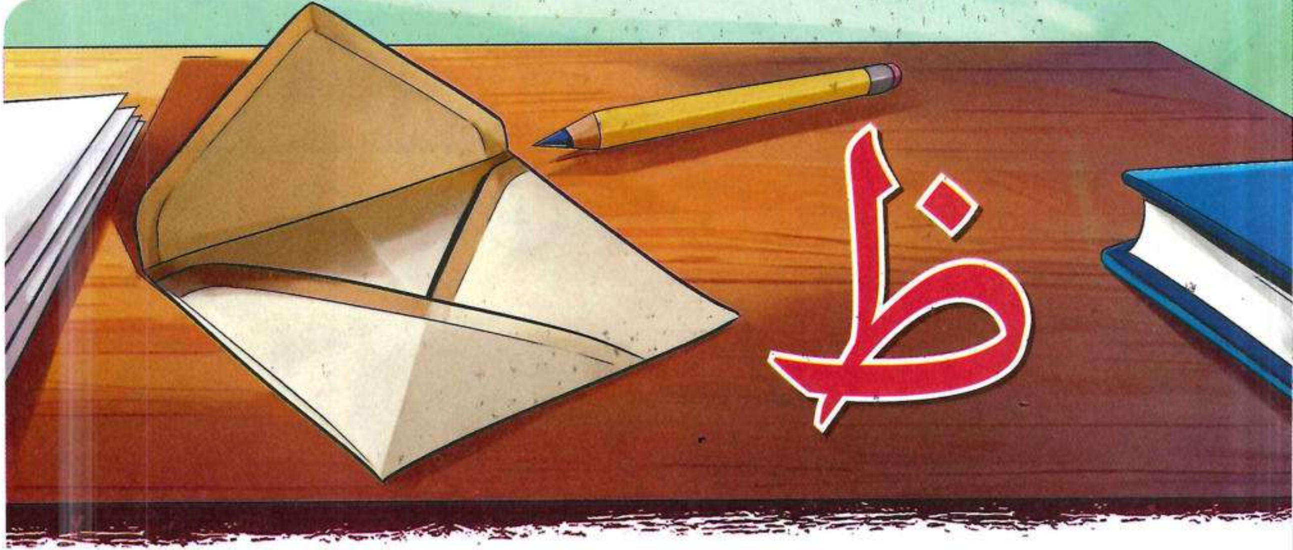
٦ انظرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

٧ اذكرْ شفهيًّا اسمَ حيوانٍ بهِ حرفُ الذَّالِ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة! | ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! | أحتاج لحل تمرينات أكثر! | أنا فاهم! | أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.



أغنيةُ الحرفِ:

ظـــاءٌ ظَـــرْفٌ فِيـــهِ خِطَـــابْ
أرْسَـــلْنَاهُ لِلْأَصْحَـــابْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ظ»:

ظ ظ ـظ ـظ

اسْتَمِعْ، وَتَعَرَّفْ صَوْتَ حَرْفِ «ظ»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:



ظَبْي مِظَلَّة مَحْفَظَة ظُفر ظِلٌ

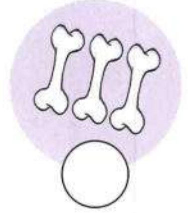
عَظْم أَظْرفٌ مُسْتَيْقِظ غَلِيظٌ وَاعِظٌ



تدرب

على حَرْفِ الظَّـاءِ

١ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا تحتَ الصُّورةِ الَّتي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الظاءِ:

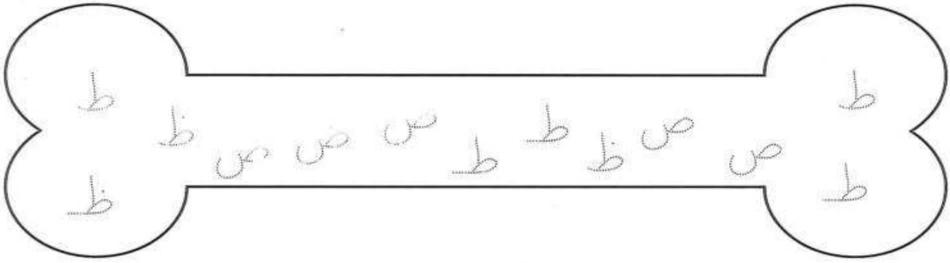




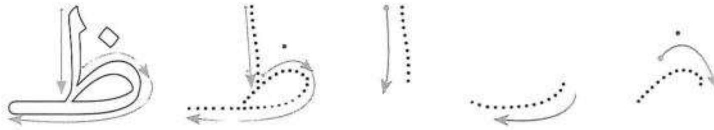

٢ تَتَبَّعْ حَرْفَ الظاءِ، ثُمَّ لَوِّنِ العَظْمَةَ:



يجبُ خروجُ اللسـانِ إلَى الأسنانِ فِي أثناءِ نطقِ حرفِ الظاءِ.



٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الظاءِ فِي الكَلِمَةِ:

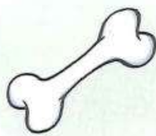


٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الظاءِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:

٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الظاءِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

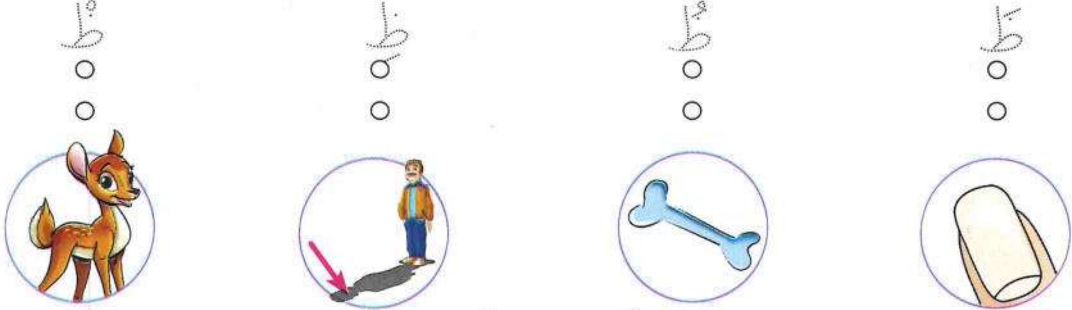
ظَ ظُ ظِ ظْ



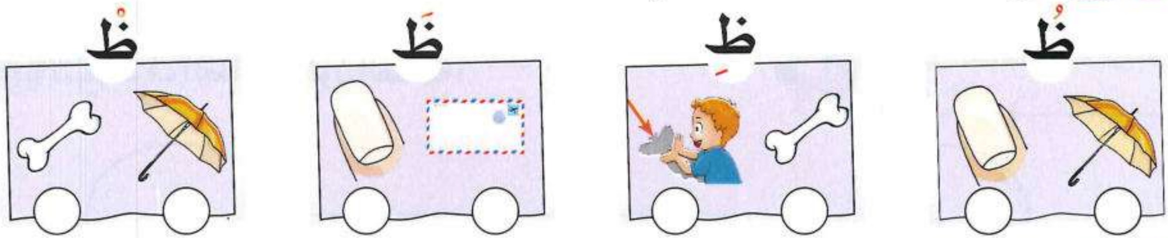





٦ استمِعْ وتَتَبَّعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ الظاءِ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:



٧ ضعْ علامةَ (✓) عندَ الصورةِ الَّتِي بهَا صوتُ الحرفِ:



٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَاقْفزْ عاليًا عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الظـاءِ:



في وقتِ الظهْرِ كَانَ سَاعِي الْبَرِيدِ يَسِيرُ تَحْتَ ظلِّ الْأَشْجَارِ، وَمَعَهُ ظَرْفٌ. عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَجَدَهُ جَالِسًا تَحْتَ مِظَلَّة، فَفَتَحَ الْجَدُّ الظَّرْفَ. ابْتَسَمَ حِينَ قَرَأَ رِسَالَةً مِنْ حَفِيدَتِهِ تُخْبِرُهُ بِأَنَّهَا سَتَزُورُهُ قَرِيبًا. احتفَظَ الْجَدُّ بِالظَّرْفِ، وَجَهَّزَ حَفْلَةً لِاسْتِقْبَالِ حَفِيدَتِهِ.

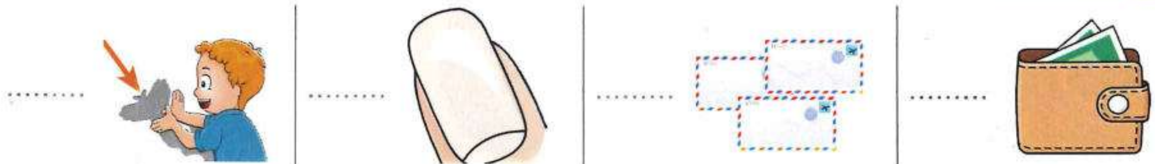
تَحَدَّثْ وَعَبِّرْ: مَا الشيءُ الذِي كانَ يحملُه ساعِي البريدِ؟ ولِمَن أعطاهُ؟ ....

أَكْمِلْ شَفَهِيًّا: • ستزورُ الحفيدةُ .... قريبًا، وجهَّزَ الجَدُّ .... لاستقبالِ حفيدتِه.

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا ظاءٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا ظاءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مُشددٌ	كلمةٌ تبدأُ بظاءٍ
....	....	....	....
كلمةٌ تنتهِي بظاءٍ	كلمةٌ فِي وسطِها ظاءٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ	نوعُه
....	....	.... ←	....

٩ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ الظَّاءِ مضبوطًا:


....

حَرفُ الظاءِ الممدودُ

ظَا = مدٌّ بالألفِ
ظُو = مدٌّ بالواوِ
ظِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحِظِ الفَرْقَ:

ظَرف | انتظَار — ظُلم | محظُوظ — ظِل | فظِيع

٢ صلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُها:







نظيفٌ — منظورٌ — ظافرٌ

٣ لوِّنِ الكلماتِ الَّتِي تَحتوِي علَى حرفِ الظاءِ الممدودِ:

حُظُوظٌ - ظَالمٌ - عَظِيمٌ - غَلِيظٌ

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الظاءِ الممدودُ بالألفِ	ظاهرٌ	محافظٌ	مظاهرُ	كاظمٌ	ظافرٌ	ظالمٌ		
حرفُ الظاءِ الممدودُ بالواوِ	منظورٌ	ظهور	ظُلمٌ	حظوظٌ	محفوظٌ	محظوظٌ		
حرفُ الظاءِ الممدودُ بالياءِ	فظيعٌ	ظِباء	عظيمةٌ	ظِلٌّ	ظريفٌ	نظيفٌ	غليظٌ	حظيرة

٥ استمِعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (ظا - ظو - ظيـ)

عـ.......م   مَنـ.......ر   نـ.......ف   ....هر   ....لم   حـ.......ظ

حَرْفُ الظاءِ المشددُ

ظَّ = ظْ + ظَ
ظُّ = ظْ + ظُ
ظِّ = ظْ + ظِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الظاءِ المشددَ:

حَفِظَ الظَّهر الظَّرف حظٌّ

٧ لوِّنِ الصورةَ الَّتِي بهَا حرفُ الظاءِ مشددًا:





حَرْفُ الظاءِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الظاءِ منونًا:



غَليظًا غَليظٌ غَليظٍ

أسف
لذيذ شكرًا
أهلًا

ألفاظًا ألفاظٌ ألفاظٍ

٩ استمِعْ، ثمَّ تَتَبَّعْ حرفَ الظاءِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

حظًّا ...... - محفوظٌ ...... - احفظْ ...... - حفظٍ ...... - غليظٍ
لفظٍ ...... - يقظًا ...... - لاحظَ ...... - ألفاظٌ ...... - حظيرةِ
حفيظٌ ...... - يحفظُ ...... - وعَّاظٌ ...... - حافظًا ...... - لحظُ

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

لَفْظ - حَظ - حِفْظ

١١ تتبَّعْ، ثمَّ أدمجْ:

- نِـ / ظَا / مٌ : ....
- محْـ / فُو / ظٌ : ....
- حظْ / ظ : ....
- عَـ / ظِيـ / مٌ : ....

١٢ اقرأْ، ثمَّ حلِّلِ الكَلِمَاتِ إلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- ظُفْر: .... / ....
- نَظِيفٌ : .... / .... / ....
- ظَاهِرٌ: .... / .... / ....
- مَحْظوظٌ : .... / .... / ....

١٣ اقرأ الكلماتِ الآتيةَ، ثُمَّ اجمعِ الحرفَ الأخيرَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- ظَمَأ - حَفِظَ - ظَهْر - ظَرْف: .... + ... + ... + ... = ...
- حَفِظَ - ظُفر - أَظْرُف: .... + ... + ... = ...

١٤ رَتِّبِ الحُرُوفَ؛ لِتكَوِّنَ كَلِمَةً:

م - ظْ - عَـ	ف - رْ - ظَ	هْ - ر - ظَـ
....	....	....

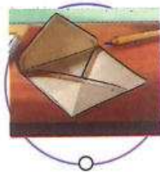
١٥ ضعْ كلَّ كلمةٍ فِي مكانِهَا المناسبِ:

(عَظْم - ظَمَأ - ذَيْل - يَعِظُ)

- كلمةُ « .... » بِهَا حرفُ الظاءِ مفتوحًا.
- كلمةُ « .... » بِهَا حرفُ الظاءِ ساكنًا.
- كلمةُ « .... » تنتهِي بحرفِ الظاءِ.
- كلمةُ « .... » ليسَ بِهَا حرفُ ظاءٍ.

١٦ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:





قَالَتْ أُمي: هَذَا ظَرْف مَفْتُوحٌ.

قَالَ أَبِي: هَذَا ظِلُّ أَسَد.

١٧ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- مَرِن - القُط - عَظْمُ. ....
- رَأَيتُ - الظبْيِ - ظِل. ....

١٨ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

رسمتْ مَي الظُّفْرَ والظَّهْرَ والظِّلَّ.

أ استخرجْ مِنَ الجملةِ السابقةِ:

- كلمةً بهَا حرفُ الظاءِ مفتوحًا: ....
- كلمةً بهَا حرفُ الظاءِ مضمومًا: ....
- كلمةً بهَا حرفُ الظاءِ مكسورًا: ....

ب أكملْ: كلماتُ «الظفْرُ» و«الظهْرُ» و«الظلُّ» تبدأُ بحرفِ ....

١٩ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

٢٠ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

ظَ ظُ ظِ ظَ ظُ ظِ أَظْ أُظ إِظْ

....

....

ابْدَأْ

ظَ ظُ ظِ ظَ ظُ ظِ أَظْ أُظ إِظْ

٢١ تَتَبَّعْ حرفَ الظاءِ الممدودَ، ثمَّ اكتبْه:

ظَاهِر حُظُوظ نَظِيف

....

....

ابْدَأْ

ظَاهِر حُظُوظ نَظِيف

٢٢ تَتَبَّعِ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتبْها:

لفظًا لفظٌ لفظٍ حفظًا حفظٌ حفظٍ

....

....

ابْدَأْ لفظًا لفظٌ لفظٍ حفظًا حفظٌ حفظٍ

٢٣ اقرأْ وتَتَبَّعْ، ثمَّ اكتبِ الكلمةَ:

مِظَلَّاتٌ ظِلٌّ ظَرْفٌ مُظْلِمٌ ظُفرٌ عَظْمٌ غَيظٌ

....

....

ابْدَأْ مِظَلَّات ظِلٌّ ظَرْفٌ مُظْلِمٌ ظُفرٌ عَظْمٌ غَيظٌ

ظَبْيٌ حَفِيظٌ عَظِيمٌ ظَهْرٌ نَظِيفٌ يَقِظٌ

....

....

ابْدَأْ ظَبْيٌ حَفِيظٌ عَظِيمٌ ظَهْرٌ نَظِيفٌ يَقِظٌ

نِظَامٌ كَاظِمٌ ظَلَامٌ ظَافِرٌ ظُهورٌ

....

....

ابْدَأْ نِظَامٌ كَاظِمٌ ظَلَامٌ ظَافِرٌ ظُهورٌ

اختبر نفسك

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

ظَ ظُ ظِ أَظْ ظَا ظُو ظِي ظَّ ظُّ ظِّ ظًا ظٌ ظٍ

٢ ضَعْ كُلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ: (ظَ - ظُ - ظِ - ظْ)

... رْف أَ ... رُف ... بَاء ... فْر

٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتِي تبدأُ بحرفِ الظاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتِي وسطُها حرفُ الظاءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتِي تنتهِي بحرفِ الظاءِ:

ظفرٌ	ظلٌّ	يَقِظٌ	نظيفٌ	كاظمٌ	ظبيٌ
عظمٌ	غليظٌ	ظرفٌ	ظهرٌ	حافظٌ	غيظٌ

٤ تَتَبَّعْ حرفَ الظاءِ الممدودَ:

ظاهرٌ - عظيمٌ - عظامٌ - منظورٌ - حظوظٌ - نظيفٌ

٥ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ الظَّاءِ مضبوطًا:

....

٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ: (ظ - ل - هـ - ع - ي - م)

....

٧ أجبْ عمَّا يَلِي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ حيوانٍ بِهِ حرفُ الظَّاءِ.
- اذكرِ اسمَ جزءٍ منَ الجسمِ بِهِ حرفُ ظاءٍ ممدودٌ، واذكرْ نوعَ المدِّ.

تابع مستواك ★★★★★

أحتاج إلى مساعدة! - ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! - أحتاج لحل تمرينات أكثر! - أنا فاهم! - أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.



قِصَّةُ هَذَا جِسْمِي



الْقَارِئُ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَقْرَأْ وَنَسْتَخْدِمْ «قَالَ – قَالَتْ – هذا – هذه»

















أَحْسَنْتَ
تَسْتَطِيعُ الْآنَ أَنْ تَقْرَأَ كَلِمَاتِ أجزاءِ الجسمِ.

- يتعرفُ التلميذُ الكلماتِ الشائعةَ (قَالَ – قَالَتْ – هذا – هذه).
- يقرأُ التلميذُ قصةً مكونةً مِن كلماتٍ مألوفةٍ قراءةً صحيحةً.

تقييماتُ الوحْدةِ الثالثةِ

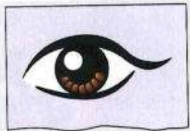
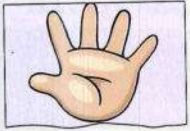
تقييم ١ من كتاب الوزارة

١ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُخْتَلِفِ عَنِ الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ كَالْمِثَالِ:

ع: ض، عـ، ع	ش: شـ، ث، ـشـ	و: ـو، و، ع	ذ: ط، ذ، ـذ
ظ: ظ، ظ، ط	هـ: ـهـ، غ، ـه	ي: ـي، ص، يـ	

٢ أكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مَضْبُوطًا:



...ـلعب وجـ... ...ـين ...ـد

٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ الْحَرْفِ:

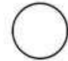
ع

و

ظ

هـ

٤ انْطِقْ، ثُمَّ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ:

مشطٌ	ولدٌ	ذيلٌ	ظفرٌ
....	....	....	....

٥ تَأَمَّلِ الصُّورَةَ، وَأَكْمِلْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ:



... ـعْر



أُخْتِي



أَسْـ.. د

٦ أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

عَيْنُ   وَجهُ   أُذنُ   ذَيلُ



هَذَا .... الْوَلَدِ.



هَذَا .... الْأَسَدِ.



هذهِ .... الْأَرْنَبِ.



هذهِ .... الْبِنْتِ.

تقييم ٢

الأضواء

١ أكملْ بكتابةِ شكلِ الحرفِ الناقصِ:

ظ: ←	هـ: ← ....ـه	ش: ←	ع: ← عـ........ـع
ي: ←	ق: ← قـ........	ك: ←	ف: ← ....ـف
ن: ←	س: ←	ل: ←	ت: ← ....
خ: ← ....ـخ	ج: ← جـ........	ح: ← ....ـح	م: ← ....ـم

ب: ← ....

٢ ارسمْ دائرةً حولَ الصورةِ الَّتِي ليسَ بهَا صوتُ الحرفِ:



٣ أكملِ الكلماتِ التاليةَ بالحرفِ المناسبِ، واضبطْه:


مـ........تب


هد........د


........أس


........نب

٤ أدمجْ، ثمَّ صلْ:

يَقْـ/رَ/أ:	تَشْـ/رَ/ب:	تَكْـ/تُـ/ب:	يَأ/كُـ/ل:
....	....	....	....






٥ اقْرأْ، ثُمَّ حلِّلِ الكَلِمَاتِ إلَى مَقَاطِعَ صوتيةٍ:

- عَلَم: ..... / ..... / .....
- شَجَر: ..... / ..... / .....
- سَلِمَ: ..... / ..... / .....
- قُنْفُذ: ..... / ..... / .....
- ذَقَن: ..... / ..... / .....
- كَبِير: ..... / ..... / .....

٦ انطِقْ، ثُم اكتُبِ الكَلِمَةَ:






....

٧ كوِّنْ كَلِمَاتٍ منَ الحروفِ الآتيةِ:

ع ذ ن ق ش ط ب ر

....

٨ اقرأْ، ثمَّ صلْ:

هذَا ذَقَنُ أخِي.

رسمتُ دبًّا بنيًّا.




٩ أكملِ الجملةَ بكلمةٍ منْ عندِكَ:



..........أختي جميل.



شعرُ جَدَّتي ....

١٠ عبِّرْ عنِ الصورةِ بجملةٍ:



....

١١ اقرأْ، ثمَّ استخرجْ منَ الفقرةِ:

«في البستانِ شجرُ تُفاحٍ أحمرَ، و نخلُ بلحٍ أسودَ، ونحلٌ نشيطٌ».

كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا تاءٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا شينٌ مكسورةٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا تنوينٌ ←	نوعُه	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ
....	....	....	....

الوحدة الرابعة

مَدْرَسَتِي





محتويات الوحدة



للاستماع للقصة

قِصَّةُ الاستماعِ «يَوْمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ»

ذاكر



الكلماتُ الشائعةُ «هُوَ - هِيَ - إِلَى - فِي»



استيقظَ كريمٌ مِنْ نَوْمِهِ سَعِيدًا. لَبِسَ مَلَابِسَهُ، وَحَمَلَ حَقِيبَتَهُ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ **إِلَى** المدرسَةِ، اسْتَقْبَلَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ بِابْتِسَامَةٍ.

فِي حصَّةِ الرَّسْمِ.. أَخْرَجَ كريمٌ القَلَمَ الرَّصاصَ وَأَلْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ.. وَرَسَمَ زَهْرَةً مُلَوَّنَةً فِيهَا أَحْمَرُ وَأَصْفَرُ وَأَخْضَرُ.



أَرَادَ كَرِيمٌ أَنْ يَمْسَحَ خَطًّا وَلَمْ يَجِدِ الْمِمْحَاةَ، فَقَالَ لِصَدِيقِه طارقٍ: «أَعْطِنِي الْمِمْحَاةَ مِنْ فَضْلِكَ». فقالَ لَهُ طَارِقٌ: «هَذِهِ **هِيَ**، تَفضَّلْ!»، ابتَسَمَ كَرِيمٌ وَقَالَ: «شكرًا!».

نَظرَ كَرِيمٌ إلى لَوْحَتِهِ وَ**هُوَ** مَسْرُورٌ، وقَالَ: «انْظُري يَا مُعَلِّمَتِي، لَقَدْ رَسَمْتُ زَهْرَةً جَمِيلَةً».

قَالَتِ الْمُعَلِّمَهُ: «أَحْسَنْتَ! إِنَّهَا رَسْمَةٌ جَمِيلَةٌ».

على قصة الاستماع
«يَوْمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ»

تدرب

١ تتبَّعِ الكلِمَاتِ الشَّائعةَ، ثمَّ لونِ الدَّائرةَ حسبَ اللَّونِ المُنَاسبِ: هي إلى في هو

هُوَ — هِيَ — إِلَى — فِي — هِيَ — هُوَ — فِي — إِلَى

٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الجملةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ الجملةِ غيرِ الصحيحةِ:

- المدرسةُ مكانٌ للفنِّ والإبداعِ. ( )
- لا نحتاجُ للأصدقاءِ في حياتِنا. ( )
- إنجازُ العملِ بإتقانٍ يشعرُنَا بالسَّعادةِ. ( )
- منْ واجبِ المعلمِ تشجيعُ تلاميذِهِ. ( )

٣ تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- استيقظَ «كريمٌ» منْ نومِهِ .... (حزينًا – سعيدًا – جائعًا)
- رسمَ «كريمٌ» فِي المدرسةِ .... (وردةً – شمسًا – زهرةً)
- أخذَ «كريمٌ» منْ «طارقٍ» .... (مِمحاةً – قلمًا – ورقةً)
- قالتِ المعلمةُ: «إنهَا .... جميلةٌ». (كلمةٌ – رسمةٌ – ورقةٌ)

٤ مَا ألوانُ الزهرةِ التِي رسمَهَا «كريم»؟

٥ أدمِجْ؛ لتكوِّنَ كَلِمةً:

- كَـ / رِيـ / مٌ: ....
- سَـ / عِيـ / دًا: ....
- أَخْـ / رَ / جَ: ....

٦ اسْتَمِعْ ثُمَّ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إلى مقاطعَ صوتيةٍ:

- مُعَلِّمَتِي: .... / .... / .... / .... / ....
- أَحْمَرُ: .... / .... / ....
- أَحْسَنْتَ: .... / .... / ....

٧ اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشدَّدٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ	← نوعُه	كلمةٌ بهَا تنوينٌ	← نوعُه
....	....	....	....	....	....

نشيدُ

أُحِبُّ مدْرسَتِي

ذاكر





تدرب على نشيدِ «أحبُّ مدْرَسَتِي»

١ رتِّبِ الصورَ التاليةَ بترتيبِ الأبياتِ في النشيدِ:









٢ استمعْ جيدًا وردِّدِ النشيدَ، ثمَّ أكملْ شَفهيًّا:

(أ) يكتبُ التلميذُ ....

(ب) يرسمُ التلميذُ..........................

(جـ) يردِّدُ التلميذُ خلفَ..........................

(د) معَ التلميذِ..........................

٣ استَمِعْ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ الأبياتِ:

كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ	كلمةٌ بهَا تنوينٌ بالفتحِ
....	....	....	....



أُغنيةُ الحرفِ:

زَايٌ زَرَافَـــةْ قَوِيَّـــةُ الْبَصَـــرْ
لَطِيفَـةٌ جَمِيلَـةْ تُصَاحِـبُ الْبَشَـرْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ « ز »:

ز ـز

اسْتمِعْ، وَتَعَرَّفْ صوتَ حرفِ «ز»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:


زَيْتُون


زَعَانِف


مَوزة

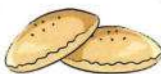

زِرَاعَة


مَنْزِل




أَزْرق


مِزْمار


خُبْز


قُفَّاز


أُرْز

تدرب

١ صِلْ حَرْفَ الزَّايِ بالصورةِ الَّتِي تَحْتَوي علَى صوتِه:

ز

٢ تَتَبَّعْ حَرْفَ الزَّايِ، ثمَّ لوِّنْه باللونِ:

ف - ز - ت - ز - ل - ج - ر - ز - ز - ح

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الزَّايِ في الكلمةِ:

أَزْهَار - أُرْز - خُبْز - زَيْتُون - جَزَر - زَعْتَر

انطق ولاحظ
(ر) بدونِ نُقطةٍ.
(ز) فوقَهُ نُقطةٌ.

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الزَّايِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:

ز

٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الزَّايِ، ولَاحِظِ الْحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

زَ زُ زِ زْ

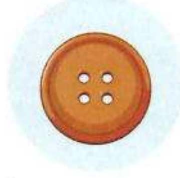
فتحة ـَ ضمة ـُ
كسرة ـِ سكون ـْ

٦ استمِعْ وتتبَّعْ، ثمَّ صِلْ حرفَ الزايِ بالصُّورةِ المناسبةِ لَهُ:

زِ زُ زْ زَ

٧ انْطِقْ، وَاكْتُبِ الحركَةَ المناسِبَةَ علَى حرفِ الزَّايِ:







ز ز ز ز

٨ انْطِقِ اسمَ كلِّ صورةٍ، ولَاحِظِ الفرْقَ بينَ (ز) و(ذ):





٩ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَاقْفِزْ عنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الزَّايِ:



ذَهَبَتْ زَيْنَبُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ لِمُشَاهَدَةِ الزَّرَافَةِ، وَأَخَذَتْ مَعَهَا الْجَزَرَ الطَّازَجَ الَّذِي أَحْضَرَتْهُ مِنْ مَزْرَعَةٍ قَرِيبَةٍ. مَدَّتِ الزَّرَافَةُ رَقَبَتَهَا الطَّويلةَ لِتَأْخُذَ الْجَزَرَ، وَبَدَأَتْ تَأْكُلُهُ بِسَعَادَةٍ. شَعَرَتْ زَيْنَبُ بِالْفَرَحِ وَهِيَ تُشَاهِدُ الزَّرافةَ تَسْتَمْتِعُ بِالْجَزَرِ الطَّازَجِ.

تَحَدَّثْ وَعَبِّرْ: ماذَا فعلَتْ زينبُ فِي حدِيقَةِ الحَيَوَانِ؟

تحدَّثْ:

- أَعْطَتْ «زَيْنَبُ» .... الطَّازَجَ لِـ.......... لِتَأْكُلَهُ.



اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:



- كلمةً بهَا حَرْفُ الزاي مفتوحًا.
- كلمة فِي وَسَطِهَا حرف الزاي.
- كلمةً بهَا حَرْفُ الزاي ساكنًا.
- كلمةً بهَا حَرْفُ الزاي مشددًا.

١٠ عبِّرْ عنْ كلِّ صورةٍ بكلمةٍ:





....

زَا = مدٌّ بالألفِ
زُو = مدٌّ بالواوِ
زِيـ = مدٌّ بالياءِ

حَرفُ الزاي الممدودُ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

زَرع | زَارع — زُبدة | زُور — زِئبق | زِينة

٢ صِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُناسِبُهَا:

زِي زَا زُو

زايد يَزُورُ عزيز

٣ لوِّنِ الكلماتِ التِي تحتوِي علَى حرفِ الزَّاي الممدُودِ:

حَزِينٌ - غَزَالٌ - نُزُولٌ - بُذُورٌ

٤ استمِعْ وارسُم دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الزَّاي الممدودُ بالألفِ	زَايد	مِيزان	مَزار	إنْجاز	زَائر	مَزاد	مُزَارِع
حرفُ الزَّاي الممدودُ بالواوِ	نُزول	بزوغ	تَزور	وَزِيرٌ	غزول	وَزَّع	مَوْزون
حرفُ الزَّاي الممدودُ بالياءِ	جَزيرة	غزير	نَزيل	زَبيب	زِينة	حَزين	عَزِيز

٥ استمعْ، ثمَّ أكمِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (زا - زو - زيـ)

مو.......ن ....ر ....ر حـ.......ن نـ.......ل مـ.......د

زَّ = زْ + زَ
زُّ = زْ + زُ
زِّ = زْ + زِ

حَرفُ الزاي المشددُ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الزَّاي المشدَّدَ:

زَهْرَةٌ نَزَّلَ هَزَّة عِزَّة الزُّهور مزَّق الزِّراعة

٧ لوِّنِ الصورةَ التِي بهَا حرفُ الزَّاي مشددًا:





لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

حَرفُ الزاي المنونُ

٨ استمعْ ولَاحظْ صوتَ حرفِ الزَّاي منونًا:



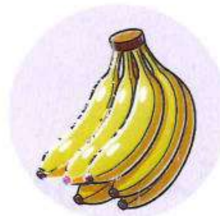


لَوْزًا لوْزٌ لوْزٍ خبزًا خبزٌ خبزٍ

٩ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حَرْفَ الزَّايِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضَّمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

لُغزٍ - فَوْزٌ - يزُور - غازًا - رَمْزٍ
جِهازٌ - عَزيزٍ - لَوْزٍ - جَوازٌ - جَهَّزَ
يُنْجِزُ - مَوْزٌ - كنزًا

١٠ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أخرَى بدونهِ:





١١ اقْرَأِ الكلمةَ، ثمَّ انطِقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً، وبِالضَّمِّ مرةً، وبالكَسْرِ مرةً:

كَنز - جِهاز - فَوز

١٢ أدْمجْ؛ لتكونَ كلمةً:

- يـ/ زو / ن: ....
- زا / ر/ع: ....
- إ/وزْ/زٌ: ....

١٣ اقرأْ، ثمَّ حلِّلْ إلى مقاطعَ صوتيةٍ:

- حَزين: .... / .... / ....
- غَـزال: .... / .... / ....
- زَحْفٌ : .... / ....
- زَعَانِفُ: .... / .... / .... / ....

١٤ رَتِّبِ الحُرُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ كلمةً:

جـ - ر - ز: .... + ... + ... = ...

يْـ - ت - زَ: .... + ... + ... = ...

ر - أ - ز : .... + ... + ... = ...

١٥ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

قَالَ حَسَن: هَذَا أُرْز، وهَذَا جَزَر. ○

قَالَتْ سَحَر: نَزَلَتْ أَمَلُ. ○

١٦ اقْرَأْ، ثُمَّ استخرجْ منَ الجملةِ:

«تحبُّ أُمِّي الذَّهبَ والزُّمُرُّدَ والياقوتَ والمَرْجانَ».

كلمةٌ بهَا ذالٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا زايٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا راءٌ مشددةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالواوِ	كلمةٌ بهَا ميمٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا حاءٌ مكسورةٌ
....	....	....	....

١٧ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

١٨ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

زَ زُ زِ أَزْ أُزْ إِزْ

ابْدَأْ

زَ زُ زِ أَزْ أُزْ إِزْ

١٩ اقرَأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْهَا واكتبْهَا:

مِيزَان تَزُور مَزَاد مَوْزُون عَزِيز

ابْدَأْ

مِيزَان تَزُور مَزَاد مَوْزُون عَزِيز

٢٠ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعِ الكلماتِ المنونةَ الآتية، ثمَّ اكتُبْها:

موزًا موزٌ موزٍ كنزًا كنزٌ كنزٍ

ابْدَأْ

موزًا موزٌ موزٍ كنزًا كنزٌ كنزٍ

٢١ اقرأْ وتتبَّعْ، ثمَّ اكتبِ الكلمةَ:

جَزَر أُرْز زَفِير زِرٌّ زَرْع زَيْت زُجَاج زَعْتَر

ابْدَأْ

جَزَر أُرْز زَفِير زِرٌّ زَرْع زَيْت زُجَاج زَعْتَر



اختبر نفسك

حَرْفُ الـــزَّاي

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

زَ زُ زِ أَزْ زَو زُو زِي زَّ زُّ زِّ زَا زُو زِي

٢ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

زَ زُ زِ زْ



... جاج



أ ... رق



... بيب



... ر

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ الزَّاي، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي وسطُها حرفُ الزَّاي، ودائرةً حولَ الكلمةِ التِي تنتهِي بحرفِ الزَّاي:

مِزْمار زَيْتون زَرَافة زِرٌّ نَزِيف جَزَر لَوْز
غَزَال زِفَاف عَزْف زَهْر فَزَع زَيْت مِيزَان

٤ تتبَّعْ حرفَ الزَّاي الممدودَ:

تعزيز زور زائر زاد زينة نزول

٥ انطقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ الزَّايِ مضبوطًا:









....

٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ: (ج - ر - أ - ز - ع)

....

٧ أجبْ عمَّا يلِي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ ولدٍ واسمَ حيوانٍ به حرفُ الزَّايِ.
- اذكرِ اسمَ بنتٍ بِهِ حرفُ زاي ممدودٌ، واذكرْ نوعَ المدِّ.

تابع مستواك





أحتاج إلى مساعدة!



ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!



أحتاج لحل تمرينات أكثر!



أنا فاهم!



أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ ط الطَّاءِ



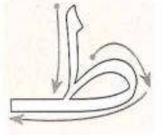
أُغنيةُ الحرفِ:

طَــاء طَبِيــبٌ عَــرَفَ دَوَائِــي
سَيُسَــاعِدُنِي حَتَّــى شِــفَائِي

تعرَّف شَكْلَ حَرْفِ «ط»:

ط ط ط ط

اسْتمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «ط»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:



طَبْل

أُخْطُبُوط

طِفْل

طِلَاء

بِطْرِيق



بَطْن

ضَابِط

قِط

مُحِيط



تدرب

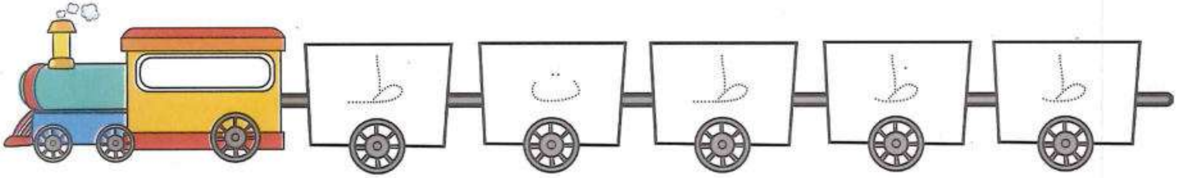
على حَرْفِ الطَّاء

١ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تحتوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الطَّاءِ:






٢ تَتَبَّعْ حَرْفَ الطَّاءِ، ثُمَّ لَوِّنْ عربةَ القطارِ التِي تَحْتَوِي عَلَيْهِ:



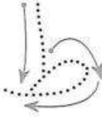
٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الطَّاءِ فِي الكلمةِ:

طَاهِر - طِفْل - بَطْن - قِط

انطقْ ولاحظْ
(ظ) فوقَهُ نُقطةٌ.
(ط) بدونِ نُقطةٍ.

٤ تَتَبَّعْ خُطوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الطَّاءِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:




٥ انْطِقْ صَوْتَ حرفِ الطَّاءِ، ولَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

طَ طُ طِ طْ







فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

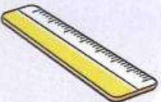
كسرة ـِـ

سكون ـْـ

٦ استمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ الطَّاءِ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ:

طَ طُ طِ طْ



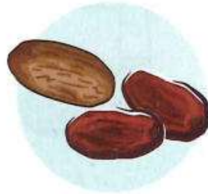
٧ انْطِقْ، واكْتُبِ الحركَةَ المنَاسِبةَ علَى حرفِ الطَّاءِ:






ط　ط　ط　ط

٨ انْطِقِ اسمَ كلِّ صورةٍ، ولَاحِظِ الفرْقَ بينَ (ط) و(ت):


٩ اسْتمِعْ إلَى الْقصَّةِ، وَاقفِزْ عاليًا عندَمَا تسمعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الطَّاءِ:



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ، اسْتَيْقَظَ طَارِقٌ نَشِيطًا، ثُمَّ خَرَجَ مَعَ أُمِّهِ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْفَطُورِ فِي مَطْعَمٍ بِالْحَدِيقَةِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْبَيْتِ. بَعْدَ الْفَطُورِ، رَأَى طَارِقٌ طَبِيبَ الْحَدِيقَةِ يُعَالِجُ طَائِرًا مَرِيضًا، نَظَرَ طَارِقٌ إِلَى الطَّبِيبِ بِإِعْجَابٍ وَقَالَ: «أُرِيدُ أَنْ أُصْبِحَ طَبِيبًا مِثْلَكَ».

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- كيفَ قَضَى طارقٌ يومَ الإِجَازَةِ؟ ....

أكمِلْ شَفَهِيًّا:

- استيقَظَ .... نشيطًا، ثمَّ خرَجَ معَ أمِّه لتناولِ ....

اسْتَمِعْ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ القِصَّةِ:

كلمةٌ بهَا طاءٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا طاءٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا طاءٌ مشددةٌ	كلمةٌ بهَا طاءٌ ساكنةٌ
....	....	....	....
كلمةٌ تبدأُ بحرفِ طاءٍ	كلمةٌ بهَا طاءٌ منونةٌ	كلمةٌ بهَا طاءٌ ممدودةٌ	كلمةٌ أوسطُها حرفُ طاءٍ
....	....	....	....

حَرْفُ الطاءِ الممدودُ

طَا = مدٌّ بالألفِ
طُو = مدٌّ بالواوِ
طِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولَاحظِ الفرْقَ:

طَبيبٌ | قِطَارٌ — طُيُورٌ | عُطُورٌ — طِفْلٌ | يَطِيرُ

٢ صِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُناسِبُهَا:

طَا — طُو — طِيـ

رُطُوبَةٌ — لَطِيفٌ — طَاوِلَةٌ

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلماتِ التِي تحتوِي علَى حرفِ الطاءِ الممدودِ:

غِطاءٌ - قِطَارٌ - سُطوحٌ - عِطْر - عُطورٌ - قَطيعٌ - فَطيرٌ

٤ اقرأْ وارسُمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الطاءِ الممدودُ بالألفِ	مُنْطادٌ	طَيرٌ	مَطارٌ	مَطرٌ	طَالبٌ	طَارَ	طارقٌ	طَريقٌ	مَطَارق	بطَاطِس
حرفُ الطاءِ الممدودُ بالواوِ	فَطُور	سطُور	طُولٌ	خُطُوطٌ	سَطْرٌ	طُيورٌ	فطرٌ	هُطولٌ	عِطْرٌ	ساطورٌ
حرفُ الطاءِ الممدودُ بالياءِ	طِينٌ	قُطْبٌ	يَقْطِينٌ	تَطيرُ	خطبٌ	خَطِيبٌ	تَخطيطٌ	بِطِّيخٌ	طَبْلٌ	مُطِيعٌ

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (طا - طو - طي)

يَـ.......رُ — ....بِعٌ — عُـ.......رٌ

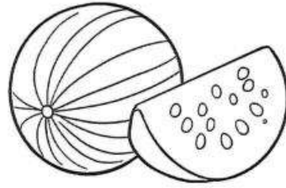
طَّ = طْ + طَ
طُّ = طْ + طُ
طِّ = طْ + طِ

حَرْفُ الطاءِ المشددُ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الطَّاءِ المشدَّدَ:

قِطَارٌ بطٌّ مَحَطَّة طَرِيقٌ مَطَّاط عَطَّار الطُّيور الطِّين

٧ لوِّنِ الصُّورةَ التِي بهَا حَرْفُ الطَّاءِ مُشَدَّدًا:





حَرْفُ الطاءِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولَاحظْ صوتَ حرفِ الطاءِ منونًا:



مُحِيطًا مُحِيطٌ مُحِيطٍ



خَيْطًا خَيْطٌ خَيْطٍ

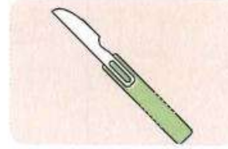
٩ اقرأْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الطَّاءِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

قِطًّا - بَطٍّ - قَرْنَبِيطٌ - أُخْطُبُوطًا

١٠ اقرأِ الكلماتِ التاليةَ، ثمَّ انطِقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

وَطْواط - مُخاط - مَخْروط

١١ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أخرَى بدونهِ:





١٢ أدْمِجْ، لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

• طَا / رِ / ق:............ • بِطْ / طِيـ / خ:............ • طِفـ / ل:............ • طَبْـ / لٌ:............

١٣ اقرأْ، ثُمَّ حَلِّلْ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

• قُطْن: ..../ .... • بَطٌّ: ..../ .... • أَمْطَار........./ ..../ ....

١٤ كوِّنْ كلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيةِ مَع ضَبْطِ الحُرُوفِ بالشَّكْلِ:

ن م ط ب ر ق

....

١٥ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

قَالَ أَمْجَدُ: هَذَا طِفْل، وَهَذَا طَبَق. ○ ○

قَالَتْ أُمي: هَذَا بَطْن، وَهَذِهِ قَدَم. ○ ○



١٦ اقرأْ، ثُمَّ استَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

«تَطِيرُ الطُّيورُ وتَنْتَقِلُ منْ مكانٍ إلى مكانٍ مِنْ أَجْلِ الطَّعامِ».

كلمةٌ بهَا طاءٌ مَكْسُورةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا مدٌّ بالواوِ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ	كلمةٌ بهَا تنوينٌ ←	نَوْعُه
....	....	....	....

١٧ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

١٨ اقْرَأْ وتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

طَ طُ طِ | طَ طُ طِ | أَطْ أُطْ إِطْ

....

....

ابْدَأْ طَ طُ طِ | طَ طُ طِ | أَطْ أُطْ إِطْ

طَ طُ طِ | طَ طُ طِ | أَطْ أُطْ إِطْ

١٩ اقرأْ، ولَاحِظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْهَا واكتبْهَا:

طَاوُوس طَائِر طَاجِن طَابِعَةٌ سُطُوع يَطُوف حَنْطُور

....

....

ابْدَأْ طَاوُوس طَائِر طَاجِن طَابِعَةٌ سُطُوع يَطُوف حَنْطُور

٢٠ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعِ الكلماتِ المنوَّنَةَ الآتيةَ، ثُمَّ اكْتُبْ:

خطًّا خطٌّ خطٍّ شَرِيطًا شَرِيطٌ شَرِيطٍ

....

....

ابْدَأْ خطًّا خطٌّ خطٍّ شَرِيطًا شَرِيطٌ شَرِيطٍ

٢١ اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثمَّ اكْتُبِ الكلمةَ:

طَبْلٌ طَبَقٌ طُرُقٌ عِطْرٌ طِفْلٌ طَبَّاخ مَطْبَخ

....

....

ابْدَأْ طَبْلٌ طَبَقٌ طُرُقٌ عِطْرٌ طِفْلٌ طَبَّاخ مَطْبَخ

اختبر نفسك
حَرْفُ الطَّاء

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

طَ طُ طِ   أَطْ   طَا طُو طِي   طَّ طُّ طِّ طْ   طَّا طُّ طِّ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

طَ   طُ   طِ   طْ

أَ ... بَاق   ... بْل   فَـ ... يرَة   ... يُور

٣ انظُرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

٤ أَدْمِجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- نَـ + طَـ + قَ = ...
- طَـ + رَ + قَ = ...
- طَـ + لَـ + بَ = ...
- طَـ + رَ + دَ = ...

٥ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ: (ق - ن - ب - ط)

....

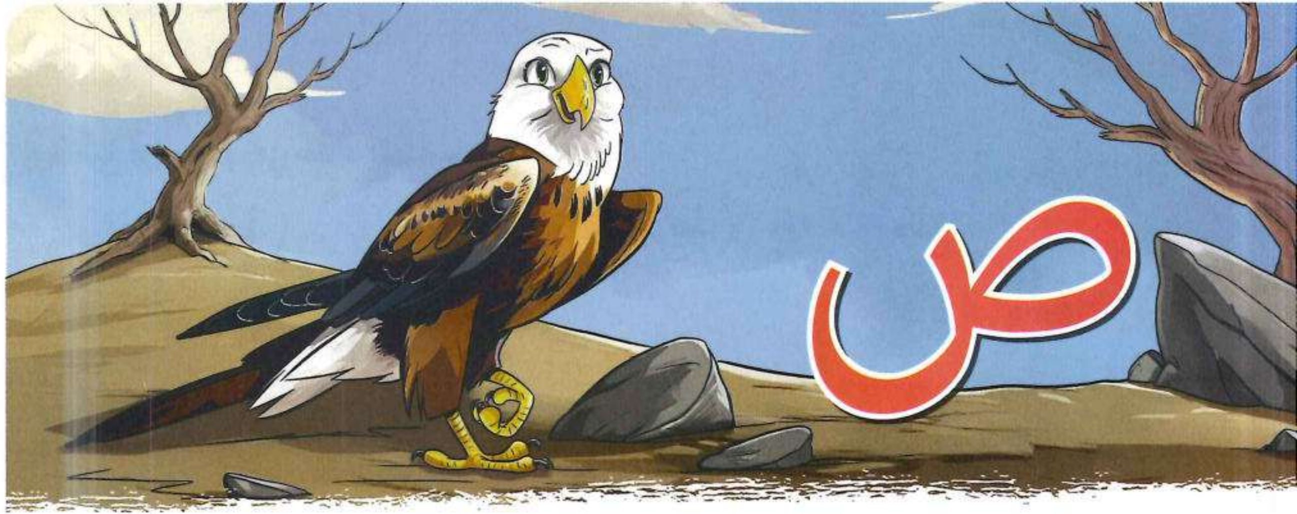
٦ تتبَّعْ حرفَ الطاءِ الممدودَ:

طَابور   بَطَاطين   عُطُور

٧ اذكُرْ شفهيًّا اسمَ ولدٍ بهِ حرفُ الطَّاءِ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة!	ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة!	أحتاج لحل تمرينات أكثر!	أنا فاهم!	أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.



أُغنيةُ الحرفِ:

صـــادَ صَقْـــرٌ فِـــي الْهَـــوَاءْ
طَـــارَ لِأَعْلَـــى فِـــي السَّـــمَاءْ

تعرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ص»:

ص صـ ـصـ ـص

استمعْ وَتَعَرَّفْ صوتَ حرفِ «ص»، ثمَّ تتبَّعْه بإِصْبعِكَ ولوِّنْه:



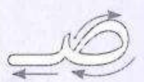
صَقْر


صَفارَة


صُنْبُور


صُنْدوق


صِغَار



صِينية


عُصْفُور


إِصْبَع


مِقَص

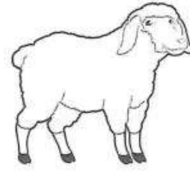
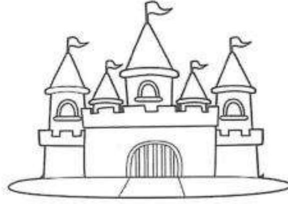
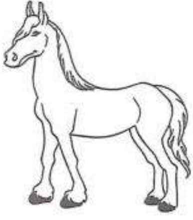

قَفَص



تدرب

على حَرْفِ الصَّاد

١ لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الصَّادِ:

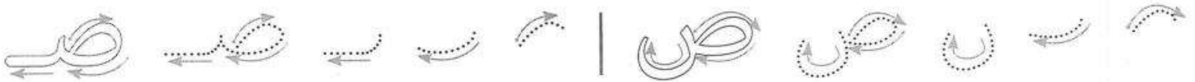
٢ تعرَّفْ حرفَ الصَّادِ منْ بينِ الحروفِ، ثمَّ تتبعْهُ:

ط ص ت ج ص ن ع

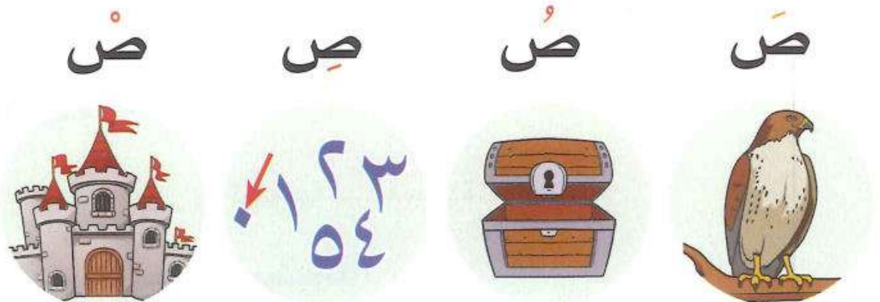
٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الصَّادِ في الكَلِمةِ:

صَالِح - صَدِيق - قُرْص - عَصِير - إِصْبَع - قَمِيص

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الصَّادِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الصَّادِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:





٦ استمعْ، وتتبعْ حَرْفَ الصَّادِ، ثم صِلْ كلَّ صوتٍ بالصورةِ المناسبةِ لهُ:



٧ انطِقْ، وَاكْتُبِ الحَرَكَةَ المناسِبةَ على حرفِ الصَّادِ:







ص ص ص ص

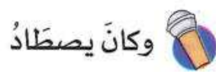
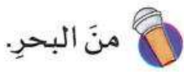
٨ استَمِعْ إِلَى الْقصَّةِ، وَاقْفِزْ عِنْدَمَا تَسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الصَّادِ:



جَلَسَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ يَصِيدُ بِالصِّنَّارَةِ، وَاصْطَادَ سَمَكًا كَثِيرًا وَوَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِهِ. جَاءَتْ قِطَّةٌ، وَوَقَفَتْ تَنْظُرُ إِلَى صُنْدُوقِ السَّمَكِ. أَخْرَجَ صَالِحٌ مِقَصَّهُ الصَّغِيرَ، وَقَطَعَ جُزْءًا مِنَ السَّمَكَةِ، وَقَدَّمَهُ لِلْقِطَّةِ. فَرِحَتِ الْقِطَّةُ، وَابْتَسَمَ صَالِحٌ لَهَا.

تَحَدَّثْ وعَبِّرْ: ماذَا فعلَ الصَّيادُ معَ القطةِ؟

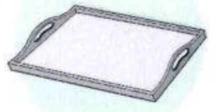
تحدَّثْ:

- كانَ اسمُ الصيادِ  وكانَ يصطَادُ  منَ البحرِ.

اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

- كلمةٌ بهَا صادٌ مشددةٌ. ....
- كلمةٌ بهَا صادٌ ممدودةٌ. ....

٩ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ أكتُبْ حرفَ الصَّادِ مضبوطًا:






....

١٠ انطقِ اسمَ كلِّ صورةٍ، واكتبْهَا ،ثمَّ لاحظِ الفرقَ بينَ صوتِ «ص» و «س»:

-  ....
-  ....

حَرْفُ الصاد الممدودُ

صَا = مدٌّ بالألفِ
صُو = مدٌّ بالواوِ
صِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

صَبر | أنصَار ← صُندوق | صُوف ← نصِلُ | عصِيب

٢ اقرأْ، ثمَّ صِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسِبُهَا:

صُو — صَا — صِيـ

مُصِيب — قُصُور — صَارِم

٣ لوِّنِ الكلِماتِ التِي تحتوِي علَى حرفِ الصادِ الممدودِ:

صَادِق - مِصْر - صُورَة - أَصْنَاف - عَصِير

٤ اقرأْ، ثم ارسُمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الصادِ الممدودُ بالألفِ	مَصَالح	صَابون	صَاروخ	صَياد	صَان	مُصاب	صَقْر
حرفُ الصادِ الممدودُ بالواوِ	فُصُول	صُنبور	صُفْوف	عُصور	قُصُور	مَحْصول	صُنْدوق
حرفُ الصادِ الممدودُ بالياءِ	عَصِير	قَصِير	نَصِير	صَدِيق	بَصير	يَصْبِر	حَصِير

٥ استمعْ، ثمَّ أكمِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا: (صا - صو - صيـ)

قـ......ر مَـ......لح ......ف عـ......ـب ......رة ......بر

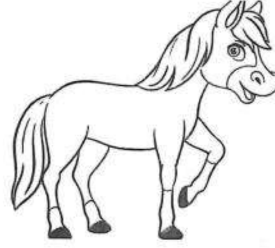
حَرْفُ الصاد المشددُ

صَّ = صْ + صَ
صُّ = صْ + صُ
صِّ = صْ + صِ

٦ استمعْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الصادِ المشدَّدَ:

عَصِير قُصُورٌ قصَّ رصَّ فَصٌّ مِقَصٌّ

٧ لوِّن الصورةَ التِي بهَا حرفُ الصادِ مشددًا:





حَرْفُ الصادِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمعْ ولَاحظْ صوتَ حرفِ الصادِ منونًا:



برصًا برصٌ برصٍ



لصًّا لصٌّ لصٍّ

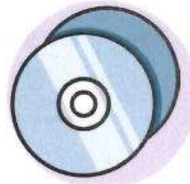
٩ استمعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الصادِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

قُرصٌ - قَصَّ - قَارِصًا - غَاصَ - يَفْحَصُ - نَصَّ - قَفَصٌ - رَصَّ - غَوْصًا - شَخْصٍ

١٠ استمعْ للكلمةِ، ثمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

فُرَص - نَص - لِص

١١ انْطِقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرّةً أخرَى بدونِه:





١٢ أَدمجْ؛ لتُكَوِّنَ كلمةً:

- صَا / دِ / ق: ....
- فَـ / صَـ / لَ: ....
- مَقْـ / صُو / د: ....
- قَصْـ / صَ: ....

١٣ اقرأْ، ثُمَّ حلِّلِ الكَلماتِ إلَى مَقَاطِعَ صَوْتيةٍ:

- لِصٌّ : ..../............
- صَنَعَ : ..../............/............
- عُنْصُر: ..../............/............
- عَصِير: ..../............/............

١٤ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:





قَالَتْ أُمي : لَوْنُ المَوْزِ أَصْفَرُ.

صَدَقَ أَبِي فِي وَصْفِ مِصْرَ.

١٥ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- القَصَبَ - عَصَرَ - الرجُلُ. ....
- الأُم - البَصَلَ - قَطعَت. ....

١٦ اقرأْ، ثُمَّ استخْرِجْ مِنَ الجملةِ:

دخلَ الصقرُ القفصَ، وخرجَ الأرنبُ.

كلمةٌ بهَا صادٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا راءٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ
....	....	....	....
كلمةٌ تَنْتهي بحرفِ الصادِ	كلمةٌ وسطُهَا حرفُ النونِ	كلمةٌ تبدأُ بحرفِ الدالِ	كلمةٌ تَنْتهي بحرفِ الباءِ
....	....	....	....

١٧ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْك.

....

....

....

١٨ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

صَـ صُـ صِـ صَ صُ صِ أَصْ أُصْ إِصْ

صَـ صُـ صِـ صَ صُ صِ أَصْ أُصْ إِصْ

ابْدَأْ صَـ صُـ صِـ صَ صُ صِ أَصْ أُصْ إِصْ

١٩ اقرأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبعْهَا واكتُبْها:

صَابر عُصُور عَصِير صَالِح قُصُور قَصِيرٌ

ابْدَأْ صَابر عُصُور عَصِير صَالِح قُصُور قَصِيرٌ

٢٠ تتبَّعِ الكلماتِ المنونةَ، ثمَّ اكتُبْها:

لصوصًا لصوصٌ لصوصٍ فصوصًا فصوصٌ فصوصٍ

ابْدَأْ لصوصًا لصوصٌ لصوصٍ فصوصًا فصوصٌ فصوصٍ

٢١ اقرأْ وتتبَّعْ، ثمَّ اكتُبِ الكلمَةَ:

مِقَصٌّ مِصْرُ صَوْتٌ بَصَلٌ مَصل أَصْفَر

ابْدَأْ مِقَصٌّ مِصْرُ صَوْتٌ بَصَلٌ مَصل أَصْفَر



اختبر نفسك

حَرْفُ الصَّـاد

١ اقرأْ، ثُمَّ تتبعْ:

صَ صُ صِ أَصْ صَا صُو صِي صَّ صُّ صِّ صًا صٌ صٍ

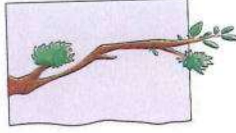
٢ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ: (صَ - صُ - صِ - صْ)



... ياد



عَـ... ير



غُـ ن



نْبُور

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ الصادِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي وسطُها حرفُ الصادِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التِي تنتهِي بحرفِ الصادِ:

مِصْباح قَصْر مِصْر شَخْص صَقْر يَرْقُص فَحْص عَصْر صَبْر قُرْص

٤ تتبَّعْ حرفَ الصادِ الممدودَ:

فُصُول صَابِر رَصَاص مِصْبَاح نُصُوص قَصِير

٥ انطقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتبْ حرفَ الصادِ مضبوطًا:









٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

(ص - ن - ق - ب - و - د - ر)

٧ أجبْ عمَّا يلِي شفهيًّا: 

- اذكُرِ اسمَ طائرٍ واسمَ حشرةٍ بهما حرفُ صادٍ.
- اذكُرِ اسمَ ولدٍ بهِ حرفُ صادٍ ممدودٌ، واذكُرْ نوعَ المدِّ.

تابع مستواك



حَرْفُ ض الضَّادِ

ذاكر



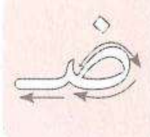
أُغنيةُ الحرفِ:

ضَــادُ ضُفْــدَعْ عِنْــدَ النَّهْــرِ
يَضْحَــكْ يَلْعَــبْ طُــولَ الْعُمْــرِ

تعرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ض»:

ض ضـ ـضـ ـض

اسْتمِعْ، وتعرَّفْ صَوْتَ حرفِ «ض»، ثُمَّ تتبَّعْهُ بِإصْبَعِكَ ولَوِّنْهُ:



ضَبْع



أَخْضَرُ



مُمَرضَة



ضُباط



ضُلُوع





ضِرْس



غَضْبَان



مِضْمَار



بَيْض



حَوْض

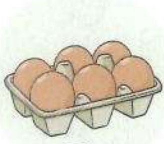




تدرب

على حَرْفِ الضَّـاد

١ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الضَّادِ:



٢ تتبَّعْ حرفَ الضَّادِ:

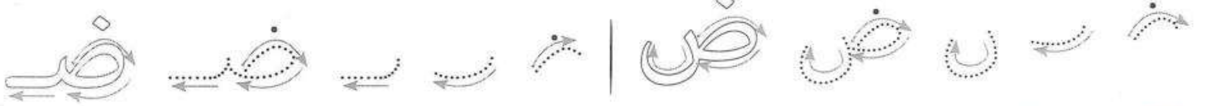
ض ضـ ض ص صـ ضـ

لاحظ
(ض) فوقه نقطة.
(ص) بدون نقطة.

٣ تتبَّعْ حرفَ الضَّادِ في الكلمةِ:

ضَابط - ضُروس - ضِلْع - مِضرب - بَيض - أَرْض

٤ تتبَّعْ خُطواتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الضَّادِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



٥ انطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الضَّادِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

ضَ ضُ ضِ ضْ


فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

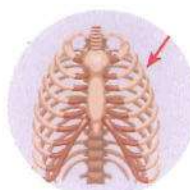
كسرة ـِـ

سكون ـْـ

٦ استمِعْ، وتتبَّعْ حرفَ الضَّادِ، ثمَّ صلْ كلَّ صوتٍ بالصورةِ المناسبةِ:

ضَ ضُ ضِ ضْ

٧ انطِقْ، وَاكْتُبِ الحركَةَ المناسِبَةَ علَى حرفِ الضَّادِ :









ض ض ض ض

٨ استَمِعْ إلَى الْقصَّةِ، واقْفِزْعاليًا عِنْدَمَا تسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الضَّادِ:



بِجَانِبِ الْبُحَيْرَةِ، أُصِيبَ الضُّفْدَعُ الصَّغِيرُ فِي أَثْنَاءِ قَفْزِهِ وَشَعَرَ بِأَلَمٍ. رَآهُ صَدِيقُهُ الضَّبْعُ وَسَأَلَهُ بِلُطْفٍ: «مَا بِكَ؟». أَجَابَ الضُّفْدَعُ: «آهٍ! لَقَدْ جُرِحَتْ قَدَمِي». رَأَى الضَّبْعُ الْجُرْحَ، فَأَحْضَرَ قِطْعَةَ قُمَاشٍ، وَوَضَعَهَا عَلَى الْجُرْحِ. شَكَرَ الضُّفْدَعُ صَدِيقَهُ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ.

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- لماذَا كانَ الضُّفْدَعُ متألمًا؟ وكيفَ سَاعَدَه الضَّبْعُ؟ ....

تحدَّثْ:

- ماذَا فَعَلَ الضُّفْدَعُ في آخِرِ القِصَّةِ؟ ....

اسْتَمِعْ، ثُمَّ استخرجْ منَ القصةِ:

كلمةٌ بهَا ضادٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا ضادٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا ضادٌ مشددةٌ	كلمةٌ أوسطُها حرفُ ضادٍ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا تنوينٌ ←	نوعُه	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ
....	....	....	....

٩ انطقِ اسمَ الصُّورةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ الضادِ مضبوطًا:









....



تأسيس الأضواء

على حرف الضـاد

حَرْفُ الضادِ الممدودُ

ضَا = مدٌّ بالألفِ
ضُو = مدٌّ بالواوِ
ضِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

مَرِيضَةٌ	ضَابِطٌ	ضُفْدَعٌ	وضُوءٌ	ضِلْعٌ	فَضِيلَةٌ

٢ صِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

ضَا — ضُو — ضِيـ

حضُور — مَضِيق — ضَاعَ

٣ لَوِّنِ الكلماتِ التِي تحتوِي علَى حرفِ الضادِ الممدودِ:

تضَاريس - مِضْرَب - وضُوء - مضِيء

٤ استَمِعْ، وارسُمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الضادِ الممدودُ بالألفِ	ضابطٌ	ضبعٌ	ضاربٌ	أخضَرُ	رمضان
حرفُ الضادِ الممدودُ بالواوِ	ضلوعٌ	مخضوضٌ	ضُباطٌ	معضوضٌ	خضوعٌ
حرفُ الضادِ الممدودُ بالياءِ	راضِي	ضِرْس	فَضِيل	مَرِيض	مضيف

٥ استمعْ، ثمَّ أكمِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (ضا - ضو - ضي)

فُ.....ل ....بِط قَا..... مَو.....ع رمـ.....ن رَ.....ع

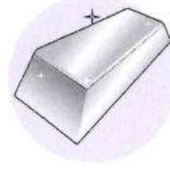
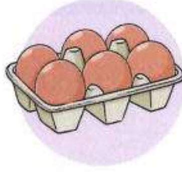
حَرْفُ الضادِ المشددُ

ضَّ = ضْ + ضَ
ضُّ = ضْ + ضُ
ضِّ = ضْ + ضِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الضادِ المشددَ:

عَضَّ مِضْرَب يَحُضُّ الضّاع الضُّبَّاط مُفَضَّل

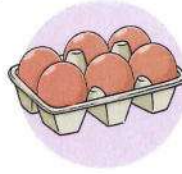
٧ ارسمْ دائرةً حولَ الصُّورةِ التي بها حرفُ الضادِ مُشددًا:

حَرْفُ الضادِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٨ استمِعْ ولَاحظْ صوتَ حرفِ الضادِ منونًا:

حوضًا حوضٌ حوضٍ

بيضًا بيضٌ بيضٍ

٩ اقرأْ، ثمَّ تتبَّعْ حرفَ الضادِ المنونَ، ثمَّ حدِّدْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

عَرْضٌ - البَعُوض - حامِضًا - مُنخَفِضٍ - يَحُضُّ

١٠ اقرَأِ الكلمةَ، ثمَّ انطقْهَا منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

فرض - أبيض - مرض

١١ انطْقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أخرَى بدونِه:




١٢ أدمِجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- حَوْ / ض: ....
- عَضْـ / ضَ: ....
- ضُفْـ / دَ / ع: ....

١٣ ضعْ حرفَ الضَّادِ مكانَ النُّقطِ، ثمَّ اقرَأ الكلمةَ:

- ....بْع
- أَخْـ..............ر
- ....رْس

١٤ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- أَرْض: .... / ....
- مرفوض: .... / .... / ....
- حَضَرَ: .... / .... / ....
- مِضْرَب: .... / .... / ....

١٥ اقرأ الكلماتِ، ثمَّ اجمعِ الحَرْفَ الأخيرَ لتكوِّنَ كلمةً:

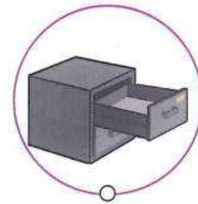
- حَوْض - مِضْرَب - ضُفْدَع: .... + ... + ... = ...
- وَضَعَ - ضَرَر - مَرِضَ: .... + ... + ... = ...

١٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ بِهَا حَرْفُ الضَّادِ:

ض س م ب أ ر

....

١٧ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:





قَالَ أَبِي: رَفَضْتُ وَضْعَ القَلَمِ فِي الدُّرْجِ.

قَالَتْ أمي: لَوْنُ الزرْعِ أَخْضَرُ، ولَوْنُ الحَوْضِ أَسْوَدُ.

١٨ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- الحَوْضِ – الصحْنُ – تَحْتَ. ....
- فَوْقَ – الرفِّ – المِضْرَبُ. ....

١٩ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

قالَ أبِي: هذَا ضَبْع ضَخْم، وهذَا ضُفْدَع أَخْضَر.

أ استخْرِجْ مِنَ الجملةِ السابقةِ:

- كلمةٌ بهَا حرفُ الضادِ مفتوحًا: .... • كلمةٌ بهَا حرفُ الضادِ مضمومًا: ....

ب هلِ الجملةُ بِهَا كلمةٌ بهَا حرفُ الضادِ مكسورًا؟ (نَعَمْ – لَا)

٢٠ ضعْ كلَّ حرفٍ فِي مكانِهِ المناسبِ: (ض – د)


حَوْ....


....فْ....ع


مُمَر....


....لو


وَلَـ....

٢١ اقْرَأْ وتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

ضَـ ضُـ ضِـ | ضَ ضُ ضِ | أَضْ أُضْ إِضْ

ابْدَأْ

ضَـ ضُـ ضِـ | ضَ ضُ ضِ | أَضْ أُضْ إِضْ

٢٢ اقرَأْ ولَاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثمَّ تتبَّعهَا واكتُبْهَا:

ضَابِط مَوْضُوع قاضِي خُضُوع رَضِيع

ابْدَأْ

ضَابِط مَوْضُوع قاضِي خُضُوع رَضِيع

٢٣ اقرأْ وتتبَّع الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثمَّ اكتُبْهَا:

بَيْضًا بَيْضٌ بَيْضٍ مَعرِضًا مَعرِضٌ مَعرِضٍ

ابْدَأْ

بَيْضًا بَيْضٌ بَيْضٍ مَعرِضًا مَعرِضٌ مَعرِضٍ

٢٤ اقْرَأْ، وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

أَرْض حَوْض مِضْرَب ضِرْس ضَبْع أَخْضَرُ

ابْدَأْ

أَرْض حَوْض مِضْرَب ضِرْس ضَبْع أَخْضَرُ

ضَخم ضُفْدَع مُمَرض حَضَرَ ضَرَبَ رَفَضْتُ

ابْدَأْ

ضَخم ضُفْدَع مُمَرض حَضَرَ ضَرَبَ رَفَضْتُ

اختبر نفسك

١ اقرأْ، ثُمَّ تتبَّعْ:

ضَ ضُ ضِ أَضْ ضَا ضُو ضِي ضَّ ضُّ ضِّ ضًا ضٌ ضٍ

٢ اقرأْ، ثمَّ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ: (ضَ - ضُ - ضِ - ضْ)

خَـ...رَاوَات ...رس ...فْدَع أَخْـ...ر

٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التِي تبدأُ بحرفِ الضادِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التِي وسطُها حرفُ الضادِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التِي تنتهِي بحرفِ الضادِ:

ضَابِط فَرَضٌ ضَارب حَضَر عَرضٍ مُضر

٤ تتبَّعْ حرفَ الضادِ الممدودَ:

مَوضوع ضُباط رمضان ضُيُوف تحضِير

٥ اقرأْ، ثمَّ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- ضَرَبَ: ..... / ..... / .....
- غَضَّ: ..... / .....
- مَرِضَ: ..... / ..... / .....
- وَضَعَ: ..... / ..... / .....

٦ كوِّنْ كلماتٍ بِهَا حرفُ الضَّادِ منَ الحروفِ التاليةِ:

ضْ مِ بـ رَ	ع بْ ضَ	رْ ض أَ	لْ ع ضِ
....	....	....	....

٧ انظُرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:

....

٨ انظرْ حولكَ وهاتِ كَلِمةً يَتَوسَّطُهَا حَرفُ الضَّادِ.

تابع مستواك

أحتاج إلى مساعدة! — ما زلت أحتاج للقليل من المساعدة! — أحتاج لحل تمرينات أكثر! — أنا فاهم! — أنا فاهم وقادر على مساعدة زملائي.

حَرْفُ ث الثَّاءِ



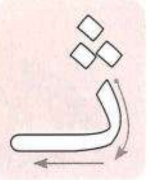
أُغنيةُ الحرفِ:

ثَــاءٌ ثَعْلَــبْ هــــو مَكَّارْ
خَـدَعَ الْأَرْنَــبْ عِــنْـدَ الــدَّارْ

تَعَرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «ث»:



اسْتمِعْ، وتعرَّفْ صوتَ حرفِ «ث»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:



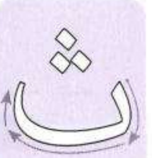

ثَعْلَب


ثَقْب


ثُعبان


ثُقوب


ثِمَار




ثِيَاب


أَثْقَال


كُثْبَان


ثُلُث

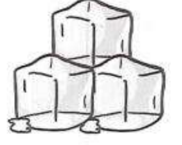
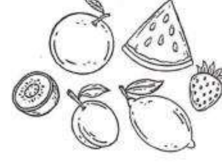

مِحْرَاث



تدرب

على حَرْفِ الثاء

١ انْطِقْ، ولوِّن الصورةَ التي بها صوتُ حرفِ الثَّاءِ:





يجبُ خروجُ اللسـانِ إلى الأسنانِ في أثناءِ نطقِ حرفِ الثَّاءِ.

٢ ضعْ خَطًّا تَحْتَ حرفِ الثَّاءِ:

أ ث ب ثـ إ ثـ بـ ث

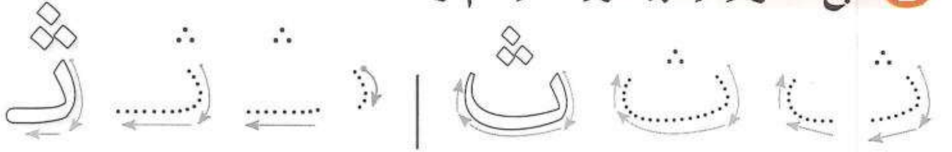
٣ تتبعْ حرفَ الثَّاءِ في الكلمةِ:

ثَلاثة - ثُعبان - ثِقَل - كُمَّثْرى - بَحْث - مُثَلث - أثاث

٤ تَتَبَّعْ خُطُوَاتِ كِتَابَةِ حَرْفِ الثَّاءِ، ثُمَّ لَوِّنْه:



انطق ولاحظ
(ب) تحتَهُ نُقطة.
(ت) فوقه نُقطتان.
(ث) فوقه ثلاث نقاط.



٥ انطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الثَّاءِ، ولاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

ثَ ثُ ثِ ثْ







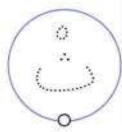
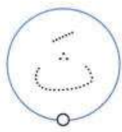
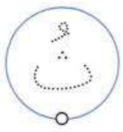
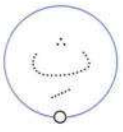
فتحة ـَـ

ضمة ـُـ

كسرة ـِـ

سكون ـْـ

٦ استمعْ، وتتبعْ حرفَ الثَّاءِ، ثمَّ صِلْ كلَّ صوتٍ بالصورةِ المناسبةِ لَهُ:






١٩ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

٢٠ اقرأْ، وتتبَّعْ، ثمَّ اكتُبْ:

ثَـ ثُـ ثِـ ثَ ثُ ثِ أَثْ أُثْ إِثْ

ابْدَأْ ثَـ ثُـ ثِـ ثَ ثُ ثِ أَثْ أُثْ إِثْ

٢١ اقرأْ ولاحظِ المدَّ في الكلمةِ، ثم تَتَبَّعْها واكْتُبْها:

ثَابِت يَثُور كَثِير ثَالِث بُثُور ثِيرَان

ابْدَأْ ثَابِت يَثُور كَثِير ثَالِث بُثُور ثِيرَان

٢٢ اقرأْ وتتبعْ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثم اكتبْها:

أَثَاثًا أَثَاثٌ أَثَاثٍ مُثَلَّثًا مُثَلَّثٌ مُثَلَّثٍ

ابْدَأْ أَثَاثًا أَثَاثٌ أَثَاثٍ مُثَلَّثًا مُثَلَّثٌ مُثَلَّثٍ

٢٣ اقرأْ وتتبعْ، ثمَّ اكتبِ الكلمةَ:

ثَقْب ثَلْج ثُوم ثَوْب أَثْبَتَ ثَعْلَب

ابْدَأْ ثَقْب ثَلْج ثُوم ثَوْب أَثْبَتَ ثَعْلَب

ثِمَار ثِيَاب أَثْوَاب ثَلَاث ثُلُث اثْنَان

ابْدَأْ ثِمَار ثِيَاب أَثْوَاب ثَلَاث ثُلُث اثْنَان



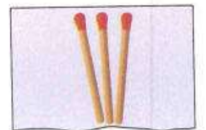
اختبر نفسك

حَرْفُ الثّـاء

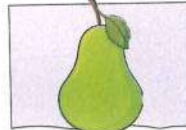
١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

ثَ ثُ ثِ أَثْ ثَا ثُوثِي ثَّ ثُّ ثِّ ثًا ثٌ ثٍ

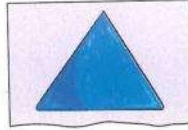
٢ ضعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (ثَ - ثُ - ثِ - ثْ)



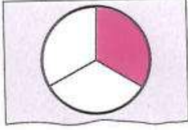
...قَاب



كُمْـ...رَى



مُـ...لث



...لُثُ

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحرفِ الثاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي وسطُها حرفُ الثاءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تنتهي بحرفِ الثاءِ:

ثَوْر	اثنان	ثَعْلَب	عُثْمان	ثَلْج	حَرْث
أَثْواب	ورث	بَث	أثْبت	ثَوْب	بَحْث

٤ تتبعْ حرفَ الثاءِ الممدودَ:

ثَالِث ثُلُث ثِيرَان ثَعْلَب ثِقلٌ ثُوم

٥ انظرْ وعبِّرْ بكلمةٍ:



....



....



....



....

٦ كوِّنْ كلماتٍ من الحروفِ التاليةِ: (ث - ل - و - ج - ب - ر - ع)

....

٧ أجبْ عمَّا يلِي:

- اكتُبِ اسمَ جَمَادٍ بِهِ حرفُ الثَّاءِ. ....
- اكتُبِ اسمَ نباتٍ بِهِ حرفُ ثاءٍ ممدودٌ، واذكرْ نوعَ المدِّ. ....

تابع مستواك





حَرْفُ غ الغَيْنِ



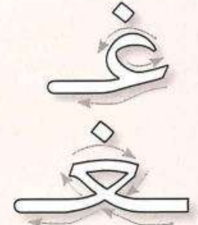
أُغنيةُ الحرفِ:

غَيْـــنٌ غَـــزَالْ رَمْـــزٌ لِلْجَمَـــالْ
يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ يَعِيشُ فِـي الْجِبَـالْ

تعرَّفْ شَكْلَ حَرْفِ «غ»:



اسْتمِعْ، وَتَعَرَّفْ صوتَ حرفِ «غ»، ثُمَّ تَتَبَّعْهُ بِإِصْبَعِكَ، ولَوِّنْهُ:



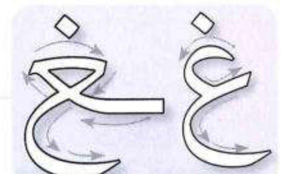

غَواصَة


غَزَال


غُصْن


غُرَاب


غِذَاء




مِغْنَاطِيس


مِغْرَفَة


أَغْنَام


رُسْغ

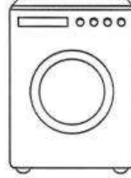
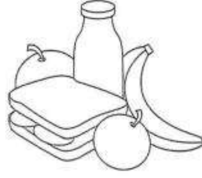

فَارِغ



تدرب

على حَرْفِ الغَيْنِ

١ اسْتَمِعْ، ثمَّ لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ الغينِ:


٢ ارْسُمْ △ حَوْلَ حَرْفِ الغينِ:

غ ع غ غ ـغـ ـعـ ـغـ



لاحظ
(ع) بدون نُقطةٍ.
(غ) فوقَهُ نقطةٌ.

٣ تَتَبَّعْ حَرْفَ الغينِ، ثُمَّ لَوِّنْهُ:



٤ تَتَبَّعْ حَرْفَ الغينِ فِي الكَلِمَةِ:

غُرَاب - مَغْرِب - بَبَّغَاء - صَمْغ - دِمَاغ - مَضَغَ

٥ انْطِقْ صَوْتَ حَرْفِ الغِينِ، وَلَاحِظِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ وَالسُّكُونَ:

غَ غُ غِ غْ






فتحة ـَـ
ضمة ـُـ
كسرة ـِـ
سكون ـْـ

٦ استمِعْ، وتتبَّعْ حرفَ الغينِ، ثمَّ صلْ كلَّ صوتٍ بالصورةِ المناسبةِ لَهُ:

غَ غُ غِ غْ











٧ انْطِقْ، وَاكْتُبِ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى حَرْفِ الغينِ:


غ


غ


غ


غ

٨ اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّة، وَصَفِّقْ عِنْدَمَا تسْمَعُ كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ الغينِ:



وَقَفَ الْغَزَالُ قُرْبَ النَّهْرِ يَبْحَثُ عَنِ الْغِذَاءِ، فَوَجَدَ بَعْضَ الْأَوْرَاقِ اللَّذِيذَةِ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ، وَقَبْلَ أَنْ يَأْكُلَهَا غَسَلَ فَمَهُ بِمَاءِ النَّهْرِ، وَبَعْدَ أَنْ تَنَاوَلَ الْغَزَالُ غِذَاءَهُ، ذَهَبَ مَرَّةً أُخْرَى لِيَغْسِلَ فَمَهُ؛ لِيَبْقَى نَظِيفًا دَائِمًا.

تحدَّثْ وعبِّرْ:

- كيفَ نهتمُّ بنظافَتِنا قبلَ الأكلِ وبعدَه؟

تحدَّثْ:

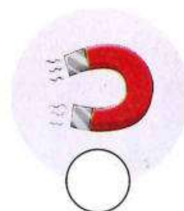
- متَى غسلَ الغزالُ فمَه؟

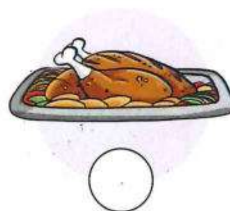
اسْتَمِعْ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ منَ القصةِ:

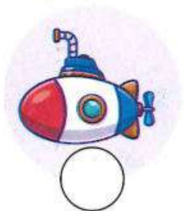
كلمةٌ تبدأُ بـ «غينٍ مفتوحةٍ»	كلمةٌ بها غينٌ ساكنةٌ	اسمَ حيوانٍ به حرفُ الغَيْنِ
....	....	....

كلمةٌ بها غينٌ مكسورةٌ	كلمةٌ من ثلاثةِ حروفٍ بها حرفُ غينٍ
....	....

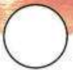
٩ اسْتمِعْ، ثمَّ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِه المناسبِ: (غَ - غُ - غِ - غْ)







حَرْفُ الغينِ الممدودُ

غَا = مدٌّ بالألفِ
غُو = مدٌّ بالواوِ
غِيـ = مدٌّ بالياءِ

١ استمعْ ولاحظِ الفرقَ:

غَزَال | غَابَةٌ   غُصْنٌ | يَغُوصُ   غِذَاءٌ | صَغِيرٌ

٢ صِلْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُها:

غَا   غُو   غِيـ

غوريلا   صغير   غَاضِب

٣ لَوِّنِ الكلماتِ التي تَحْتوي علَى حرفِ الغينِ الممدودِ:

غَزَلَ - مُغَامِر - يَغُوص - مغْرِب - صَغِير

٤ استمعْ وارسمْ دائرةً حولَ المطلوبِ:

حرفُ الغينِ الممدودُ بالألفِ	غاضِب	غَسلَ	ببغاءُ	غَاز	غَنِم	غائبٌ
حرفُ الغينِ الممدودُ بالواوِ	غُرابٌ	غُوريلَّا	مغولٌ	مغسولٌ	غبارٌ	مشغولٌ
حرفُ الغينِ الممدودُ بالياءِ	غِذاء	ترغيبٌ	مُغيث	بَغِيض	غِزْلان	رغيفٌ

٥ استمعْ، ثمَّ أكملْ كلَّ كلمةٍ بِمَا يناسبُهَا: (غا – غو – غيـ)

يَــ......ص   صَــ......ر   مُــ......مِر

حَرْفُ الغينِ المشددُ

غَّ = غْ + غَ
غُّ = غْ + غُ
غِّ = غْ + غِ

٦ استمِعْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الغَيْنِ المشددَ:

يَغُوصُ دغَّمَ صغَّرَ رَغَّبَ يَغْسِلُ مُشَغِّل

حَرْفُ الغينِ المنونُ

لاحظْ
يوضعُ بعدَ التنوينِ بالفتحِ (ا).

٧ استمعْ ولاحظْ صوتَ حرفِ الغَيْنِ منونًا:





دماغًا دماغٌ دماغٍ

فارغًا فارغٌ فارغٍ

٨ اقرَأْ، ثمَّ تتبعْ حرفَ الغينِ المنونَ، ثمَّ حددْ نوعَ التنوينِ (تنوينٌ بالفتحِ - تنوينٌ بالضَّمِّ - تنوينٌ بالكسرِ):

دماغٍ - مَضْغٌ - دبغٍ - صمغٌ - دماغًا - مضغٍ - نابغٌ

٩ اقرَأِ الكلمةَ، ثمَّ انطِقْها منونةً بالفتحِ مرةً، وبالضمِّ مرةً، وبالكسرِ مرةً:

نُبُوغ رُسْغ

١٠ انطقِ الصورةَ مرةً بالتنوينِ، ومرةً أخرى بدونِه:





١١ أَدْمِجِ الحُرُوفَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- غَـ / طَـ / سَ : ....
- صَـ / بَـ / غَ : ....
- غَـ / ضِـ / بَ : ....
- غَـ / نِـ / مَ : ....

١٢ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- غَيْم : .... / ....
- مَضْغُوطٌ : .... / .... / ....
- غَاضِبٌ : .... / .... / ....
- يُغَرِّدُ : .... / .... / .... / ....

١٣ اقرأِ الكلماتِ الآتيةَ، ثُمَّ اجمعِ الحرفَ الأولَ؛ لِتُكَوِّنَ كلمةً:

- صَبَغَ - مُغْلَق - غَيْث: .... + ... + ... = ...
- غَوْص - يَغْسِل - مَضْغ: .... + ... + ... = ...

١٤ رَتِّبِ الحُرُوفَ؛ لِتكَوِّنَ كَلِمَةً:

غ - مْ - صَ .... | سْ - غ - رُ .... | ن - غُ - صْ ....

١٥ ضعْ كلَّ كلمةٍ فِي مكانِهَا المناسبِ:

(كُنغُر - عَلَم - غَسَلَ - مُغْلَق)

- كلمةُ «.............» بهَا حرفُ الغينِ مفتوحًا.
- كلمةُ «.................» بهَا حرفُ الغينِ مضمومًا.
- كلمةُ «.............» بهَا حرفُ الغينِ ساكنًا.
- كلمةُ «.................» ليسَ بهَا حرفُ الغينِ.

١٦ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:





غَضِبَ المُعلمُ؛ فَتَأَسفَتْ رَغَد.

رُسْغُ الطفْلِ أَصْغَرُ مِنْ رُسْغِ الأَبِ.

١٧ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- مُغْلَق - هَذَا - مَتْجَر. ....
- أذنَ - فَصَلَّتْ - المَغْرِبُ - أُمي. ....

١٨ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

جَلَسَ غَيْث أَسْفَلَ الغُصْنِ وَقْتَ المَغْرِبِ.

أ استخرجْ مِنَ الجملةِ السابقةِ:

- كلمةٌ بهَا حرفُ الغينِ مفتوحًا: ....
- كلمةٌ بهَا حرفُ الغينِ ساكنًا: ....
- كلمةٌ بهَا حرفُ الغينِ مضمومًا: ....

ب اخترْ:

- كلمةُ «وَقْت» لَيْسَ بِهَا حَرْفُ .... (ق - ت - غ)

١٩ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

٢٠ اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

غَـ غُـ غِـ ـغَـ ـغُـ ـغِـ أَغْ أُغْ إِغْ

ابْدَأْ

غَـ غُـ غِـ ـغَـ ـغُـ ـغِـ أَغْ أُغْ إِغْ

غَ غُ غِ غَ غُ غِ أَغْ أُغْ إِغْ

ابْدَأْ

ـغَ ـغُ ـغِ غَ غُ غِ أَغْ أُغْ إِغْ

٢١ اقرأْ ولاحظِ المدَّ في الكَلِمةِ، ثم تتبعْها واكتبْهَا:

غَاضِب مَغُول صَغِير غَاز غُوريلا مُغِيث

ابْدَأْ

غَاضِب مَغُول صَغِير غَاز غُوريلا مُغِيث

٢٢ اقرأْ وتتبعْ الكلماتِ المنونةَ الآتيةَ، ثم اكتبْها:

رُسْغًا رُسْغٌ رُسْغٍ صَمْغًا صَمْغٌ صَمْغٍ

ابْدَأْ

رُسْغًا رُسْغٌ رُسْغٍ صَمْغًا صَمْغٌ صَمْغٍ

٢٣ اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

غَيْث غَرُبَ غَنِمَ غُصْن مُغْلَق يغسِل غَوْص

ابْدَأْ

غَيْث غَرُبَ غَنِمَ غُصْن مُغْلَق يغسِل غَوْص



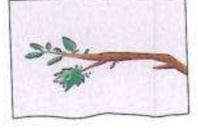
اختبر نفسك

حرف الغين

١ اقرأْ، ثُمَّ تتبَّعْ:

غَ غُ غِ أَغْ غَا غُو غِي غَّ غُّ غِّ غًا غٌ غٍ

٢ ضعْ كلَّ صوتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ: (غَ - غُ - غِ - غْ)



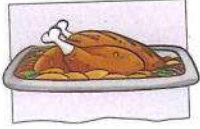
... صْن



أَ ... نَام



... زَال



... ذَاء

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحرفِ الغينِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي وسطُهَا حرفُ الغَيْنِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تَنتهِي بحرفِ الغينِ:

غَسَلَ مَغْرِب دِماغ غَوْص فَارِغ مُغلق

٤ تتبعْ حرفَ الغينِ الممدودَ:

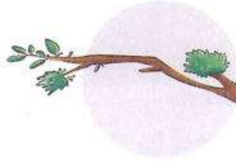
مُغَامِر مُغِيث غُرُوب مَغُول

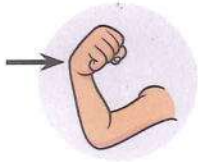
٥ اقرَأْ، ثمَّ حلِّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى مقاطِعَ صوتيَّةٍ:

- رُسْغ: .... / ....
- صَمْغ: .... / ....
- أَغْصَان: .... / .... / ....
- شَغَّال: .... / .... / ....

٦ انظُرْ، وعبِّرْ بكلمةٍ:







....

٧ كوِّن كلماتٍ بِهَا حَرْفُ الغَيْنِ منَ الحروفِ التاليةِ:

ص ر غ م س ن

....

٨ هاتِ اسمَ طائرٍ يبدأُ بحرفِ الغَيْنِ. ....

تابع مستواك





قِصَّةٌ هَذِهِ مَدْرَسَتِي



الْقَارِئُ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَقْرَأْ وَنَسْتَخْدِمْ «هو - هي»













- يتعرف التلميذُ الكلمات الشائعةَ (هو - هي).
- يقرأ التلميذُ قصةً مكونةً من كلماتٍ مألوفةٍ قراءةً صحيحةً.

تقييماتُ الوحْدةِ الرابعةِ

تقييم ١ من كتاب الوزارة

١ صلِ الْحَرْفَ بِشَكْلِهِ مُتَّصِلًا:

ز	ط	ص	ض	ث	غ
ضـ	ثـ	ـز	ـغ	ـطـ	صـ

٢ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ الْحَرْفِ:

زُ



غِ



ثَ



صْ



٣ انْطِقِ، وَاكْتُبِ الصَّوْتَ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:


....


....


....


....

٤ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفٍ:



ضِفْدَع = ... + ... + ... + ...

٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

ل	ك	ص	ش
ز	غ	ذ	م
ت	د	ي	ب
و	هـ	س	ج

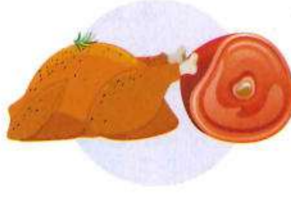


------------ ------------
------------ ------------
------------ ------------

٧ اقرأْ، ثمَّ اكتبْ كلَّ جملةٍ تحتَ الصُّورةِ المناسِبةِ لهَا:

أخي يحبُّ اللحمَ والدجاجَ. أَبِي يُحِب أَكْلَ الأُرْزِ وَالخُبْزِ. أُمي تُحِب طَحْنَ البُنِّ وَالقَمْحِ.







....

٨ أكملِ الجملةَ بكلمةٍ من عندِك:

خالِد هو .... الحَبيب.



فَصْلِي نَظيفٌ و....................



٩ عبِّرْ عن الصورةِ بجملةٍ:



....

١٠ اقرأْ، ثمَّ اسْتَخْرِجْ:

«في فَصْلِي صَديقي المفضلُ هو أحمدُ، وهِند هي معلِّمتِي، وأنا أحبُّ جميعَ أصحابي».

كلمةٌ بهَا ميمٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا حاءٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا هاءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا صادٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ
....	....	....	....



قِصَّةٌ السُّلَحْفَاةُ الْحَكِيمَةُ



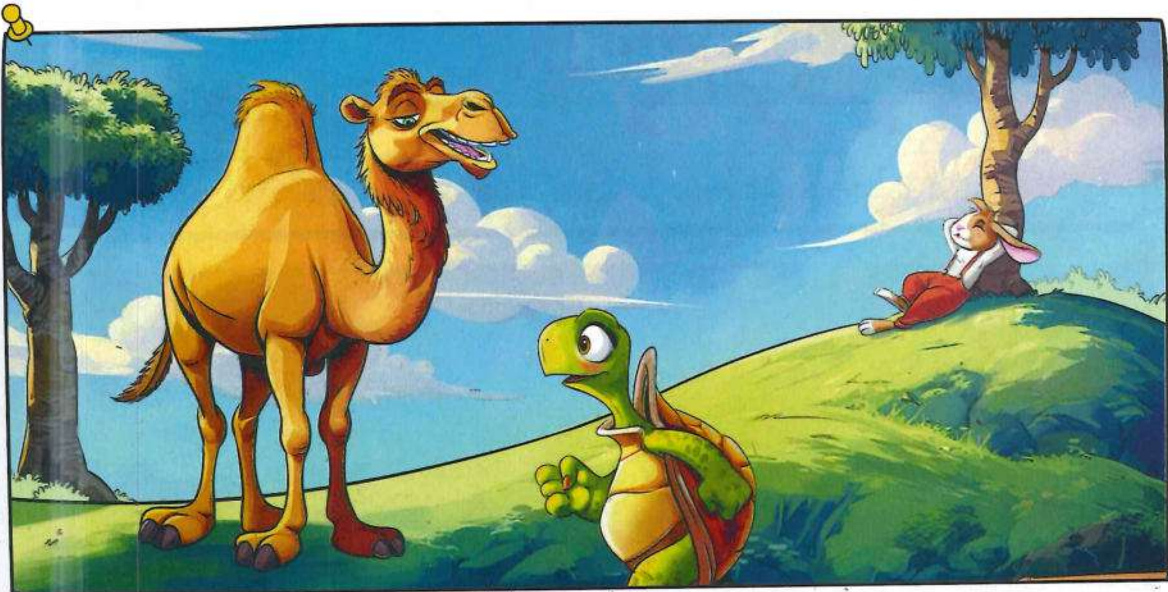
أفرادَ الأسرةِ الكرامَ، اقرؤوا لِطِفْلِكُم هَذه القصةَ، وهي قصةٌ للقراءةِ والاستمتاعِ فقط، لا تحتاجُ إلى أسئلةٍ أو تدريباتٍ.



كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تَسِيرُ بِبُطْءٍ بَيْنَ أَشْجَارِ التُّوتِ، فَجْأَةً ظَهَرَ الْأَرْنَبُ، وَقَالَ: «لِمَاذَا تَمْشِينَ بِبُطْءٍ؟ أَنْتِ بَطِيئَةٌ». ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «الْعَمَلُ الْمُسْتَمِرُّ يَجْعَلُنِي أَصِلُ دَائِمًا».



ضَحِكَ الْأَرْنَبُ، وَقَالَ: «هَيَّا نَتَسَابَقْ، وَسَتَعْرِفِينَ أَنَّ السُّرْعَةَ هِيَ الْأَفْضَلُ».
أَشَارَتِ السُّلَحْفَاةُ إِلَى بَيْتٍ صَغِيرٍ بَعِيدٍ، وَقَالَتْ: «هَيَّا نَتَسَابَقْ إِلَى ذَلِكَ الْبَيْتِ.. وَسَوْفَ نَرَى مَنْ يَصِلُ أَوَّلًا».



فِي الطَّرِيقِ قَالَ الْأَرْنَبُ: «السُّلَحْفَاةُ بَطِيئَةٌ، سَتَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا لِتَصِلَ إِلَى الْبَيْتِ، سَأَسْتَرِيحُ قَلِيلًا». فَنَامَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

«مَرَّتِ السُّلَحْفَاةُ عَلَى الْجَمَلِ، وَسَأَلَهَا: «أَيْنَ أَنْتِ ذَاهِبَةٌ؟». أَجَابَتِ السُّلَحْفَاةُ: فِي سِبَاقٍ مَعَ الْأَرْنَبِ لِلْوُصُولِ إِلَى ذَلِكَ الْبَيْتِ». ابْتَسَمَ الْجَمَلُ، وَقَالَ: الِاجْتِهَادُ أَهَمُّ مِنَ السُّرْعَةِ».



اسْتَمَرَّتِ السُّلَحْفَاةُ فِي الْمَشْيِ حَتَّى اقْتَرَبَتْ مِنَ الْبَيْتِ، وَهُنَا اسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ وَحَاوَلَ الْجَرْيَ بِأَقْصَى سُرْعَةٍ، لَكِنَّهُ وَصَلَ مُتَأَخِّرًا، تَعَجَّبَ الْأَرْنَبُ وَقَالَ: «كَيْفَ سَبَقْتِنِي؟! أَنَا أَسْرَعُ مِنْكِ». قَالَتِ السُّلَحْفَاةُ: «الْعَمَلُ الْمُسْتَمِرُّ سَبَبُ النَّجَاحِ».

تَعَلَّمَ الْأَرْنَبُ دَرْسًا، وَقَالَ: «الصَّبْرُ وَالِاجْتِهَادُ أَهَمُّ مِنَ السُّرْعَةِ!».

تقييمات الأضواء النهائية



تقييم ١

١ انطِقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ اضْبِطِ الحَرْفَ كالمِثَالِ:


شَ


ق


ف


ذ

٢ رتِّبِ الحُروفَ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

سَ - عَ - ل ← ....
رْ - ز - أُ ← ....
ع - رَ - ا - ذِ ← ....

٣ انطِقْ، ثمَّ حلِّلْ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:


: ..... / .....


: ..... / ..... / .....


: ..... / ..... / .....

٤ اقرَأْ، وضَعْ كلَّ جملةٍ تحتَ الصورةِ المناسبةِ لهَا:

هذَا أسَدٌ يزأرُ.   هذَا أسَدٌ يقفزُ.   هذَا أسَدٌ يأْكُلُ.


....


....


....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«سَقَتْ عَمَّتِي الزَّرْعَ بالخُرْطومِ، وشَعَرَت بالفرحِ عِنْدَما أَصْبَحَ الزَّرْعُ كَبِيرًا».

استخْرِجْ منَ الفقرةِ:

كلمةٌ بهَا شينٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا ميمٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا طَاءٌ مَضْمُومَةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالواوِ	كلمةٌ تنتهِي بحاءٍ
....	....	....	....

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

يَشْربُ الطفلُ اللبَنَ. ....

تقييم ٢

١ رتبِ الحروفَ؛ لتكونَ كلمةً:

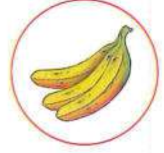
ذِ ي ذ لَ　　　سُ ر و نُ　　　س شَ مْ

....　　　..................　　　..................

٢ اقرأْ، ثُمَّ حَلِّلْ إلَى مقاطِعَ صوتيةٍ:

- صَقْر: ..... / .....
- نَمْل: ..... / .....
- قِطٌّ: ..... / .....

٣ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:






....　　..............　　..............　　..............

٤ رتِّبِ الكَلِمَاتِ؛ لتُكَوِّنَ جملةً:

- الحَقْلِ – مِنَ – . – أَحْمِلُ – القَمْحَ  ....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قالَ سَامِحٌ: أنْظُرُ بعينِي، وأَشُمُّ بأنْفِي، وأسْمَعُ بأُذُنِي، وأتذوَّقُ بِلِسَانِي».

استخْرِجْ منَ الفقرةِ:

كلمةٌ بهَا خاءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا ألفٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا ظاءٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ ←	الحرفُ المشددُ	كلمةٌ بهَا مدٌّ ←	نوعُه
....	....	....	....

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

أَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ. ....

تقييم ٣

١ أدمِجْ؛ لتُكَوِّنَ كلمةً:

- حَ وْ / ضٍ : ....
- عَـ / لَـ / مًا : ....
- وَ رْ / د : ....

٢ رَتِّبِ الحروفَ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- بْ – ظَ – ي = ...
- لُ – قُ – ب – و = ...
- رَ – أَ – هْـ – ا – م= ....

٣ هَاتِ كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى الحَرْفِ:

- ن وَسَطَ الكلمةِ ....
- ع آخِرَ الكلمةِ ....
- ض أولَ الكلمةِ ....

٤ رتِّبْ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- العشِّ – العصفورُ – . – فِي – يعيشُ ← ....

٥ اقرَأْ، وضَعْ كلَّ جملةٍ تحتَ الصورةِ المناسبةِ لهَا:

حملَ الرجلُ الطفلَ. أمسكَ الرجلُ يدَ الطفلِ. أَطْعَمَ الرَّجُلُ الطِّفْلَ.


....


....


....

٦ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«مُحَمَّد يُحِبُّ رَسْمَ وتَلْوِينَ اللَّوْحَاتِ، وَيَكْتُبُ قِصَصًا لِهَذِه اللَّوْحَاتِ بَعْد رَسْمِهَا».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةٌ بهَا حرفٌ مضمومٌ	كلمةٌ بهَا تاءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا ميمٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا هاءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا تاءٌ مضمومةٌ	كلمةٌ بهَا قافٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا تنوينٌ
....	....	....	....

٧ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

أنَا أحِبُّ صيدَ السمكِ. ....

تقييم ٤

١ اقْرَأْ، ثُمَّ حَلِّلْ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

• طَبَخَ : ....../....../...... • ثَعْلَبٌ : ....../....../...... • تُوتٌ : ....../......

٢ كوِّن كَلِمَةً مِنَ الحُروفِ الآتِيةِ:


س - مْ - شَ

....


ب - دُ

....


لَ - م - عَ

....


ن - أُ - ذُ

....

٣ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:


....


....


....


....

٤ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

• الغاباتِ - الثعالبُ - فِي - تعيشُ - الأسودُ و - . ...

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«بَحَثَتْ أَمَلُ عَنِ البَصَلِ والثُّومِ فِي المطْبخِ؛ لتُحَضِّرَ الطَّعامَ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةٌ بهَا ضادٌ	كلمةٌ بهَا ميمٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا خاءٌ مَكْسُورَةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ ←	نوعُه	كلمةٌ تنتهي بحرفِ الميمِ
....	....	....	....

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

تَعَاوَنْ مَعَ زَميلِكَ فِي تَزْيينِ الفَصْلِ. ....

تقييم ٥

١ أدمِجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- أحْـ / وَا / ض : ....
- مُـ / صَوْ / وِ / ر: ....
- مِـ / قَصْـ / صٌ : ....

٢ اقْرَأْ، ثُمَّ حَلِّلْ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- أَرْضِي : ..... / .....
- ضِبَاع : ..... / ..... / .....
- قُصُور : ..... / ..... / .....

٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- القصصَ و – أُحِبُّ – أَنَا – الكتبَ. ....

٤ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:






....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قَالَتْ جَدَّتِي: الأمُّ هِيَ مَصْدَرُ الحَنَانِ فِي البَيْتِ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةٌ بهَا حرفٌ مضمومٌ	كلمةٌ بهَا تاءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا ميمٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا حرفٌ ساكنٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ	كلمةٌ بهَا هاءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ
....	....	....	....

٦ اقرأْ، وضَعْ كلَّ جملةٍ تحتَ الصورةِ المناسبةِ لهَا:

أطعمتِ الأمُّ البنتَ. تُغْلِقُ أُمِّي الدُّرْجَ. تَرْسُمُ البِنْتُ القِرْدَ.





....

٧ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي. ....

تقييم ٦

١ اخترِ الحرفَ المناسبَ للصورةِ:


ع غ


ف ق


د ذ


ص ض

٢ حلِّلِ الكلماتِ الآتيةَ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- ضِرْس: ..... / .....
- صُقُور: ..... / ..... / .....
- خبَّاز: ..... / ..... / .....

٣ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:


....


....


....


....

٤ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- الأَسَدَ - أُحِبُّ - قَالَ - . - أَنَا - حَسَن: ....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«اليومَ رَسَمَتْ رَغَدُ الأهرَامَ والرَّمْلَ، وقالتْ لأمِّها: غدًا سأرسُمُ بعضَ الحيواناتِ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

اسمَ إنسانٍ	كلمةً بهَا واوٌ ساكنةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ ساكنةٌ	كلمةً بها ميمٌ مشددةٌ
....	....	....	....
كلمةً بهَا راءٌ مشددةٌ	كلمةً تنتهي بحرفٍ ساكنٍ	كلمةً بهَا حرفُ ضادٍ	كلمةً بها هاءٌ
....	....	....	....
كلمةً بها مدٌّ ←	نوعُه	كلمةً بهَا تنوينٌ ←	نوعُه
....	....	....	....

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

أَنَا أُحِبُّ كَعْكَ العَسَلِ. ....

تقييم ٧

١ اقرأْ، ثُمَّ حَلِّلْ إِلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- غَيْث: ..... / .....
- هَرَم: ..... / ..... / .....
- فُهُود: ..... / ..... / .....

٢ أدمِجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- مُـ / فضْـ / ضَـ / ل: ....
- رُسْـ / غٌ: ....
- غَـ / نَـ / م: ....

٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتيةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

- أنَا – جيرَانِي – . – أحترمُ ....

٤ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:


....


....


....


....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قَالَ عُمَرُ: هَذَا عَلَمٌ يُرَفْرِفُ، وهَذَا وَرْدٌ مُزْدَهِرٌ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةٌ بهَا عينٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا راءٌ ساكنةٌ	كلمةٌ بهَا راءٌ مكسورةٌ	كلمةٌ بهَا ميمٌ مضمومةٌ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا مدٌّ ←	نوعُه	كلمةٌ بهَا هاءٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ أوسطُها لامٌ
....	....	....	....
كلمةٌ تبدأُ بقافٍ	اسْمَ إِنْسَانٍ	كلمةٌ تنتهِي بفاءٍ	كلمةٌ بهَا تَنْوينٌ
....	....	....	....

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

المَطَرُ رِزْقٌ. ....

تقييم ٨

١ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

- سَهْمٌ: .... / ....
- جَدٌّ: .... / ....
- كِتَابٌ: .... / .... / ....

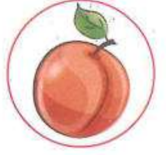
٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ: (ر - غ - و - ب - هـ - ق - ر - ض - م - س)

....

٣ رتِّبِ الكَلِمَاتِ؛ لتُكَوِّنَ جملةً:

- أسرَتِي - . - الحقِيقِيُّ - كَنْزِي ⟵ ....

٤ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورةٍ:






....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«قالتْ أمِّي: الكتابُ خيرُ صديقٍ للإنسانِ؛ فَلَا تترُكْه. وقالَ أبِي: النومُ مبكِّرًا يجعلُ صِحتَنا أفْضَلَ».

استخرجْ منَ الفقرةِ:

كلمةٌ بهَا ألفٌ مفتوحةٌ	كلمةٌ بهَا ياءٌ مفتوحة	كلمةٌ بهَا مدٌّ بالألفِ ⟵	الحرفُ الممدودُ
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا مدٌّ بالياءِ ⟵	الحرفُ الممدودُ	كلمةٌ بهَا تنوينٌ ⟵	نوعُه
....	....	....	....
كلمةٌ بهَا نونٌ مشددةٌ	كلمةٌ بهَا ميمٌ مشددةٌ	كلمةٌ بهَا ضادٌ	كلمةٌ تنتهِي بقافٍ
....	....	....	....

٦ اقْرأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

أشربُ اللبنَ كُلَّ يومٍ. ....



رقم الإيداع: ٢٠٢٥/٨٠٩٦
خدمة العملاء: 16766